#### डा० लक्ष्मी नारायण लाल के नाटकों

## समाजशास्त्रीय अध्ययन

( ਫੀ0 फिਲ੍ की उपाधि के ਲਿए प्रस्तुत शोध प्रवन्ध

#### निर्देशिका :

खां कीरा श्रीजास्तज एम० ए०, डी० फिल्, डी० लिट्, मू० पू∙ नैशनल फेलो रीडर, हिन्दी विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय

> प्रस्तुतकर्ताः राम्न प्रील सिंह



#### हिन्दी विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय

ছন্তান্তালা<del>হ</del>, ২৪ अप्रैल, सन् १६८६ ई०

#### पुनिका

साहित्य का उच्य समाज में होता है, यह समाज में पैना होकर बनवरत समाज को शिंक्तलाली बनाने के लिए प्रयत्नशील रहता है। इसका उच्य समाज के रत्ता में के पुता था जब बादि किन बालमें कि का कोमल हुम्य झाँच नहीं के मु:ब से पुता हुआ तो यह त्यत: के फूट पड़ा—मां निजायन्नतिक्डाम्———। समाज भी साहित्य के निर्माण के प्रति कम उत्तरवायी नहीं है। जिस प्रकार समाज की बन्य संस्थानों का निर्माण समाज करता है और समाज का निर्माण ये संस्थानं करती हैं उसी प्रकार साहित्य के बारे में यह तथ्य दूंडना कि वह साहित्यक नियमों के बाबार पर कितना रूपा गया है, या उसके बन्यर सोन्यमं पता कितना जितना हो। साहित्य के बन्यर सोन्यमं पता कितना जितनाली है, सक्वास की स्थान विकार सोहित्य को में समाज के निर्माण में योगपान करता है। सोन्यमं करता है सोनित्या के स्थान साहित्य को में स्थान करता है। संस्थान करता है। संस्थान करता है।

चाहित्य के वनावज्ञारत्र का वर्ष है- चाहित्य का चनावज्ञास्त्रीय वध्ययम । क्वका मुख्य चन्त्रन्य चाहित्य के उत्पादन में चन्नायक जावन, विताशा चीर एक विज्ञिन्द चमाण में क्रय- विक्रय से हैं। क्यि तरह किताब प्रकारित होती हैं, क्यि वमाण में ठेक्क मी वित्त है, वाहित्य से प्रेम करने बाढे पाठकों के संख्या, जिला का स्तर बादि बातों का छेता- जीवा तक की यह सी मित है। ब्लसे यह जाना जाता है कि पाठ किला अपने समाज से जुड़ा हुआ है। जूसरे शब्दों में, कृति के पाठ से उन सम्म्र स्थ्यों को गृष्टण कर छेना जिसमें सामाजिक वित्तवसकारों की आसित्त है। पर साहित्य के समाजशास्त्र का यह स्वरूप न केवल जसके अल्पता का की पांस्थ्य देता है बरिक उस बाइयन्त्र का मी पर्याप्ता कर देता है जो की वालोचना के मापदान्त के रूप में स्थापित करना चाहते हैं। इस मापदान्त को सी कार करना सावित्य व्यम् साहित्यकार योगीं का विश्व करना है।

उप्नुंबत तथ्य की प्रमाणित करने के छिए साहित्य के समापशास्त्र की बास्तविकता देवना बत्यन्त बावस्थक है। क्यके विश्वेषणगार्थ प्राय: तीन विकास काम में छात्री जाती है।

- (१) कुछ घटकाँ की परिकल्पना
- (२) साहित्य और समाज की बनावट में समानान्तरता
- (३) संस्था के रूप में साहित्य का बच्चयन
- समाप के निर्माण में बोटी से बड़ी बीब संस्थावों की महत्वपूर्ण

मुम्बिका कोती है। यंगान्यमं, वर्तन, राजनीति आदि: साहित्य भी संस्था के रूप में समाज के निर्माणा में महत्वपूर्ण मूमिका बना करता है। साहित्य का भी अपना समाज कोता है, उसे छेलक, बालीयक और पाठक के अन्त: क्रियात्मक संस्थानों के रूप में समाना वा सकता है।

चाहित्य का पुत्रन किया छैतक के द्वारा होता है। छैतक साहित्य में स्थयं को भी स्थापित करना नाहता है। उतका साहित्य उसके व्यक्तित्य से कारण की मेठ ताता है। बतः किसी साहित्य को सम्भने के छिर छैतक के व्यक्तित्य को प्रकाशित करने नाछे तथुनों को सम्भना बन्तियों है। कुब बालोचक छैतक की संगीय स्थिति, विशिय समस्यावों, संरक्ताणा, सम्बाधिन स्थितियों पर विशेष बीर देते हैं। पर देता बाय तो यह मापक्ष्य स्थी छैतकों पर सकी नेकी छाणू होता। री तिकाह के छैतक ने निष्म संगी स सम्बन्ध (सता हुवा ( उच्च वर्ष ) बन्ने साम्ययतातावों की विचारवारा को बन्ना छिया था।

ठेक रक विशेष पाठक वर्ष को उच्चो वित करता है। उसकी
रजना की सफलता पाठक की स्पीकृति या बस्बीकृति पर निर्मेर करती
है। उपाधरणास्त्रस्य बाबू केकी नम्पन क्षत्री के उपन्यास की उस समय
बहुत की पाठकों की सराक्ष्मा प्राप्त हुई। पर क्ष्में राष्ट्रीयसा बौर

सामाधिकता की लोज प्यापे हैं। ये बुद रूप में मनोरंपन की वस्तु थे। अन्य रूप में मनोरंपन की वस्तु थे। अन्य रूप में मनोरंपन की वस्तु थे। अन्य रूप में मनोरंपन की लोग को पर कालान्तर में वै ली एक नेष्ठ नाटकतार के रूप में प्रसिद्धि प्राप्त कर चुके हैं। उस प्रकार स्पष्ट थे कि साधित्य के समावज्ञास्त्र के प्रावताओं ने लेखक बीर जनता के सम्मादस्त्र सम्बन्धों की अन्येशा कर दिया है।

ठेक वर्गीय स्थिति, वार्षिक स्तर, पेशा वार्षि के कठारे में बन्द प्राणी नकी है। ठेक के किस व्यक्तित्व की परिकरमा क्स प्रणालि के तक्त की गयी है उसमें उसकी स्वासन्त्य प्रसृष्टि का जनन हुवा है। एवना केवल वर्ष्ण बाडरी समाय को की ठेकर नकी बलती है। कला में वास्त्विक्ता के पर्तन प्राप्त को सकते हैं, किन्तु समायकास्त्रीय बष्ययन को क्स कपान्तर्थ से बुब ठेना पैना नकी है।

वनरी की समाणवास्त्र की तरह साहित्य का समाणवास्त्र मी मूल्य मुक्त है। यह न तो साहित्य की स्थ्ये साध्यता की तरफ प्यान देवा है बीर न की उसकी उपयोगिता को ही। वस बाबार पर साहित्य का अध्ययन किंद्रकु की प्याप है। निष्कर्णत: साहित्य के समावशास्त्र का मानक, स्परूप की बुटियों से मरा हुआ है।

साहित्य का उपमीय समाय के निर्माणार्थ है। किया बाता है।

ध्यका उपयोग समाप को ब्राह्मक बनाये रहने के लिए बहुत की उपयोगी सिंद हुवा है। यह सत्य है कि साहित्य से क्रान्ति नकीं हो सकती है पर बायमें को बन्सान बनाने तथा बेहतर समाप के निर्माण में योग देने की दिला में महत्यपूर्ण मूमिका बया कर सकता है स्वम् कर रहा है।

साहित्य के समावजास्त्र का उपयोग पटिया की कि एक्सार्की के मूल्यांकन के छिए उपयुक्त है। जेष्ठ एक्सार्की के छिए यह अनुस्युक्त है। वेष्ठ एक्सार्की के छिए यह अनुस्युक्त है है। व्यॉकि नेष्ठ एक्सार्की में कई स्तर पर्मि डिस्स्त े होता है जी वह प्रकार के समावज्ञास्त्रीय अध्ययन की पक्ष्य में नहीं जा सकता है। उच्च साहित्य केवल जपने देश, काल की सी मार्जी में ही नहीं जंबा एहता। वह देश, काल की सी मार्जी का विक्रमणा करके एक सुन्दर समाव के लिए एक्सार्त्यक पृथ्यमूमि प्रयाम करता है।

समापशास्त्र जिन विषयों का बब्बयन करता है उनका मानव समुदाय से धनिष्ठ सम्बन्ध है। व्यक्ति प्रस्तुत श्रीय प्रवन्ध उन्हें प्रतिमानों को उठाता है। यह बाठ बब्धायों में विभाषित है। पत्ने बब्धाय का विषय है: समापशास्त्र का दौत्र तथा विषय्यस्तु । समापशास्त्र का चीत्र के विषय में दी सम्प्रतार्थी का विभार प्रस्तुत किया प्रया है। साम है समापशास्त्र की विषय्यस्तु को नी प्रस्तुत किया प्रया है।

दूबरा बच्चाय : प्राचनिक ब्लवारणा- बनाव, बनुवाय, समिवि

स्वम् संस्था । संस्था के बन्तर्गत बाधिक, राजनी तिक, धार्मिक, जिलाणां कादि संस्थावों का उत्केश किया गया है। जन संस्थावों की वासुनिक स्थिति के बारे में डाठ छाछ के विचारों को विशेषा रूप से प्रस्तुत किया गया है। जन्त में डाठ छाछ के नाटकों का प्राथमिक व्यवसारणा के विषय में रचनात्मक योगसान का मी मुख्यांकन किया गया है।

ती परा बच्याय है : सामाधिक संगठन, विघटन, स्तरी करणा, वियाद, परिवाद, पारिवादिक विघटन जादि । उस बच्याय में उन्हों सन्यमी में डाठ छाछ के विधारों को प्रस्तुत किया गया है। जन्त में डाठ छाछ ने समाब, वियाद, परिवाद के तीय में वो द्वनात्मक कुम्हाव प्रस्तुत किया है, उदका भी विवेचन किया गया है।

चौचा कथाय है: सामाजिक प्रतिमान । सामाजिक प्रतिमान के कल्लांस रुड़ियां, प्रथा, परम्परा, नैसिकता तथा वर्ग, कानून बादि का वर्णान किया गया है। डाठ छाछ का वन प्रतिमानों के प्रति क्या विचार है ? अवका सूरमता से विचेतन किया गया है। बाबुनिक समाज में उपर्ते हुए नदीन प्रतिमानों का भी उल्लेख किया गया है। बाबुनिक काछ में कानून स्वमु सरकार की स्थिति विशेषा उल्लेखीय है। डाठ छाछ के नाटकों की समीवीनता वस बाबुनिक सम्पर्नता के कारणा है है।

पांच्या बच्चाय है : संस्कृति, समाय, स्वम् व्यक्तिस्व
( समायी करणा ) इसके बन्तांत व्यक्तिस्व निर्धारणा में संस्कृति स्वम्
समाय की मूमिका का बाक्छन किया गया है । डा० छाछ का इस व्यक्तिस्व
निर्धारणा के प्रति कथा विश्वार है और उनके नाटकों का इस दिशा में
इया योगवान है- इस अध्याय में बाछोचित किया गया है तौर समायी करणा
की प्रक्रिया का विस्तुत विश्लेणणा किया गया है ।

क्या बच्याय है : व्यक्ति तौर समान । अस बच्याय में व्यक्ति तौर समान के बीच व्याप्य सम्बन्धों का बच्चन क्या गया है। यह भी देती की कौश्चित की गई है कि उनाव प्रमुख है या व्यक्ति ? इस सम्बन्धों में, व्यक्ति तीर समान के सन्वन्धों पर डा० ठाठ के विचारों का विस्तार से विवेचन प्रस्तुत किया गया है।

सात्मां बच्चाय है: सामाजिक नियन्त्रमा है जनमत् नेतृत्व ।
यहां पर नियन्त्रमा के तीन में बाबुनिक समाज की स्थिति का वर्णन
किया गया है। बाबुनिक समाज पूर्व स्थाजित नियन्त्रमा के सामर्गी का
कर्तां तक पाछन कर रहा है ? उपके गुणा योज्य स्थम नवीन जनमत का
मी उन्होश किया गया है। नेतृत्व के बन्तर्गत नेता के गुणा योज्य के
साथ बाबुनिक परिवेश में च्याच्य नेतृत्व के गुणा की समेचाा की गयी है।

वाट्यां बच्याय है: सामाधिक परिवर्तन ! क्लके अन्तर्गत बक्छते समाव की कृषियां, उपका वौधित्य जीर मूल्यांकन, बादुनिकता की मांग के साथ की बायुनिक नाटक का समापजास्त्र क्या है? बादि विकारों की गहराई से बानवीन की गई है।

क्य प्रकार समूचे समायशास्त्रीय परिषेश में डा० रुसमे नारायण डाछ के विशद और विशास नाटक संसार को देशा- परसा गया है। समाय- शास्त्रीय दृष्टि को निरम्तर फड़े रही के लिए में बाब्य था, उसिस्स सम्प्रकार कि प्रदेश के लिए में बाब्य था, उसिस्स सम्प्रकार कि प्रदेश के लिए में बाब्य था, उसिस्स सम्प्रकार कि प्रस्तुत करना पढ़ा। परन्तु हैं की की सामार्थों में मी मेंने प्यांच्य स्वतन्त्रता हो है और विशास के निर्दाश को बिक्श विक स्वी हा समाय के निर्दाश को बिक्श विक स्वी हा समाय के स्वान्त्र का स्वान्त्र का निरम्तर प्रयास किया है। बाला है विकल्पन कर सुरु बात को बना प्रौरसाहन और बाती वार्य विवार में।

बन्त में मेरा यह पुनी त क्लेंच्य है कि में बप्ने शोध निर्देशक बायरणीया डा॰ मेरा नीवास्तव को स्मरण क्लं जिनके विवसापूर्ण निर्देशन में प्रस्तुत शोध- प्रवन्ध पूरा हुवा ।

राम भीवारीहै

कांकः २४ अप्रैल, सन् १६ टिई.

#### ढा ० वरमी नारायण जाकृ वे नाटकों का समापतास्त्रीय बच्ययन

#### : बनुक्रमिणका :

पृष्का:

पृब्ध-संख्या

प्रथम बच्याय : समावशास्त्र का प्रीत्र तथा विभयनस्तु

पोन्न:

(१) स्वरूपात्मक सन्प्रवाय

(२) समन्वयात्मक सम्प्रदाय

रमाजहास्त्र की (१) मानव वंस्कृति स्वम् बमाष

वि चयनस्तु या

(२) सामाजिक क्रिया स्वम् सामाजिक सम्बन्ध

विषय सम्ब्री : (३) मानव व्यक्तिल

(४) समूत ( प्रवाति स्वम् वर्ग मी सन्मिलित हैं )

(u) समुदाय ( प्रामीण स्वम् नगरीय )

(६) समितियां त्वम् संगठन

(७) समाय

# बाचारमूत सामाजिक (१) परिधार संस्थार्थे (२) बार्षिक संस्थार्थे

- (३) राजनीतिक स्वम् वैधानिक संस्थाये
- (४) वार्मिक संस्थाय
- (u) शेदा णिक स्वम् वैधानिक संस्थाय

## मौलिक सामाजिक

(१) विमेदी करण स्वम् स्तरी करणा

### प्रक्रियार्थे :

- (२) संस्थीम, समामीजन तथा सात्मी करणा
- (३) सामाजिक संघर्ण
- (४) संबाद ( बनमत निर्माण, विमिन्यकित बौर परिवर्तन )
- (u) समाजी करणा तथा सेदान्सी करणा
- (६) सामाजिक मुख्यांकन
- (७) सामाजिक विचलन
- (६) सामाजिक नियन्त्रग
- (६) सामाजिक एकी करणा
- (१७) सामाजिक पर्वितंत

प्राचीन संवारणा प्रक-संख्या

समाच :

दितीय बच्चाय :

(१) बमुदाय

(२) समिति स्वम् संस्था

(क) वर्गिक

(त) राजनेतिक

(ग) वार्षिक

(ष) शिराणा

समुदाच :

समुदाय की उपयोगिता

प्रामीण बमुपाय की विवटनकारी अनुविवा

संस्था :

(क) वार्षिक : वाषुणिक परिस्थितियां-

विक स्वन् पूँनी पति का

संबर्ग, समाजवाय की मान्यता

(स) रायनेकिक : युनाम से छेकर शासन कार्य

तक कुकारण का बनाम धामंत्रमाय का पतन:बाचुनिक राजनी वि में प्रवातन्त्र की बकुत्रस्था बार्डियार्टिस राजनी तिक घंटणा की स्थापना (ग) वार्षिक : भारतीय बेस्कृति स्वम् हिन्दू वर्ष वे बाबुनिक तार्षिक समाज वीद्यपर्म विश्व वर्ष वे बाह्य की स्वाप्त की सुनीती

(घ) शिताण संस्था : प्राचीन शिताणा

व्यवस्था की जिल्ली विवाधियों के बावरण का उपकास

गुरू के बावर्त का तज्जन

वियापियों की वरित्रही नता

डा॰ लाल के नाटकों का प्राथमिक बनवाएणा में एवनात्मक योगवान

तुसीय बच्चाय : सामा विक संगठन, विघटन, स्तरी करणा, विवाह

45 - 80

परिवार: पारिवारिक विधटन

- (१) सामाणिक संगठन वध्वा विघटन
- (२) सामाजिक स्वरीकरणा
- (३) विवाह
- (४) परिवार : पारिवारिक विवटन

#### (१) सामाजिक संगठन :

बाव गांव के नाटकों में : सामाजिक संगठन के स्थान पर विवटन

(२) स्तरीकरण: नवीन वनाँ का उपय

- (क) वर्ष के बाधार पर
- (त) राजनी ति के बाधार पर
- (ग) बार्षिक बाधार
- (व) शिवा वे बाबार पर
- (ड०) बाति के बाबार पर

#### (३) पिताच मूलपूत परिवर्तन

व्यक्तिता वासुनिक्ता : मुक्त योग-यन्त्रन्थ गारी मानधिकता में विस्फोट संचित्र्य विवाह संस्कार क्यता " दोस्ती"

्सन्तान : अव वनान प्रेम पूर्ण सम्बन्धी का गरिलाम

न्तीन विवास पृष्टि

(४) परिवाद नवनिनाचा

पति पर्ता का सन्स

मावा-पिता की मुमिका

नारी अवाङ्गा

बार बाह के बाटकों का वह विक्रा में एक्नारक योगवान

षतुर्वे बच्चाय :

सामाजिक प्रतिमान

- (१) सामाजिक परम्परा : जनरी तियां
- (२) कड़ियां
- (३) प्रधा
- (४) नैतिकता तथा धर्म
- (६) कानून
- (4) सामाजिक प्रतिमानी का समाजशास्त्रीय महत्व
- (७) बाधुनिक समाय में प्रतिमानों की स्थिति ।

#### डा॰ लाल के नाटकों में सामाजिक प्रतिमान :

(१) ब्निरिक्यां : ज्ञामिण स्वम् तकरी वनरी विधा

वासीयवा पर प्रवार

(२) रुद्धिमां : नातियवा ना बाहर

वालित कड़ियाँ का कड़न

( विवाद, सानपान बादि के सन्वर्ग में )

सामाजिक सम्कृतिया और रेक्य

विवाह : याज्यस्य का बन्द, योगां पतार्ग की

स्वतन्त्र मूनिका

विवाद का प्रविभाग : प्रेम, प्रकेष नहीं स्थि के स्मरण का समयेंग दास्पत्य जीवन में मुक्त योन सम्बन्ध को प्रक्रय शोकापारों की व्यमानना पाइस कात में स्क्षि की बीधा

#### (३) नैतिकता सथा धर्म :

सम्पूर्ण बीवाँ की समता

रापनेतिक नेतिकता : प्रवातन्त्र का धनर्पन

वाधिई वेतिकता : मुख्य स्वितान्त

(४) कानून : ब्लिड़ी हुई स्थिति : बलान्ति और प्रस्तापार

हाठी तेन्त्र का ज़वार

बुनाव : इत्या, गड़्यन्त्र

सरकार और युक्ति की सांठ-गांठ

पंतम बच्चाय : संस्कृति, समाच त्वम् व्यक्तित्व ( समाची करणा )

112-134-

व्यक्तित्व तथा समाव

संस्कृति सथा व्यक्तिस

संस्कृति स्यमु समाज

ढा० छाछ के नाटकों में संस्कृति,समाच स्वम् व्यक्तित्व

- (१) दाम्पत्य का की पथ : मार्तिय संस्कार
- (२) ववलाच की विशा
- (३) स्त्री पुरुष्ण की समला
- (४) नारी स्वतन्त्रता
- (५) विवाद: सम्बन्ध में न्वीनता
- (4) जातीय संस्कार
- (७) पुरूषा प्रवानता : नारी के सम्मान का प्रश्न
- (८) समाजीकरणा : परिवार स्नेव
- (E) सांस्कृतिक पर्मापरण : नारी की निर्मरता
- (१०) ग्रामिण चंस्कृति : प्राकृतिक शक्तियाँ की पूना
- (११) वैनिक समाप

षास्य बध्याय : व्यक्ति तथा समाप

134 - 154

- (१) सामाजिक समकाति का सिदान्त
- (२) बावयवी विदान्त
- (३) सामुख्यि मन का सिवान्स
- (४) व्यक्ति बीर समाज के कीच सम्बन्ध ( पारस्परिक निर्मरता)

(५) व्यवित पर समाज का जनाव

(वं) समाज पर व्यक्ति का मनाच

डा० डाड के नाटकों में व्यक्ति और समाय :

समाज पर व्यक्ति

नवी न समाय-रूपना का उपक्रम

FIFT TO

व्यक्ति का महत्व

व्यविस्तादी समाय का उद्य : सहाक

मी तिस्पाद के प्रवानता : स्वापैपरकता और

वंशाद

व्यक्ति पर समाच

च्या नित का समापी करणा

का समाच

सामाधिक मुल्यों की कैंद

सन्तम सध्याय :

सामाजिक नियमका

155 - 173

जनमत

नेतृत्व

डा० ठाठ के नाटकों में बामानिक नियन्त्रणा :

मानचिक नियम्बर्ग का निग्रह वाँदिकता या गाँगिकता सवी

(१) जनमत : (क) पारिवारिक

(क) पारिवारिक क्यिन्त्रग : युवक युवती की

रव सम्बता

- (स) पिछ्ड़ी मान्यतार्थे स्वं संस्कार : व्यक्तित्व का इनन.
- (न) बाचुनिकता की पताचरता : कर्न की प्रधानता
- (प) थमाँचता का मिरीच
- (७०) धार्मिक जनमत में परिवर्तन
- (२) नैतृत्व : (क) नैतृत्व का गुणा : आकर्णक मान्त्रधा
  - (त) समाय और मेतृत्व का सम्बन्ध
  - (ग) नेता : प्रवा क्षितेची , न्यायकर्ता, वरसङ
  - (घ) अनेक नेतृत्व का उपय
  - (६०) नेतृत्व के पीया : जनता का शोषाधा, जन कवन्तीषा

174 - 202

- (प) बायुनिक नेता : सारकी न व्यक्तित्व
- (३) नियन्त्रण के चीत्र में डा० ठाछ का स्वनारमक योगपान :

(क) मनुष्य का बन्सर्गन्यक

बच्द् बच्चाय : शामाविक परिवर्तन

- (व) बाबुरिकता की मांग बीर उचकी परावरता
- (ग) वकते समाव की श्रवियां
  - (१) बार्षिक प्रीव में परिवर्तन

- (२) सामाजिक और सांस्कृतिक चौत्र में परिवर्तन
  - (३) धर्म के प्रभाव में हास
  - (४) राजनीति के चौत्र में परिवर्तन
- (प) बीचित्य बीर मुख्यांका
- (व) बाबुनिक बनाय का न्या "शास्त्र"

परिशिष्ट प्रथम : डा० ल्प्पीनारायण लाल के नाटक

203-208

परिशिष्ट दिवीय : सहायक ग्रन्थों की पूची

209 - 214



#### प्रथम बध्याय : समावज्ञास्त्र का चौत्र तथा विकायमस्तु

समाजशास्त्र का उद्भव स्थम विकास काफी पुराना नहीं है। जब की रे - की रै समाज विकासत होता गया उसी बनुसार उसके क्रियाक्काप विद्वाह होते गये। े समाजशास्त्र े की बायस्यकता का बनुस्य विद्वाह समाजी और विभिन्न सामाजिक घटनाओं की समझने के किया गया। कर नदीन विजास के बन्नसाता े बायस्क्र का म्हा को माना जासा है। बायम से सनु स्म्य है। में कर नदीन शास्त्र की समाजशास्त्र के (Sociolo) ) नाम दिया।

शाब्यिक वर्ष की दृष्टि से विचार करने पर तम पाते हैं कि समाचतास्त्र शब्द दो शब्दों से मिश्रकर बना है: समाच + शास्त्र । वर्षांत समाच का शास्त्र या विज्ञान । जो समाच का वैज्ञानिक श्रेम से अध्ययन करता है यह है समाचतास्त्र ।

वंब इम क्य प्रश्न पर विभार करते हैं कि समाजवास्त्र क्या है ? तो विभिन्न मत मतान्तरों की प्राप्ति होती है । कुछ समाजवास्त्रियों की क्षमार्णा है कि "समाजवास्त्र समाज का वैज्ञानिक कथ्यम है ।"

> ै समापतारक सामाजिक स<sup>म्</sup>नार्यों का बच्च्यन करता है। समापक्षारक सामाजिक समुद्रों का बच्च्यन करता है। समापक्षारक सामाजिक सन्त:क्रियार्थों का बच्च्यन करता है।

१- रमः एसः गुष्त स्रं के व के सर्गा, समावतास्त्र, २०- ६- १०

निष्कर्णतः यह कहा वा सकता है कि समाजहारन समाज का ' एक सम्म्र क्वार्ड के क्प में सब्ययन करने नाला विज्ञान है। अपमें सामाजिक सम्बन्धों का व्यवस्थित सध्ययन किया जाता है। सामाजिक सम्बन्धों को कि के से सम्भने की दृष्टि से सामाजिक क्रिया, सामाजिक सम्बन्धों को कि के से सम्भने की दृष्टि से सामाजिक क्रिया, सामाजिक सम्बन्धों को कि के से सम्भने की दृष्टि से सामाजिक क्रिया, सामाजिक सम्बन्धां क्या स्वम् सामाजिक मूल्यों के सम्ययन पर अस सास्क में विशेषा सोर सिया गया है।

समाजवारिकारों की काथारणा है कि समाजवारण के तीज निर्धारण का कार्य कम्य जास्त्र की बरेता कठिन है। े देकत्व कि कदी हैं कि " समाजवारण परिसर्तनकी व समाज का कम्यम करता है, क्विक्टि समाजवारण के कम्यम की न तो कोई सी मा निर्धारित की या सकती है, न की कम्यम पीज की स्पष्ट रूप से परिमाणित किया ना सकता है।

रीय का वर्ष है कि वह विज्ञान कहाँ तक फैला है। बन्ध सन्धाँ में होंच का वर्ष उन सम्भावित से मार्वों से हैं विनके बन्दांत किसी विज्ञान या विश्वय का बन्ध्यन किया वाता है। समापज्ञास्य है विज्ञय रोज है सम्बन्ध में दो विशिष्ट मत बनुवाधियों का उल्लेख किया वा सकता है-

- (१) स्वरूपारमा सम्प्रवाय
- (२) समन्यवारमक सन्त्रवाय

१- एकेव्स स्वरस , समापतास्त्र क्या है ? पूक्- स

प्रथम सम्प्रमाय के समाजहा कियाँ का विवार है कि राजनी ति-हा स्त्र, मूरीह, वर्षहास्त्र के समान समाजहास्त्र मी एक स्वतन्त्र स्वम् विशिष्ट विज्ञान है। समाजहास्त्र को एक विशिष्ट विज्ञान ननाने के छिए यह बावस्थक है कि इसके बन्दर्गत समी प्रकार के सामाजिक सम्बन्धों का बध्यम न करके सम्बन्धों के विशिष्ट स्वरूपों का बध्यम किया जाय, सामाजिक सम्बन्धों के स्वरूपात्मक प्रथ पर और देने के कारणा की इस सम्प्रवास को स्वरूपात्मक सम्प्रवास कहा जाता है। इस विवारवारा के प्रमुख विद्यान वार्ष सिकंड, वानसिक, मैसक्सेकर बादि है।

हिताय सम्प्रदाय के प्रमुख समयेक सारोकिन, दुवींम, काच चाउस बादि हैं। यह सम्प्रदाय समापकारक को एक विज्ञान बनाने के बनाय एक सामान्य विज्ञान बनाने के पता में है। अनका सब है-

- (क) समाय की अकृति पीयवारी जरिए के समाम है जिसके विभिन्न का एक कुसरे के साथ समिष्ठ रूप से सम्बन्धित है और एक का में होने वाला कोई मी परिसर्तन कुसरे की को परिवर्गित किये विभा नहीं रूप सकता है। का समाय को समामने के लिए उसकी विभिन्न कहावर्गों का की के पार्प्परिक सम्बन्ध को समामना बरयम्ब सायस्थक है। यह कार्य सभी हो सकता है यह समायज्ञास्त्र को एक सामान्य विज्ञान कनाया वाय । और उसके पीत्र को कार्यो। विस्तृत किया नथा ।
  - (स) प्रत्येक सामाजिक विज्ञान के बारा किती एक पता का

धी बच्चवन किया जाता है। यथा राजनी विशास्त्र द्वारा समाज के स्क के पता राजनी कि जीवन का की बच्चवन होता है। बच्च विश्वाम के बनाव में जो सम्पूर्ण समाज का बच्चवन करे, यह कार्य समाजहास्त्र को की पूरा करना है। अबके प्रमुख समग्रैक हुवीन, सारो किन बादि है।

निकाणतः कहा या सकता है कि समायतास्त्र के विषय प्रित्न के सम्यन्य में योगों की पतारें का दृष्टिकोणा रकांगी है। समायतास्त्र न तो पूरी तरह विशिष्ट पितान है, बौर न की सामान्य विज्ञान है। वास्त्रविकता यह है कि समायतास्त्र के विष्णय प्रोप्त के सम्यन्त्र में वीगों की दृष्टिकोणा सम्वित्ति हैं। यहां समायतास्त्र के विष्णय प्रोप्त के बन्तांत रक बौर सामायिक प्रस्तानों के बच्चन में विशिष्ट हृष्टिकोणा पर कर प्रयान किया बाता है वहां पूर्वरी और समायता कि प्रस्तानों के सामान्य पता पर मी और दिया बाता है। समायतास्त्र में वहां सामान्य समायिक सम्बन्धों का महत्व है वहां साम के विश्वास प्रकार के सामान्य समायिक सम्बन्धों का महत्व है वहां साम के विश्वास में विश्वास के सामान्य सामायिक सम्बन्धों का महत्व है वहां साम के विश्वास के सामान्य सो सामान्यता वेतर सिकार के विश्वास नीव के बन्तांत के सामान्यता के बीर

बमावशास्त्र के विश्ववस्तु या विश्वव साम्ही

विश्वयस्तु का ताल्यं उन निश्चित वार्तीया विश्वयाँ से

है जिसका सम्ययन एक ज्ञान्त्र के बन्तांत किया जाता है। समाजकास्त्र की विजयसस्तु के सम्बन्ध में यणीप विद्यानों में मतमेद है परन्तु विकास समाजकास्त्री सामाजिक प्रक्रियालों, सामाजिक संस्थालों, सामाजिक नियंत्रण स्वमु सामाजिक परिवर्तन को स्वके अन्तांत सम्मितिक करते हैं।

बमरी का में चुई एक सामाधिक गोच्छी में समाजशास्त्र की विचायकस्तु में समी प्रमुख विच्यमों को सम्मिछित करने का प्रयत्न किया गया जो क्य प्रकार है-

- (१) गानव संस्कृति स्वम् सनाज
- (२) सामाजिक क्रिया स्वयु सामाजिक सम्बन्ध
- (३) मानन व्यक्तितस
- (४) समुद्ध ( प्रवास्ति रूपम् धर्म मा सम्मिलित है )
- (४) समुदाय ( ग्रामिण स्वम् नारीय )
- (4) समितियाँ स्वमु संगठन
- (७) समाय

#### बाबारपूर्व शामाजिक संस्थार्व :

- (१) पश्चिर
- (२) वार्षिक संस्थाय
- (३) राजनी विक स्वमु वैधानिक बेंस्थाये
- (४) यह कि संस्यार्थ
- (॥) हैपा माक स्वम् वेवानिक वंस्थाय

#### मौडिक सामापिक प्रक्रियारं :

- (१) विमेश करणा स्वम् स्तरी करणा
- (२) बक्योग, बमायीजन, सात्मी करणा
- (३) सामाजिक संघर्ष
- (ध) संबार ( जनमत निर्माणा, अभिन्यतित और परिवर्तन )
- (५) समाजी करण तथा सेवान्सी करण
- (4) सामाजिक मुल्यांकन
- (७) सामापिक विचलन
- (८) सामाजिक नियन्त्रवा
- (६) सामाजिक स्कीकरणा
- (१०) बामाविक वरिषर्वन

कप्र विर्णित सम्पूर्ण विकाय- सम्यूष्टी पर ध्यानपूर्वक विकार करने पर क्ष्म पाते हैं कि समाजवास्त्र की विकाय साम्यूष्टी में यूछ वात सामाजिक सम्बन्ध की है। कसना नारणा यह है कि समाजवास्त्र के बन्त्यात बस्थ्यन किये जाने वाहे सभी विकायों का प्रमुख बाधार सामाजिक सम्बन्ध की है। मैकाक्यर स्थम् पेष ने दिसा है कि समाजवास्त्र सामाजिक सम्बन्ध के विकाय में है। वि

e-Maciver And Page, Society An Introductory Malysis, P.V.



प्रायोगंतः दूसरा बच्चायः विश्वारणाः समाप- समुदायः, समिति स्वम् संस्था-(क)वार्मिक(व)वार्षिकः (ग)राजनी तिक(व)शिनाणाः

समाजशास्त्र में समाज शब्द का वर्ष मिशिष्ट वर्ष में किया गया है।
यहां पर व्यक्ति - व्यक्ति के बीच पाये जाने वाल समाजिक संबन्धों के
बाधार पर निर्मित व्यक्ति को समाज कहा गया है। बुख विधान व्यक्तियों
के समूत्र को की समाज माना है, पर्न्तु समाजशास्त्र की दृष्टि से यह परिमाणा
बपूर्ण है। मूलत: व्यक्ति वन्ती विभिन्न बाचस्यकताओं की पूर्ति के लिंट बन्य
व्यक्तियों के साथ बन्त: क्रिया करते और सामाजिक सम्बन्ध स्थापित करते हैं।
यै लोग विभिन्न क्रकार के सम्बन्धों के बाधार पर सक दूसरे के साथ व्यवकार
करते हैं, बुख कियाएं और प्रसिक्तियाणं करते हैं। इनमें बुख पारस्परिक बपेतागरं
जीती है। इन सबसे मिलकर बनने नाली व्यवस्था को की समाज कहते हैं।
मेकाक्तर और पेत ने समाज को सामाजिक सम्बन्धों के बाल या ताने न्वाने
के सप मैं परिमाणित किया है।

### (e) समुदाय (Community )

यि साब्यिक दृष्टि से समुदाय के वर्ष पर विचार करें तो दम पाते हैं कि क्रीपी का Community हब्द वो छेटिन शब्दों "Com" तथा

Munes से बना है। "Com" शब्द का वर्ष Together वर्षांत् 'एक साथ "
से है वीर "Munes " का वर्ष " Senving " वर्षांत् सेवा करने हैं है।
हम शब्दों के बाबार पर " समुदाय " का वर्ष है, " व्यक्तियों का रेसा समुद्द
१- फिलाक्यर तथा फिल, पुक-१५ "समल"

जो निश्चित मून्माम पर साथ न साथ रक्ते हैं और वे किसी एक उद्देश्य के छिर नहीं बल्कि सामान्य उद्देश्यों के छिर श्वट्ठे रहते हैं। उनका सम्पूर्ण जीवन सामान्यत: यहीं व्यक्षीय सोता है।

े मेकाश्यर तथा में के बनुधार- वश्य किसी बीट या बड़े समूद के सदस्य साथ - साथ वस प्रकार रखते हैं कि वे किसी विशेषा दित में माणी पार निकी डॉकर सामान्य जीवन की मूलमूत प्रकाशों या स्थितियों में माण हैते हों तो रेसे समूद को समुदाय कहते हैं।

कागवर्ग सथा निमकांक के अनुसार—" एक समिति प्रीप्त में सामाजिक बीचन के सम्पूर्ण कांद्रम को समुदाय कहा गया है।"-2

" निकार्णत: समुदाय सामान्य सामानिक बीवन में माणी बार छोगाँ का ऐसा समुद्र है जो किसी निश्चित भौगों छिक चौत्र में निवास करता है और जिसमें " छ्य की माजना "या सामुदायिक माजना पायी जाती है।"

#### (२) चिनिति स्वमु पंत्था : बार्थिक, राजनैतिक, बार्मिक, शिनाणा

समिति तौर संस्था दौनों की एक पूत्रों से शनिष्ठ रूप से सम्बन्धित
हैं। दोनों को एक पूत्रों के सम्बन्ध में की ठीक प्रशार से समभग का सकता
है। समिति व्यक्तियों का एक समूह है जो कुछ उद्देश्यों की पूर्ति के छिर
सनाया जाता है। जबकि संस्था सम्बन्ध उद्देश्यों की पूरा करने के छिर नियमों

१- मेकाश्वर तथा मेन, ५०- १२, समाव "

<sup>2-</sup> आगकी एकम् निमकाफ ए हैन्डबुक जाफ सीवीजों सोजी एड २६६.

स्थम समाण बारा मान्यता प्राप्त एक निश्चित उंग मी कहा जा सकता है ।
जिन उदेश्यों को छेकर समिति का निर्माण होता है उन्हीं की पूर्ति के छिर
बननायी बामें वाली कार्य प्रणाली को संस्था कहते हैं । यथा महाविधालय
एक समिति स्थम संस्था दोनों है । जब हम महाविधालय पर वाषाये
विभागाध्यक्षा, प्राध्यापकों, बन्य कमेना स्थित तथा विधालियों के समूह के
कप में विधार करते हैं तो यह एक समिति है जिसके हुब छस्य है । उन्हों
छक्ष्यों की पूर्ति के छिए महाविधालय में जिलाणा की एक प्रति बन्नायी होती
है, एक टाइन्टेबुल बनाना होता है, नियम स्थम बाघरण सम्बन्धी हार्ते तथा
परीकार प्रणाली का सहारा छेना पहला है । ये सब फिल्कर महाविधालय
को एक संस्था का कप प्रवान करते हैं।

धंस्था के अन्तर्गत पार प्रकार की चंत्याओं का उत्केत के-

- (क) वर्गार्थक
- (व) राजनी विक
- (ग) वार्षिक
- (व) शिताण

वार्षिक संस्था: मोधन, वस्त्र बीर म्हान मानव की मूछ मौतिक वाषस्थकतारे
हैं। इन वाषस्थकतार्थों की पूर्ति के छिए मानव बारा स्वेष्ट प्रधानकिये चाते
हैं, विसके परिज्ञानस्थरूप वार्षिक संस्थानों स्वमु संस्थानों का चन्त्र होता है।
स्थितन्त्रतः ये से बार्षिक संस्था के बन्त्यांत उन्हेंसित है। यथा-सन्यपिः

प्रव्य ख्यम् वाख, फेक्ट्री प्रणाली, निगम, मनपूरी प्रणाली, मनपूर ' खंय ख्यम् माण्डिक खंय, ठैका प्रतियोगिता, स्काविकार- वख्योग- विजेकीकरण, वम विभावन, मितरण प्रणाली, वाचार ख्यम् विनिध्य बादि। ये की मुख्य रूप ये बाद्धिक उंस्था है, परन्तु वर्तमान सम्प्र में हमें दो प्रमुख बाद्धिक खंबरस्यारं देवने को मिलती हैं— पूंतीवादी ख्यम् समाववादी । अन बाद्धिक संस्थावों ने बाचुनिक मानव समाव को विजेक्य रूप है प्रमावित कि ता है। परिवार स्वम् विवाह, स्क्रियों की स्थिति, बीचीचीकरण, नगरीकरण, मनोर्चन, सामाविक विघटन, नवीन वाद्यों का उद्धा, धर्म, रायनोति, उंस्कृति संस्थता विजेक्य रूप है प्रमावित हैं।

राजनीतक वंदया : प्रत्येक यमान में नियंत्रणा व्यवस्था, उसके स्थायी पन के लिए बतिबानस्थक है । पुरा खन् प्राचीन यमान, परिवार, वर्म, नैतिकता, री विक्षान, प्रणा खन् कड़ियाँ के बारा नियंत्रित खन् शासित वे किन्तु यमान की उन्नति खन् नहती हुई विटिलता के कारण नियंत्रण के साथन भी वयल चुके हैं। बार्षिक विकास में बत्तिमृद्धि तथा की पीपी करण के बचलते कर्यों के कारण जब क्योंपनारिक पानन पर्याप्त न रहे तो मानव ने राज्य खन् सरकार को सामाजिक नियंत्रण का कार्यमार सीप विया । वस प्रकार राज्य नागरिकों के लिए बान्तारिक सुरसा, बाइस शक्ती से राजा, सन्वति, वीयन सुरसा, खन् न्याय

दिलाने का कार्य करता है।

राज्य स्थम् सर्गर समाय की बात महत्वपूर्ण राजनेतिक संस्थारं हैं। ये देस कानून कारत हैं जो उसके मून्योत्र पर रकी वाले सभी शोगों पर शागू होता है। राज्य ही देशी संस्था है जो समुवाय के सभी सदस्थों के शिल सुविधार्जी का समान वितरणा, विधकारों स्वम् कर्तकर्थों का निर्वारण कर समाय में अनित स्वम् स्थायित्व कायम रस्ती है।

मूठत: राज्य जामाजिक नियंत्रण का रव महत्वपूर्ण साका है। पुछिस, न्यायास्थ्य, बैस्ट स्थम कापून के बारा वह बक्ते मू-दीव में सामाजिक नियंत्रण स्थापित करता है।

धारिक वेंस्था : धर्म मानव समाज का स्था ज्यापक स्थायी स्वम् शास्त्रत तत्त्व के जिसको सम्मेन जिना किसी मानव समाज के व्य को समन्त्र में क्याप्त रहीं । वर्तमान में वैज्ञानिक क्रांति के कारण कर्व मानव समाज या तो वर्षनिर्देशता को येंये के या वर्ष में रूपि कम रखते हैं और पाणिक विल्याची की येण्या को स्थीकार नहीं करते । वर्ष मानव का क्ष्णीनिक श्रांतित से सम्बन्ध जीवृता है । व्यक्त सम्बन्ध मानव की माचनाओं, जहा स्वमु मनित से हैं । धर्म मानव के बान्यारिक सीयन की की क्रांथित नहीं करता यानु उसके सामाजिक, सांस्कृतिक स्थम बाधिक जीवन की मी क्रांथित करता है । महत्व की दृष्टि ये वर्ष पंस्कृति का एक की है। यह मानव .

वीवन से सम्बन्धित विभिन्न कार्यों की पृत्ति करता है। यही कारण है कि हमें वादिकाछ से छैकर वायुनिक समय तक सभी मानव समार्थों में धर्म देलों की मिछता है। धर्म नैतिक मूल्यों के महत्व को स्पष्ट करता है। नैतिकता का बीच मनुष्य में वारमन्त्रिकंग की माचना उत्पन्न करता है। इस प्रकार वैधिनतक और सामाजिक दौनों की पृष्टियों से धार्मिक संस्थाओं का वत्यक्तिक महत्व है। यह मानव समाय के संगठन का वाधार प्रस्तुत करता है। नियंक्या का प्रमादपूर्ण साधन व्यक्तित्व के विकास में सहायक, मायनात्मक पुरता, सामाजिक नियमों स्वमु नैतिकता की पृष्टि, सामाजिक परिस्तंत पर नियंक्या पविक्रता का वन्नवायक, कर्यव्य नियंक्ति बीर साथ की समाय की मार्गिकन प्रवान करता है।

यथिप वर्ग किंद्रवाधी प्रकृति तथा वस्तुस्थित बनाये रखी का सम्प्रैक है परन्तु बाबुनिक तार्किक समान की बुत्ताति से बक्छती हुई परिस्थितियों के परिस्थ में यह अभी को नवा नकी पाया । वस प्रकार दिन प्रतिदिन अभी नकत्व को बीता ना रहा है । विद्यारण संस्था : मान्त्र द्वारा बाधिकात से से जान का केंग्र किया ना रहा है । प्रत्येक नयी मिड्डी को पुरानी पिड़ी से कुछ जान विद्यालत के कर में प्राप्त करती है । और कुछ स्व परिश्रम से बर्वित

करती है। मानव की प्रत्येक पिड़ी में ती उसे की प्रक्रिया की सहायता. से और इस्तान्तरण दारा नाम की वृद्धि होती गयी है।

वायुनिक युग में क्लैक जिलाणा संस्थार प्रत्यता रूप में बोप्नारिक स्थम स्थवस्थित उंग से जिला प्रयान कर रही हैं। जिसके परिणामसक्ष्य मानव बक्त मानसिक, बाक्यारिक, तक्लीकी बोर सामाजिक प्रात्ति की है।

व्य क्रमार यम कह सकते हैं कि जिलाण संस्था एक देशी संस्था है जिल्ला उद्देश्य बाल्क में मान स्थित, बाण्यारिक्क, सामाजिक स्थम् मौतिक गुणाँ का जिलास करना है, विश्वी कि वह सम्पूर्ण पर्यापरण है साथ ब्युक्त कर सहै । जिला मानव के बान्तरिक स्थम् बाह्य गुणाँ का जिलास करती है । मूलस: जिलाण संस्था के दी मुख्य कार्य है :

- (क) प्रत्येक व्यक्ति को शिक्षित वनाकर उपकी बौदिक सामता में पृद्धि करती है ।
- (व) विमिन्न धंस्कृतियाँ स्वमृत्त कियाँ के लोगों में समक्त का विकास करके उनमें न्याप्त प्रम को पूर करना है। यह कार्य विभिन्न जिल्लामा संस्थालों के मान्यम से की बीता है। जो समाज में विष्मान है। इनमें टकराब, समाव, संस्था की स्थिति से बुटकारा मिल जाता है।

#### प्राथमिक अधारणा

बाठ छंपी नारायण छाछ का वन्म, प्रारम्मिक पाठन-पीकाण ग्रामी ण चंप्कृति की उपन है। वनकी रंग - रंग में पूर्णाकेयेण गांव की चंप्कृति, संन्यता का कंस देशा जा सकता है। प्रारम्मिक नाटक बंबा कुनां, माथा केक्टस, तीता- मेना, चुना सरीवर वादि नाटक व्यक्ते प्रमाण है। वसके बाद के नाटक मी पूर्णाकेयेण नगरी करण की प्रकृति का की पीकाण नहीं करते हैं। यथा : देपेणा, देश पक्ष संस्थ वरिश्वन्य, रिक्त कम्छ, यथा प्रश्न वादि। बाठ छाछ अपनी मूछ संस्कृति से कम्पर उठते हुए पाये जाते हैं। उनका जीवन वैसे - वैसे विकास करता गया, उसी प्रकार उनके नाटक की कथा मी आधुनिकता की भाषर बौद्धी गई।

मूछ रूप के यहां पर समुदाय, समिति, संस्थाओं की प्रस्तुत किया गया है। समुदाय का विवेचन पूर्व की प्रस्तुत की चुका है। वैसे 610 छाछ या बन्ध कोई मी नाटककार व्यक्ति, समान स्वमु उसके क्रिया-कछानों की की बन्ने साहित्य में सनाता, स्वारता है। व्यक्ति स्वमु समाय के ब्रह्माचा साहित्य का बन्च विकास कीना विकासान्तर की कका वायेगा।

सुका: बनुवाय की उपनो निता : बाव वाव का " नेप्युक्त न नाटक

"यमुदाय े की उपग्रीमिताकों को अभी बन्यर सम्टे हुए है । "बाबा" नामक पात्र के मुख से वे क्यों किमण्यांकत प्रस्तुत किये हैं। "बाबा" जो कि नाटक के बुक्षों पात्र हैं, गांव की उपग्रीमिता का वर्णान जगमा कौर पंचम को बताते हैं। उनका कथन है कि यदि गांव समुदाय की तरह रहे तमी उपग्रीमी सिद्ध हो सकता है।

काका: पूरा गांव जब रह समुदाय ही- रह परिवार
की तरह, तमी तो पंचायत होगी- तमी तो
पंच परमेरवर होंगै- नहीं तो देखों न पंचायत बुनाव
में क्या हो रहा है। यह पूरी जमीन, केत, जागक्वीचे, पीकर, कुआं, नांच की यह जारी वरती पूरे
गांच की की - पूरा गांच रह परिवार था-रह
समुदाय। है

ग्रामिण समुदाय की विस्टनकारी प्रमुख्यां : समुदाय का विक्रण करते कुर डा० छाछ ने बाचुनिक काछ मैं समुदाय की विस्टनकारी प्रमुख्यां का भी उल्लेख किया है। सर्वमान में समुदाय (ग्रामिणां समुदाय) विस्टन की स्थिति है गुजर रहा है। सामान्य उद्देश्य तथा निश्चित मून्नाय का बनाव विखाद पढ़ रहा है। समुदाय की सबसे कोटी ककाई परिचार के विस्टन का विकार है। ग्राम समुदाय की कि स्क ब्रम्मिन वन-समुदाय था, स्ती स्वस्थ स्क परिचार की हैस्थित र- वैज्ञपुराण, पु०- ११ ये रस्ते ये, एक े सम की माधना े पाई जाती थे, अब आपती बेर .
के कारण समाप्त स्तापा रहा है जिसका प्रत्याचा उदासरण डाठ ठास का नाटक े पेनपुक्त के हैं । बाबुट बीर मनीसर की कि ग्रामांनायत सुनाथ के प्रतिनिधि हैं, व्यंतम्यत ये बुनाथ न कराके एक से गांव में शहुता वैचा व्यवसार कर रहे हैं । के न्यारं नामक पास क्य त्या की उनापर करता है।

कन्दार्व : वरे रे रे । फिर ठाठी वह नधी वाकुछ विंद बीर मतीदर में। है

काण काक धारा विवादन की तुलना एक मधंकर दूटे कुर पकाड़ से करते हैं। वाचा के मान्यम से उपनी अभिन्य नित व्यन्त करते कुर में कहते हैं:

वाका: यकी तुम्कारी पक्षाई टूटने वाली वात सिर्फ टकरा
रक्षी है। अभी देखा है टूटन तुका पक्षाई ? जुना
है मी अपने पिताबी से। वह देखल बढ़ी नाथ बाम
नदी है। वह बताते दे गंगीकी के पास पक्षाई टूटकर
मिरा पढ़ा था- मसंबर विकास था वह दुस्य,वतातेबताते से पढ़े है। --- पूसरी बार फिर सेंदे
है- माने से पांच दिन पक्षी सी संबर करने लो-

१- पंबवुशाना, पूक- ११

वरे पंतानन केटा पहा जो अने गांच में भी दूटा ठाउँ कार्नवाहिस का वह अन्तमराही बन्दीवस्त । अहां संबं मूमि गोपाठ की थे, जो गांच की बहती माता थे, सब्बंग समान, वह उसके हाथों काट-पिटकर विक गई, जिसमें उसे सीरिया। है

वस प्रकार ढा० छाछ समुदाय की प्रारम्भिक कास्था, उसके
पूजा स्वयु बाचुनिक काछ में समुदाय की स्थिति का जीवन्त विश्व प्रस्तुत किया है। वर्तमान में गांव या परिचार विचटन की प्रमृत्ति से मुस्तित है। सन्पूर्णों देश संक्षमणा की स्थिति से मुक्त रहा है। यथा:

> जनमा : तभी तो पैवानन बाबा कह रहे के- देवी दशा में ज्ञाम पैवायत का चुनाव मति करी ! यह चुनाव नवीं आकावनी है---!

वाका: ----- जन्म के बाबार पर जाति नक्षे के, काम-यन्त्रा के मुताबिक की । रे

संस्था: समिति त्यम् संस्था योगाँकी तक यूनी से पनिष्ठ रूप से सम्बन्धित हैं। योगाँको तक यूनी के सम्बन्धी में समभग वा सकता है। संस्था के बन्द्यांत पार प्रकार की संस्थानों का उत्केब करना है—वार्षिक,

१- कंबुशक, कु०- ११ - १२ २- व्यक्ति- कु०- ३२०

राजनी तिक, वार्मिक, शिराणा।

गौजन, वस्त्र स्वम् मकान मानव की मूछ मौतिक बावश्यकतारं हैं। वन बावरवक्ताओं की पृति के छिए मानव दारा सवेष्ट प्रात्न किये जाते हैं, जिसके परिणाम स्वरूप बार्थिक सम्बन्धाँ स्वम बार्थिक संस्थावों का बन्न होता है। बार छदमे नारायण छाल ने रातरानी नामक नाटक में बसका पूर्ण वर्णन किया है। (क) वार्षिक : वायुनिक वार्षिक परिस्थितियां : विशव स्वम् पूंती पति : का केवर्ण, समाज्याद की मान्यता :- डा० उनमे नारायणा काठ के नाटक विक्रण क्य से समाय की बाबुनिक बार्कि परिस्थितियों से पूमन्ते नजरवाते हैं। डा० लाल ने पूंती पति स्थम विषक संबर्ण का उदाहरण बपने नाटकों में प्रस्तुत किया है। पूंती परिवर्ग का ती नामा स्वम् मवदूरी की बिकार छिप्ता की माणना जोतीक पर विवाद पर रखी है। उसके साय के उनके नाटकों में मबदुर अभिक संगठन की स्थापना उनकी पूंती परिवर्ग से बाबकार-स्वरूप मांग बाबि विभय प्रमुख है। बाठ लाल का नाटक

ेरातरानी क्य तक्य का सामान उपाधरण है। क्यनेन बाबू प्रेस काउस्ट्री कै माडिक हैं। बन्य न्यांचित उस प्रेस में मनदा स्वरूप काम करते हैं: चारंग: मैं मी तौ माठिक आपकी की कण्डल्ह्री का एक मतदूर था।

पुन:, महावी र, जी कि सक पूंकी पति वर्ग के सवस्य है, सक वार्षिक संस्थास्त्रकर्प फेल्क्ट्री की स्थापना करने जा रहे हैं जिसमें क्लैक मनपूर होंगे, उनका शोकाण होगा और पूंकीवादी क्यास्था वार्ग बड़ेगी। दे कहते हैं:

> मधाबीर: में कुन: श्री बाच क्यडब्द्धी की स्थापना करने बा रक्षा हुं, विश्वी क्षीक नरीय मनपूरी की बीयम-धापन करने का क्षसर मिलेगा।

फैक्ट्री की स्थापना करनाकर 610 छाछ वाछी मंत्रिष्ठ की तरफा बढ़ते हैं। वर्तमान में त्रीमक रुवम् पूंती पति का केशों बरधन्त जीरों पर है। करका प्रत्यचा उपाकरण व्यक्त बाबू रुवम् प्रेस वनवें यूनियन के बीच देवा वा सकता है। व्यक्त का सीमाणा कार्य घर से की प्रारम्म बीकर, प्रेस में पर्म विन्तु पर पहुंच जाता है। क्ली में के माछी की घर में मौजन न बाने देवर उसे रुवयं निर्मेर एको के छिए विवस करते हैं जिसका परिणाम यह हुआ कि वह विनमर मूला की

१- रातरानी , पृष्ठ- मर

<sup>2- -18- 90-</sup> EK

रह जाता है। पुन: फ्रेंस में स्थिमक्षिष्ठाल स्थम् ज्याचेन बाबू का संगर्भ । जारी है। यथा :

नथरेन : बन हैस निरुक्त ठीक नर रहा है, जनसे उस
वदमाय सिपात्री शास की हैन से नासर निकास
किया तन से हैंस में शास्ति है।
इस नाटक में स्थ्यं नथरेन की परनी की हैस विमर्श की समस्यानों की
हैकर जून्स्रती है। यह उनके मरीन नन्नों की सहस्याना रूप से सहायता
करती है। बुंतल के सन्धा में -

स्क विपाक्षितात को की निकात देने ये की महत क्रेस की वमस्था थीड़े की बतन हुई है। में नहीं वनमर पाती तुम क्रिस के कमैनास्थित को उनका भीनव नदीं नहीं देते।

यह दंश में बाप बहुता है। कमैदारी जयक्ष का पीक्षा करते कुर बादे हैं। जयक्ष घर में बुव जाता है और पत्नी को मी उनने बात करने को मना करता है। पर कुंका नक्षें मानती है। यह अभिकों से बात करने के लिए बाप बहुती है और लिखित रूप में अभिकों की जिकायत प्राप्त करती है। कुंका माली ने अभिकों को फल

१- रातरानी, कु- ६२

<sup>2- -48- 30-</sup> E2

दिल्याते हुए कह उठता है:

है हो --- इस फल में तुम्हारा मी हिस्सा है, यह बूस नहीं, बिकार है तुम्हारा ।

डा० छश्मीनारायण छाछ नै यह मी स्थीकार किया है कि बितिरित्त छाम के हिस्से में मनदूरों का बराबर का बिव्हार है । यह माधना माक्से के कितिरित्त मूल्य का सिद्धान्त का समझ करती है। मार्क्स पूर्वी पतियों को सुन्नाव देशा है कि छायत के ब्लावा प्रान्त छाम को शम्कों में बारबर - बराबर बांट देना चाहिए। यह उनका यूछ बिक्हार है। डा० छल्मीनारायण छाछ छय तक्स की मी बसी नाटकों में पूर्णके स्थान प्रवान किया है। उनका प्रसिनिधि पान्न कियों के उस बात की बन्तत: स्थीकार कर छैता है।

कार्यका : तुम्लारी वार्त ठीक है। मार्गे वकर पूरी जीनी वर्राकर । रे

कुंतर, जो कि जनके बाबू के पत्नी हैं, यह उसे निश्ंवन के बारा यह समाचार प्राप्त शीता है कि जिस्कों की दूब मी इं उसके सर की तरफ का रही है तो वह उनसे शांक्तिशतों के लिए कार्य बाती है। वह पुल्सि प्रशाद व अभिनों के बारा फेंके गये पत्था का प्रशाद

१- रावरानी, ५०- ध

२+ न्यश्र- ५०-६२

स्वयं बक्त उपयर सह हैती है। वह उनकी बातों को सुनती है। बन्तत: यह हुत जन्दों में मुंदी पतियों को सुजन्दों के सारा समकाती है।

> कुंति : े यम और अधिकार को समस्या े क्य बार मनुष्य यक भन संग्रंड करना कुछ कर देता है, तब यह अभने संग्रंड के उदेश्य को मूछ बाता है और तब वह भन के महे में यह भी मूछ बाता है कि क्य धन का कमाने बाहा कीन है ? क्यका स्वर्ध क्यिना हिस्सा है ! रै

बन्तर: डा० छाड े कुंतल े की े व्यक्ति के बिक्कार पीत्र से निकास कर मनपूर वर्ग में शामिल कर पेते हैं। धर के पास वासी हुएँ मनपूरों की मीढ़ में कुंतल मिलने को वातुर ही नासी है, यह पुलिस दहरा सारा चलाये गये परचर की सम्मूर्ण प्रकार सहती है, साथ की मनपूर द्वारा चलाये गये परचर की चीट बक्ते जनपा सहस्य सह हैसी है। वस प्रकार डा० स्थली नारायण साल ने पूंची पति वर्ग की बनेक प्रकार से समस्या है, बीर पूंची पतियों की मनपूरों के सुब- दु:कों में माणी बनने के सिस उपना दिस में। क्या है। क्यका प्रमाण नाटक रातरानी का सम्यूर्ण क्रम्ल है।

(क) राज्योतिक पंत्या : चुनाव से ठेकर जायन कार्य एक कुछता का क्याब : वर्तमान में प्रमासन्त्र अपने बास्तविक रूप को जीता वा रहा है

१- रातरानी, पू०- १०४

यकां पर प्रवारतंत्र के नाम पर विकास तंत्र का राज्य ज्याप्त है।

भवनान े जो कि प्रवारतंत्र का मूछ है, उसको मी सुनास्त रूप से
सम्पन्न नहीं होने दिया जा रक्षा है। मतपटियाँ की छुटाई, मतपान
केन्द्रों पर प्रवारत कव्या जादि कार्य चिन- प्रतिदिन बढ़ते जा रहे हैं।
काठ छाछ ने क्स तक्ष्म को कमी नाटक े राम की छड़ाई में स्थान
दिया है।

डा० छाछ नै शासन कार्य की कायनता के तर्क भी छोगाँ का व्यान बावन्ति किया है। उनके बनुसार नेतावों का चरित्र प्रष्ट सीता जा रक्षा है की कि बारत्स में उत्य है। साथ की शासन कार्य के बनावटी पन का भी उपलेख किया है। जिस प्रकार वायक्छ विश्वकांत्र कार्य केवल कारण पर की सीते हैं। योजनार कायन पर की

क्तिती हैं और कामव पर की पूरी कर छी चाती है। ये वास्तविकता से पूर की रक्ती है। डा० ठाठ के नाटक राम की छड़ाई नामक

माटक में सरकार के इस चरित्र की देशा जा सकता है।

शाद की : एक बूध की सूटाई में पांच स्वार स्वयी ।

मससरा : अमे आप को राजनी वि का आपनी मत कही ।

प्रच्य राजनी वि का पश्च कही ----- । और मुन्निः

कर्मी मारवे हो ? मैं तो आपकी प्रका हूं।

१- राम की छड़ाई, ५०- २०

उन्नीस सी स्वापन में पांच कुर बोदे गये कागज पर-डाई स्वार फी कुबां, सन् साठ में तीन तालाब पाटे गये, खबकि तालाब में की नकीं। -----।

सामंतनाद का पतन : बायुनिक राजनी ति में प्रवासंत्र की अन्तराता है। बाद ठाठ

स्वम् उनके क्रियाक्कार्ण का बल्प उत्केव के क्या है। नाटक सूर्यमुखे का प्रारम्प स्व प्राचीन नगरी देशाला है कुवा है। यहां पर राजक्री ह कि स्थिति, वापती मन्यड़े बादि को ठेकर क्या क्ष्मचर कोती है। नाटक के देश स्वम् काछ से की पता चछ जाता है कि वाचुनिक काछ में कुष क्याक्सचा का समापन को नया है। समय : सन्ध्या है कि वाचुनिक काछ में कुष क्याक्सचा का समापन को नया है। समय : सन्ध्या है कि वाचुनिक काछ में कुष क्याक्सचा के प्रतीक है। साथ की दुर्ज के मैदान में बैठे मिसारी उसकी नी वां- शीच व्यवस्था के प्रतीक हैं। मूळ्यों को गिताच न काछ में राजनैतिक संस्था का मूळ बंध था। बक्षों से सारी गिताच काल में राजने कड़ती थें। वह राज्य के मैतृत्व कारक का निवास - स्थान था, राजा की राज्य का प्रतिनिधि था। पर वर्तमान काछ में न ती कुष की रह मये न ती राजा की।

स्थान : बारका का राजकुर्। र

那种智慧

१- राम के छड़ाई, पू०- २० २- सर्वमत, पु०- १

राजा: में तो कु में नहीं हूं -----।

वायुनिक युग में, प्रवासंत्र में राज्य के स्कीकरण स्थम नियंत्रण की समस्था वीरों पर है! चुनाव से हैकर शास्त्र कार्य गरने तक बुश्रस्ता का समाय पाया जा रहा है! मेनायत के चुनाव की बच्चन स्थित विताकर डा० शस्त्र की क्यक्तस्ता की प्रमाणित करते हैं! नाटक पेयपुरु का में जाना के माध्यम से सम्पूर्ण बच्चन स्था का वित्र क्रस्ट होता है!

क्मका : सर्कार ती विक्की में बैठी है । उसे क्या पता गांच में क्या हो रहा है । गांच है मी वन ककीं । वरे यह गांच का बाबा परवाजा के जमाने में क्य बंग्रेज राज नकीं था । पंतानन जावा बताते हैं- स्व पंत्रप्रोक्ष्यर होते थे, हां ---। रे

उपर्युक्त उपाहरण से वर्तमान व्यवस्था का विश्व बांकों के समता उपस्थित को उठता है। डा॰ छाड का नाटक स्ट्रन्स की नेतृत्वकीनता स्वम् राजनी किंक उद्देश्यकीनता की प्रस्तुत करता है।

बार बाध की मानास्थिता है कि " राजा अना से है, अना के द्वारा है तथा अना के किर है।" बचना नशीन बार बाव के नाटक "सुखा धरीचर "में देवा ना सनता है। यहां पर "राजा " सुख

<sup>🕶</sup> सूखा सरीवर, पृ०- ५२

<sup>₹</sup> पंचपुरु ज , पृ० - ह

वक्त मुख ये वय व्यवस्था को स्वर् प्रवान कर रखा है। बीट राखा के खिंचाचन विभिन्न की बात के उधर में राखा कवान येते हैं- यह विश्वाचन कब प्रवा का हो गया है, प्रवा विश्वको भाषेगी उपका इस पर विभिन्न होगा।

राजा: फिर् विभिन्न केवा ?

बोटे राजा : यह बिम्मय, जिले तुमी किया था, नगरी प्रवा के कीय, बीर में धुफारय लड़ा था-----( राजा को संख्या जा जाती है )

राजा: वें सी कुछ मी नकीं हूं चन कुछ प्रमा है। उसने सुन्न प्रतिनिधि मुना है।

विचारित । राष्मी कि वस्था के स्थापना : बाव छात विचारित
राषमी कि वस्था के स्थापना में विस्थाप करते हैं। नाटक "बुबाबरोपर" में वे दिवा की विख्तुत उपित नहीं चनमते। बाव छात्त
के अनुवार प्रवादंत्र को उपन्त ननामें के छिए विषेक, वसाचार तथा
प्रवाद रखता विख्तापरंथक है। बोटे राषा के कारतापूर्ण व्यवसार
को देखतर राषा सर्व है राष्मित्ताचन बोड़कर पढ़े जाते हैं, बस्के पूर्व
राषा, बोटे राषा को राष्मित्ताचन पर बैदावर कहते हैं---

१- बुबा बरोबर, 30- ४२

राषा : ( यित्याय महत्वर ) वा में बिमिणियत किया तुम्नको । ( वाचर की बौर वीरे- वीरे राजा बहुते हैं ) ---- राषा बाबर बहुत्व की वाते हैं ।

डा० छाछ का प्रधास यहीं पर रूक नहीं जाता है। राजमाता से भी विद्धार का पालम करवादे हैं। कोटे राजा की विद्धासन पर वैद्यात देखकर सैनिक बार करना चालता है, पर राजमाता उसकी देखा कृत्य करने से मना करती हैं और कह उठती हैं:

राजमाता: यदि थम प्रतिशीय हैं। तो पत्छे थम उस राजा के प्रतिशासि वाँगे जिसमें उस बुझ स्थाप दिया : रे अकार कोक साम की उसार वर्षिकारक समित यहाँ पर क्षणे सा

व्य प्रकार काक काक की जमार विकास्पक प्रमृत्ति यहाँ पर वर्षी परम विन्यु पर पहुंच वाकी है।

(ग) गामिक बंदमा : मारतिय बंद्युति स्वम किन्यू वर्म : डा० छाछ के गाटक वस परिवेदस में भी विभारणीय हैं। उनके गाटकों का बच्चयन करने के उपरान्त्य स्था प्रतित होता है कि डा० छाछ हिन्यू वर्म के पुत्रारी हैं। डा० छाछ ने वंताछ्य के निर्माण के प्रति यन-स्वक्षीय का बच्चा उपाहरण प्रस्तुत किया है। साथ की वर्ग की सामाणिक

१- बूबा वरीवर, ५०- ६२

<sup>5- - 48 - 30-4</sup>K

नियंत्रण के महत्त्वपूर्ण चाचन के रूप में प्रस्तुत किया है। अने नाटकों में वर्ष के निर्देत प्रमाण को मी देशा जा सकता है। बाठ छाछ ने वर्ष के चीत्र में समामता की माधना का मी उत्होंब किया है। अन्होंनि प्राचीन रुद्धि (केवछ ब्राज्या वर्ष मन्पिर में प्रवेश कर सकता है स्वम् धार्मिक पुस्तकों का प्रमचन कर सकता है) का कावन किया है।

बायुनिक सार्किक समाय : ढा० ठदमे नारायणा छाछ ने अपने नाटक

े पंतपुरुषा े में वासिक उंत्था के वर्ष में वर्ष का प्रारम्भ वे ठेकर सामक के समाण का सुन्दर विकार किया है। जिस प्रसार किसी वर्ष का प्रती क वर्ष मन्दिर, मस्मिद, मुख्यारा जावि चीते हैं और उसके निर्माण में सम्पूर्ण वार्मिक समुताय तक्य बीकर निर्माण कार्य पूरा करता है, उसी प्रकार की थार्मिक प्रमृति कार ठाए के नाटक 'मेंस पुरुषा' में भी देखे था सकती है।

> बाबा : ठाकुर मन्दिर जनकर पूरा चुना मनुरा बर्गाच्या काली वे मनवान की मूर्तियां बनकर कावी हैं।<sup>१</sup>

स्थ मन्त्रिः के निर्माण में सम्पूर्ण वनवनुषाय का यहनीय एसता है। प्रत्येक स्वयम पालक वक्षे को के कार्य में हिस्सा स्टाक्ट बक्षे से कुवार्य सम्भवता है। यह में में यह बनिवार्य माना पादा है। प्रत्येक स्थानित

१- वेबपुरूष, वु०- १६

तन, मन, कन ती नी वे दैस्पर की बाराधना के लिए तैयार रखता है। उपाधरण स्वरूप वर्ती नाटक देता या करता है। यहाँ पर भी र सिंहें की बच्चताता में निर्माण कार्य ही रहा है। यह वे उपना नामक युवक को सम्मूण झाम की एकाप्रता स्वम् वर्गनिस्थता की मामना को समस्थता है।

मादी: बैरे यह वी उचना है- प्रृते का रहे हैं। विर सिंह: क्यों रे कुफा पड़ाई सूकी है- सारा गांव - क्यार ठासुर की के काम-काल में लगा है। वि

बोद्धार्थः; जान का प्रिम्न का वास वास के । उनके बनुवार बोदवर्ष वपनी विवेदारम्क प्रमृषि, वनकेवा, जीवाँ पर क्या करने के किए का प्रसिद्ध है। ' पर्यका ' नामक नाटक में पूर्वा' क्य ग्रंत्या के ग्रंत्यार को कंक्प में विभिन्यका करती है। नायक विरिद्धान को अंक्ष्टावस्था में देवकर त्यं उनके ग्रंत्य व्हेत पर उत्तर वाती है। वह विरिद्धान की वनम्य नाय वे केवा करती है। पुन: उनके ग्रंत्र वाकर उनके बोटे नाई सुवान को भी त्यत्यवा प्रदान करती है। वनके ग्रांच की वी वन्य रोणियों की केवा करते उनका भी विक्र जीत केती है-

वरिष्टुन: बरे बुन्वारा बारा परिवार बौदवर्गका क्यूमावी वौ है। बुन्वारी वर्षक अब साचारत बौद मिन्नुका से

१- कंबपुरूष, पु०- २० १- वर्षन, पु०- २६

दर्भ में डा० उत्पीनारायण ठाउ ने माना है कि मनुष्य ही . वैस्वर है, या सालात वैस्वर की विभ्यानत जीवरों में मानी है; उनका वैस्वर कियी दिव्य ठाँक में विरायमान नहीं है। यह वैसार के करा- कण में विक्यान है। डा० ठाठ ने वस मान्यारक विभिव्यक्ति को देखों के माध्यम है व्यक्त किया है। दछ है पूर्वी को सालात वैस्वर का कातार मानता है। वह उसे मां कक्कर पुकारता मी है।

षण्डी: दर्भ में कि मेंने उस वैस्तर का साधारकार किया है। जिसाबी: वैस्तर का सामारकार?

क्य की : यह संबार क्या है ? उस वैस्तर का की तो वर्षन है ज्यान जो भावे, जब जावे, अपना यहाँन या सकता है।"

का करने नारायण काल केक्सचार्य के बारमा विश्वयक विद्यान्त का चमने करते हैं। उनका कीच विश्वयक विद्यान्त को बरिवर्ष ब्रह ; विस्वयक्षि का कि विस्तार है। यहां पर विद्यानी विम्यूर्ण कीवर्ष की चमानता का उपयेत देश है।

उद्भागी : केवल करना समझती हूं- वाकाश के नीचे जिल पूकी पर परंच और पूर्व के प्रकाश में इस तब समाण रूप ये तके हैं, यह साजित करता है, हम तब सक है, समाम हैं।

१- वर्षम, पु०- ६२ २- वेशपुराष्ट्र, पु०- ६१

ढा० वरमिनारायण ठाव के नाटकों में बाधुनिक मानव की वार्किक प्रमुखि स्थम वैशानिक प्रभाव का व्योत मी घीता है। उन्होंने वर्म के की रे - की रे बटते हुए प्रभाव को प्रवृत्ति किया है। प्राचीन काल में प्रमाशि को वेरवर का प्रतिनिधि माना बाता था। उसी के नेतृत्व में बस्यूमां धार्मिक क्रियाक्काप है सम्पन्न वीते थे, परन्तु बाधुनिक सम्प्रमं का प्रवृत्ति कुयाक्काप है सम्पन्न वीता था रक्षा है। भूता बर्गवर ने नामक नाटक बस्का प्रत्यक्षा उदावरण है। यहां धार्मिक क्रिया-क्काप के प्रति उदावीनधा हृष्टिगोचर वीती है-

प्रक्रम्भि की वाषाण : तुम तब वी रे- किरे धर्मव्युत की गये, राजा से तर्ज करने ली तुम राजा को व्यक्ति मानने ली तुम रेक्स पर खंबा करने ली तुम यान, पुल्य, लीकाचार व्यक्ति तो तुम यान, पुल्य, लीकाचार व्यक्ति त्य व्यक्ति वी तुम वी कुब वर्ष था, वर्ष जनित कर्म था, सक्से, सक्की, स्व तर्फ ती हुत गये तुम १ सक्की वा डम्मर क्या । जानी तुम वन गये तमी वर्ष ने सरीवर की सीस लिया ।

ै बुबा बरीबर े का यह केंत्र स्पष्ट रूप वे वर्तमान बमाच का चित्र उपस्थित कर रहा है। की ज्यक्ति क्षेत्र को जानी समस्रता

१- चुवा बरीबर, पु०- २०

है। लोग उपका बिग्न्स की का मुका है। सक वीय यूपरे की हत्या -करने में लगा हुआ है। जातिनाम का नारा कुल्य हो रहा है। गाटक पंत्रुक्त में कैस्तर की बिग्न्य कित सकत स्वापित मूमि जन-सनुसाय द्वारा स्थ्यं की बिग्न्स स्वन्य मुरायी का रही है। बाधुनिक काल में कब पार्निक प्रतिक की तीज़ा जा रहा है, तो धर्म का बस्तिस्व की कहां एक रह जायेगा ? 'पंत्रुक्त का में पुकारी स्वयं की मूर्ति की स्था में बताम पाकर क्य की गुहार लगाता है, फिर मी मूर्ति नहीं कम पायी।

पुनारी : के कलान बाप ठाकुर की मूर्ति लोड़ी।

पुनारि : दीड़ी, बागी, गीशार ल्याबी, गोशार-

पेनम : बनारे ठाकुर मणवान की कीन है गया ।

े पंतपुरुष्या का नायक रिप्तमा क्षेय निराम का वैश्व धारणा करके उन्हें की यह, की विं का काइन करता है। यथान जब नेगाजकी रेस वेशवारी राम ( उपमा ) का पर हुने की बहुती है सी यह उसे मना करता है:

गंगायका : चरणा हुती कुं मगवान के ।

उचमा : में क्यां का मनवान : मेरी चंकी यह करी । निसी

के करने या मानने ये कोई मनवान नहीं हो सकता

from 12

१- पंतपुराचा, पु०- १६

२- -वश्र- 30- ३०

डां छाड़ पूर्ति-काका का माधना त्यक स्वरूप में प्रस्तुत कर देते . हैं। पूर्ति तौक़ी के बाद बनमान्त्व में बती राम की नदारूकी पूर्ति का विकास दी बाता है।

वर्ण और जाति को बुनीते : डा॰ डा॰ वर्ण बोर जाति को बुनीते ' बादुनिक युग में ज्याप्त अंत्र नीत की बार्षिक प्रवृत्ति की भी डर्डकार है। ' पंतपुरुष ' नाटक में जब मन्दिर बनकर तैयार हो बाता है, तब राषा निम्म वर्ण को मन्दिर प्रवृत्त वे रोकना पास्ता है। डा॰ डाड ड्य मामना का सन्दर्भ करते हैं। ' उत्तमा ' के नेतृत्व में स्वको मन्दिर में जाने का बिकार अवान करते हैं।

उत्तमा : मन्पिर मैं हम प्राप्त करिंगे ।

नाना : मन्त्रिः शनारी यती पर छनारे छार्थी वे बना है।

अना: मन्दिर शमारा है।

प्राची नता का शुद्ध परिषेत्र यक्षां देखा या स्थवता है तो क्यी नता का कम्बनाटक पक्तु मी बांची ये बोम्मल नहीं है।

(व) किराणा वंस्था: मानव बारा वाधिकांछ वे की आन का केवव किया वा रवा है। प्रत्येक नवी कि वी पुरानी कि की बारा हुव जान विरायत के स्प में प्राप्त करती है। व्यक्त साम की बनेक जिलाणा

१- पेबपुरूषा, पु०- ६०

चेरथारं बीपवारिक रूप वे वमाज की तिज्ञा प्रवान कर रखे हैं। बनाज-में परिचार क्रिज़ा वसूत, ज्यायसायिक संगठनों के बलावा जीपवारिक तिज्ञाका चेरथा (विधालय ) में वर्तमान काल में जिलाा प्रसार में ब्यूजी हैं।

प्राचीन शिलाण व्यवस्था के विल्ली : बाठ करनी नारायण काल के नाटक चेन्यर रच में प्राचीन शिलाण व्यवस्था का वर्णात प्राप्त की ता है । विशेष्ण रूप वे बाठ काल में प्राचीन शिलाण व्यवस्था की विल्ली उड़ाई है । पिछब्द राज का पर बीर उनके ची शिष्य जैनाय बीर वे शिष्य जैनाय के बीर के विल्ली के विच्या के बाबार स्तम्म है । प्राचीन काल में शिष्यमणा मुक्त के बर वाचर मुक्त की वेचा करते हुए निष्णाच्यम करते हैं । शिलाल्य बीर चैनाय विच्या व्यवस्था के तब्द शिला। प्रचण कर रहे हैं ।

पण्डित राज : सामकान : सवाचार धी जी । गुरु जीर मासा-भिया की जिला के किय की। नहीं बोटना पाडिए।

वैनाय ह पामा गुक्की है

ुन: डा॰ ठाठ किलामा वंत्यावीं की केंग्रे उड़ार्ट है। पाम्बत राव के जिल्हा विवेक बीर बुढ़ि के नाम पर कुन्य विवाद पढ़

६- वेज्यरस्य, वे०- १०

रहे हैं । मुक्तकुछ की होंगी मी उज़ायी है । पण्डित राज के बर उनके सहपाठी (मुक्तमार्ड) के बीठ मट्टाबार्य आते हैं । पण्डित राज के कोई सन्तान न होने के कारण के बीठ मट्टाबार्य कुछ गीछमाछ का बोर्ताप छगाठे हैं बौर उनका हाथ पकड़ कर नाज़ी देखना प्रारम्म कर देते हैं, बौर कह उठते हैं कि क्या साहित्य का विषायी नाज़ी देखकर रीम नहीं बता सकता । यह कैंगी विख्यका है । पर हायद उख समय एक व्यक्ति संपूर्ण विश्वय का जान रखता था, न कि बाब कछ की तरह विश्विद्यी करणा की प्रारम्भ की-

के ब्ली व महराषार्थं : बरै यह क्या बात है ? को वे गोलगास तो नहीं । ( उडकर पण्डित की की माड़ी देखना बाहते हैं। पण्डित राज छोक्लाक के दर के कारणा याँचे - वाँचे मनाकी लगते हैं।

> डरी नहीं शं÷ शंकी वे नहीं देखा वर मार्व साहित्य ये मी तो नाक़ी देशा पा सकता है। <sup>द</sup>

विभाषियों के बाचरण का उपकाय : क्यके बागे डा० छात्र ने विभाषियों के बाचरण का गा उपकाय किया है। बाचुनिक स्वर् की मृक्षिणों की ना कियों के क्रिया-क्ष्माप देखकर देशन रह वाती दे बीर कह उठती है, क्या में जिल्लाण पहुंदे हैं—बीर वपकल्प जारा

१- गुन्दरस्य, पू०- २२ - २३

## सम्बोधित करती है:

पुमिल : ये लीग शिष्य है पण्डित की के। महते हैं यहां ?

कीना: पहते हैं ?

शक्तियम : बौर नके ती त्या ? विना : बौलने की तमिय नके ।

बाठ काक ने मुद्द की बायक्षेतादिता का मी मध्यामानिक किया है। उनके बारा प्रनारित सुन्पर रख की सिक्कुक न्यार्थ सिंह किया है स्वम्न उन पर योजायक्षी का बारीप क्ष्माया है। प्रमाणा स्वद्य केयार वासू किनके बारा निर्मित सुन्पर रच का सेवन करते हैं परन्तु उनके उत्पर क्षका बुख मी प्रमाच नक्षी महता। क्षी प्रकार उनके कियाँ को यह बारीप सक्ता पहता है कि बोक्ने की समित्र नर्के हैं। बादि वार्त प्राचीन किसाणा न्यवस्था की अनुन्धीनिया को सिंह कहती है।

केपार बाबू : (पक्षिण) मुख्ये ये उठकर, किसी वीचे की बात ये यह ! ---- पूरे यो सी बन्धावन रूपये लिये मुक्त है | मि उचका देवन किया, मुक्त देखिए मुक्त में कोई काई नहीं बाया ! में वैसा का वैसा रूप नया !

१- युन्दर रख, पूक्- ४० १- -वश्च- पुक्- ४५

गुरू के बावर्र का सम्बन : बा॰ लाल गुरू के बावर्र के साम कि

आक्रम व्यवस्था के पतन का चिक्रण करते हैं। कै० ची० मट्टामार्थ के अपरा जिल्ली के बारे में पूक्ते पर यह उत्तर देते हैं कि ै वे छोग सवा माच से गायब हैं। उन्हें कब मैं कहें नहीं पढ़ावा हूं।

मद्दाषार्थं : बरे तुम बंगे जिष्यों की क्वां पढ़ाते है । पण्डितराथ : क्वें नवें, बाथ क्वा मति में वी गये, उनका क्वें कुछ पता नवें ।

विधार्थितों के चित्रके नदा: विधार्थितों के निकृष्ट कर्यों का गी उत्केश डा० ठाठ के नाटकों में मिछ बाता है। वैनाय और उनियम के वैल्यूचा को देखकर गुरू थी का मुख मण्डळ क्रीबारिन से दमक उठवा है।

> पण्डिसराव : मि । में । तुम्लारा यह बित वहंतार सव कुम पायक बना देशा----गुरुकुक के विषाधी और ये बस्त्र विस्थाय, ये पूट बूट, बांबी में कायक, मुख में पान, स्मिर्यों की सरक पंचारी कुर केस, घट वाजी पर्या थे। माम बाजी यहां हैं।

वियार्थियों की वरिष्ठके नता बनी बन्तिम परणा पर पहुंच पाती

१- वृत्यर रव, १०- ६४

है। वे पण्डितराज की चाली के नाम प्रेम-पत्र प्रेम्णित करते हैं।
गुरून महाराज पत्र प्राप्त करते हैं तो उनके होत्र उढ़ जाते हैं। बौर
विभी पत्नी के उनपर पत्र फेक्ते हुए हुन्यर रच े का फण बताते
हैं। व्य प्रकार डा० लाल बन्ततः विभावी वीवन की निराशापूर्ण
परिणाति दिखाते हैं।

देवियां : बुन्दर्स क्ला विकार । चरित्र का क्ला पतन । वास्त्व में यह रस किसी को सुन्दर नकी क्लाता । सुन्दर्स तास्त्वी कमें कीर चरित्र से सुन्दर । मापना बीर बन्दाकरण से सुन्दर । ?

वन्तवः त्ययं देवियों के बारा ढाठ ठाछ ने सम्पूर्ण युन्यर रख के बोर्कों को कवाओं के साथ केकाकर यह प्रदर्शित कर दिया है कि बाधुनिक विद्याण संस्थारं बक्त ठल्य से किन्तुक दूर हो गयी है। उनके भारा सकी नैयुक्त व्यमु दिशा नहीं प्राप्त हो रखे है, बब्धि समाज का चारण हो रहा है। प्रश्लाचार के बढ़ें नहराबं एक बढ़ती बा रकी है।

डा॰ छाड के नाटकों का प्राथमिक कावारणा में रवनारमक देशयान

कां वर्ष नारायमा ठाक का बन्द स्वतन्त्रता के पूर्व की बटना

१- बुन्दर रख, कुक- मर

है। व्यक्ते वाहित्व कुवन का प्रार्म्म वन् १६५२ उँ० के उपरान्त शुक्ष हो गया था। पार्तिय विविद्या में यह समय बहुत-ही महत्वपूर्ण है। वस समय मारत्य में मागरिकों को सप्ता सम्बद्धान स्वम् स्वतन्त्रता प्राप्त हो चुकी थे। प्रत्येक व्यक्ति स्वच्चन्यतापूष्ठ सम्पूर्ण भारत्व में विचरण कर सकता था। विचारकों को स्वतंत्रतापूर्ण करने सम्

श्य समय का मारतिय समाय कोक कुण्डावाँ स्वम् वयरीयाँ से
ग्रिसित या । व्हेंगाँ के बारा मारतिय समाय को वर्ष, राजनीति,
वर्ष, किला वादि के वायार पर कोक वर्गाँ में विभवत कर दिया
गया था । रैकड़ों वर्णाँ के बाय वर्ष भी वाषाको ज्ञाप्त हुई थे, वश्व
भी कर्गर रूप में की दिवार्ष पढ़ रही थे । वर्ष के वायार पर मारतिय
समाय विन्यु, मुस्लमान, सिव, क्साई वादि वर्गां में बंट चुका था ।
वर्ष के वाचार पर अभिक रूप भूमी पित वा उद्य शो चुका था । शिला
के पोत्र में भी जी वर्ष रिवार्थ - व्हेंगी मान्यम ) का उद्य शो चुका
था । मारतिय समाय में क्रंच - नीव की माचना वर्षत्र केनाप्त शो
चुकी थी । रेसे की समाय में काल शाल का उदय दुवा । सावित्यकार
वर्षा समय की उपय शोता है । उसका सावित्य पुगिन ज्ञ्रांच्या थे
वसस्य की जमानित शोता है ।

शांक्ति का निर्माण समाय के छिए व्यम् समाय में की शीका है।

या विषय का पी अप पाया वाता है । अप प्रकार का चा विषय यूगीन अप प्रकार के सावित्य में इत्यारणक्या का काम पाया वाता है । क्य प्रकार का सावित्य स्यूग के समाप्त होंगे के आया समाप्त तो माता है । यथा री विकास का चा विषय । दिसीय अवगर का सावित्य यूग पिशेण से अपर उठकर स्थारणक्या की बीर अपूप दोवा है । अस अकार के सावित्य को बनो सन्त्य में बोक अकार की उपनाप्त सभी प्रवृत्ति है । पर सम्म की तो पर सकी सावित्य पूर्ण समाप्ता वाने स्थार है ।

ठा० उपने नारायण छाछ का नाह्य वाधित्य विकास प्रकार की केणी में की एका वा वक्ता है। उनका सम्पूर्ण वाधित्य वार्षिक, वार्षिक, रावनी तिक, वारित्रत वमस्थार्जी ये गरा पढ़ा है। वाधि वध परिवार में न्याप्त वाष्यत्य मापना की बछह ये जूका रहे थीं, वर्ष के नाम पर वस बीचन में क्रंच- नीच की नायना की वसस्थित कर रहे शीं या रावनी वि के पीच में नहीं के छिए छड़ते हुए मारकाशियों की तत्वीर विवासा बाकी थीं, वनी वस्तामधिक वसस्यार की हैं।

यनुवाय के विकास में बाठ बाव का विवाद बमानवारिकारों के भारत प्रयान के पुढ़े परिभाजा से मिल्म है। वस सम्बन्ध में उनका दुष्टिकीया बहुत के विवाद है। "नवुक्त बुदुष्टक्तु" की मानना एकी वाडे डा॰ छात्र सम्पूर्ण गांप को एक पश्चिम के समान की स्मीकार किया है।

बाबा : यह पूरी बक्षित, वेत, वाग-व्यावि, पीसर, कुर्वा, गांव की यह सारी धरती पूरे गांव की थि - पूरा गांव रक परिवार था - एक समुदाय। १

वार्षिक, राजनी तिक, वार्षिक, विदाण संस्थावों के तीज में ठा० छाछ की एवनारफ मूनिका बहुत की महत्वपूर्ण है! वार्षिक भीज में ने महत्वपूर्ण के कि विशेष विशेष विभायती प्रतीय होते हैं! वे पूंजी परि वर्ष की लोजणा प्रमूचि के सरत विरोक्ष हैं। उनका पुष्टिकोणा विशेष्ण कर के कार्ड मानवें के समाववादी विशालक से मिछता बुछता है। ठा० छाछ मानूर वर्ष की कठिनाह्यों को समन्ता है। उपीय के भीज में महतूर वर्ष विशेषण परिश्म के उपराल्या उत्पायकता को बहुत्वा देश में वर्ष कर वर्ष विशेषण परिश्म के उपराल्या उत्पायकता को बहुत्वा देश कर वर्ष कर मर पांचन खम् बच्चों का पाछन- परिश्म के उपराल्य मी वह मेट मर पांचन खम् बच्चों का पाछन- परिश्म के उपराल्य मी वह महतूरों की समस्याओं को छेकर प्रतिथित चड़ताछ व्यम् कार्याने बल्य रखते हैं। ठाठ छाछ की पराचना है कि छाणत के अतिरिक्षय वस्पूर्ण छाम में महतूरों का बरावर हिस्सा है !

कुंता : --- में नहीं सनम पाति तुम हैस के कर्मना दियाँ की

१- क्युशका, पु०- ११

उनका बौनस वर्षा महीं येते ।

कुंका : धन और विकास की समस्या । वस बार मनुष्य जब धन संग्रह करना सुरू कर देता है, तब यह अभी संग्रह के उद्देश्य की मूछ जाता है और तब यह उस धन के नित्र में यह भी मूछ जाता है कि इस धन का कमाने वाष्टा कीन है ? असका इसमें किलना हिस्सा है ।

डां । यहां उपीमपति स्पेण्या ये मनदूरों का विस्ता क्या कर में से स्वाप्ता क्या कर में से से उपीमपति स्पेण्या ये मनदूरों का विस्ता क्या कर में तो खोणींगिक समाय में ज्या जा बढ़ताछ उपम तो इंकड़े के मामना की समाज्य ही सकती है। काढ़े फरूरस्वरूप समाय की स्पर्ध रखा वा सकता है।

राजनी ति के चीक में थी ढाठ ठाठ की र्वनात्मक पूमिका कम रखी है। ये बुढ प्रमानंत्र सम्मत संस्था की स्थापना में विस्थास रखते हैं। उनके क्नुसार राजा प्रका का प्रतिनिधि तौशा है। क्य कमा की में स्वयं राजा के मुख से की स्थीकार करवाते हैं।

राषा: मैं सी कुछ मी नकी हूं यब कुछ प्रमा है।

१- रावरानी , पू०- ६२

<sup>5- -48.- 20-</sup> fox

उस्ते कुम प्रतिनिधि चुना है। है हो प्रवा है ----।

वस प्रकार की माधना राजनैतिक वंस्या को स्वस्य काये रखी के िर विति बावस्थक है। बाबुनिक वमाण में वसका प्रत्यक्षा उपाचर्णा देखा जा वकता है। कर्ज्यूक चुनी चुई वर्तार को प्रतिताणा जनता का कोप वस्ता प्रता है। को बीर बनापस्थक गी क्यिमों के चक्कर में पड़कर वमाण का बच्चत बक्ति है। रहा है। बाठ ठाल के बारा दिखार चुर रास्ते पर चलकर ही बमाज का प्रतिनिधि जन करवाणा कर वकता है।

वर्ष के भीत्र में बार काछ की नेष्ठ मान्यता यह है कि ब्सी बीब हैस्सर् के समान है या बीच ही हैस्सर् है। यह बकैतमानी सिद्धान्त बसी बीचों में समामता की मावना व्यक्त करता है। बार काछ समाव में व्याप्त धौर बस्थमानता के प्रस्त विरोधी है।

डा॰ छाछ समाय में ज्या मा हुडाहुव , जातिमाद स्वस् था मिंह बाहुआडम्बर की समाय का सीर पुरम्म मानते हैं। ये क्षे दूर करके यनसावय की स्वस्य बनावा वातते हैं। विस् विन्यर के मूर्ति की स्क निम्म वर्ग सन्य देता है, उसे की उस मन्पिर में नहीं धुक्त दिसा जाता है। डा॰ छाछ ने बिक्डारपूर्वक उनके से मुख ये क्स्हाया है कि उनके

र- युवा वरीवर, ५०- ४२

शार्थी ये की मन्दिर पर उनका बिकार है।

बन्तत: उत्तानी ने जन्दों में सर्वजन दिस का उप्तित वेते हैं।

शिवाणा चेंस्था के भीत्र में र्यनात्मकता का संभाष था पाया बाता है। ठाठ एक ने प्राचीन समाव में प्रवृत्ति शिवाा व्यवस्था की कमियों को विशेण रूप से उनागर किया है। "सुन्यर रूप " नामक नाटक रूपी क्यानक को छेकर वस्ता विस्तार करता है। प्राचीन काछ में विच्य गुरूम के यर बाकर चादे पेल्सूणा में रस्कर गुरू की बेसा स्पष्न विच्या गुरूमा करते थे। बायक्छ के शिष्य वैल्यूणा के उपायक, विधा के उपनाक हैं।

अपने विविद्यस डा० लाह वाचुनिक विषाधी समाय में व्याप्स वनुशायनकेन अपने गुरू के प्रति क्यायर व्यक्त करने की प्रमृत्ति की मी जवायर किया है। वे क्य कम्प्यों की प्रवर्शित कर विधायी समाय की कुराज्यों की पुर करना पाक्ते हैं।

अस प्रकार कम देवते हैं कि बाव लाल में कमी नाटकों में मार्निक, बार्मिक, रापनी तिक स्वं लिखा। संस्थाओं में ज्याप्त कर्तमतियों को प्रवर्शित किया है। अपके अधिरित्त उन्होंने बन कर्तमतियों को पूर्व कर्म का मार्ग में प्रशस्त किया है। तृतीय सन्याय

तृ्वीय बच्याय- सामाजिक संगठन, विधटन, स्तरीकरण, विचाह, परिवार पारिवारिक विधटन

## १- सामाजिक संगठन अध्या विघटन

वीयन गतिशिष्ठ है, पिस्तर्नन युक्त है। जहां व्यक्ति के जीयन में समय - समय पर बनेक प्रकार के पिस्तर्नन बाते हैं वहां समाज भी पिस्तर्नन से बहुता नहीं रह सकता । यृष्टि के प्रारम्भ से ही समी समाजों में सामाजिक पिस्तर्नन होते रहे हैं। वाशुनिक समय में पिस्तर्नन की गति काफी बढ़ गयी है। वतमान समय में पुरानी सामाजिक व्यवस्था बत्तत्र रही है बौर उसका स्थान गृहणा करने के छिए नयी - नयी सामाजिक व्यवस्था बन्म है रही है। इन दोनों ही पिरिस्थित्यों में सामाजिक व्यवस्था समा समाज के छिए बहुत ही बायरथक है। जहां पर सुमाता से सामाजिक स्थापना समाज के छिए बहुत ही बायरथक है। जहां पर सुमाता से सामाजिक क्यास्था मूलाति से विकास की बोर बड़ रही है। इसके विपरीत् वसाम्बस्य की दिस्ति में बनेक सामाजिक समस्यार उत्पन्न हो रही है बौर समाज को विस्तर की प्रक्रिया से गुकरना पढ़ रहा है।

समापजारिकार के बनुसार वामाजिक संगठन समाप व्यवस्था की वह सन्तुष्ठित स्थिति है जिसमें समाप की विभिन्न स्कास्थां क्रमबद रूप से एक बूसरे के साथ सन्विन्धित चौकर बिना किसी बाबा के अभी मान्य या प्रतिकारित कार्यों की पूरा कर सके जिसके फलस्वरूप सामाजिक उद्देश्यों की पूर्वि हो सके।

समाजिक संगठन के छिए निम्न तत्वों की बायश्यकता कोती है:-

- (क) सेकमत्थः समापशास्त्रियों की यार्णा है कि समाप का बस्तित्व तमी शक बना रह सकता है यब वै बहुत से विषयों पर समान मत रखते हों।
- (स) धामाजिक नियन्त्रण : धामाजिक लेउन को क्याये रखी में धामाजिक नियंत्रण महत्त्वपूर्ण मूमिका निशास है। उन साधर्नी में बनरी दियों, रुड़ियाँ, कामूनों स्वम् धंस्थाओं का विशेष महत्व है। (ग) धुपरिमाजिस सामाजिक धेरसना : यदि समाव में विमिन्न

ज्यानितर्गों की परिस्थितियां बौर पृक्तिमारं निश्चित हैं, उनमें सन्तुलन है तो यह कहा पार्थमा कि सामाजिक नेतन की स्थिति की हुई है।

धामाधिक संगठन बीर धामाधिक विघटन धार्यमा कावारणाएँ हैं वैद्य- वैद्य समावर्ग में विटलता बड़ती है बीर सामाधिक परिसर्तन की गति तेव होती है वैद्य- वैद्य सामाधिक सामेशस्य के प्रवास बीर स्तास बास्काधिक गल्म कीते वाते हैं। यदि अन्ये ब्रुटकारा प्राप्त क्या बाता है तो सामाधिक विघटन की माना में पृष्टि होती जाती है। सामाधिक संगठन को स्वस्य बीर सामाधिक विघटन की रोग के स्प

में चिक्ति किया वा सकता है। वब तक शरी र की विभिन्न निर्मापक स्वाक्यों स्विनियाँ रित बार्य करती हैं तब तक शरी र स्वस्थ है, पर जब शरी र का कोई मान अपना बार्य ठीक तरह से नकीं कर पाता है ती शरी र के बन्दर धिकार उत्पन्न होने छाते हैं। काछान्तर में शरी र के निर्मापक मान शरी र को स्थाधित्व प्रधान करने में धिकाछ हो जाते हैं। यह स्थिति विधटन की छोती है। यही बात समाय के सम्बन्ध में भी है। विभिन्न समायों में सम्बन्ध पर सामाधिक संगठन बीर सामाधिक विधटन की स्थिति देवने को मिछती है। कोई मी समाय न तो पूर्णत: संगठित है, बीर न की पूर्णत: विधटित।

यमाजशारिक्यों के क्युवार े पामाजिक विषटन एक रेवी
मिक्रिया है जिसके बन्तांत समूच क्या समाच के स्वस्थों के पारस्परिक
सम्बन्ध टूटने छाते हैं और उनके न्यतहार को नियंत्रित करने वाले आयशीँ
स्वम् सामाजिक नियमों का प्रभाव शिष्क होने छाता है। परिणामस्वरूप सामाजिक संस्था का स्वरूप क्यांत्र है और सामाजिक
संगठन को चोट छाती है। <sup>१</sup>

सामाधिक विवादन के छिए कियी एक कार्क की उचारपायी नक्षे ठक्षाया वा सकता है यह जीव कारणों के चेंयुक्त प्रभाव का परिणाम है। बाधुनिक समाव में धर्म का मक्त्य यद रहा है, परिचार

र- बनावशास्त्र, रमव्स्छव गुप्ता स्वं डिवडीव समा, पूठ- ४६०

की चंदलना परिसर्वन के मध्य में है, केन्द्रीय या नामिक परिवार का महत्व भी बढ़ा है, नैतिकता के स्तर में गिराघट बायी है, बोणीयिक क्रांति ने न्यों न परिस्थितियों के बाय ज्यक्ति के उन्मुख ब्युक्टन की समस्या बढ़ी कर दी है। ये सब नातें बाज के समाज में पिलायी पड़ रिके हैं। देसी पत्ता में निकी रक सिदान्त बच्चा किसी रक कारक के बाधार पर सामाजिक विधटन की चिल रूप में निकी समस्या जा सकता है। ये मूलत: बोच कारणों के परिणाम है, जिसके उपरान्त बाधानिक समाज बोच ही में उद्यागिक की स्थिति में फंचा हुवा है।

## (२) सामाजिक स्वरीकर्ण

सामाजिक स्तरीकर्ण समाज को उज्य त्यम निम्म वर्गों में विभागित करने बोर स्तर निर्माण करने की एक ज्यमस्था है। प्रत्येक समाज करनी जनसंख्या को अप, ज्यमसाय, सम्पच्चि, गींत वर्ग, शिलाा, प्रकाति त्यम् पर्यों के बाचार पर निम्म त्यम् उच्य नैणियों में विभागित करता है। प्रत्येक विभाजन एक परत के समान है जोर ये सभी पर्रत जब उज्यता त्यम् निम्मता के इस में रखे जाती हैं तो सामाजिक स्तरीकरण के नाम से जानी जाती हैं।

स्वरी करण प्रत्येक चनाव में पाया वाता है किन्तु उसके बाबार चनान नहीं हैं, फिर मी नुक जानान्य बाबारों का उत्केख किया वा बकता है-

- (क) प्राणितासीय बाबार : लिंग, बाबु, प्रवाति, जन्म,
- शारी रिक व भौविक कुछलता वावि।
- (ब) तामाजिक सांस्कृतिक बाधार : व्यवसाय, सम्पत्ति, वर्ग ।
- (ग) राजनी लिक समित : शासक वर्ग

प्राचीन काल में सामाजिक स्तरी करण के चार स्वरूप प्राप्त लोते के दास प्रया, जानी हैं, जासि और सामाजिक वर्ग। पर बालुनिक सम्प्र में विशेषा रूप से वी स्वरूप प्राप्त लीते हैं:

- (१) बंगस्तरी करणा ( नाति प्रचा )
- (२) बुटा स्तरी गरणा ( वर्ग व्यवस्था )

## (३) पियाच

मान्य के संस्कृति का पति है। संस्कृति मान्य की वायरथकतार्जी की पृति का रक साधन है। मान्य की विभिन्न प्राणितास्त्रीय वायरथकतार्जीनियोग सन्तुष्टि रक वाधारमृत वारथकता है। मान्य के बितिएकत बन्य ज्ञाणी की योग रण्डार्जी की पृति करते हैं ठेकिन उनमें केवल करका देखिक वाचार है। मान्य में योग रण्डार्जी की पृति का बाचार बंतत: देखिक, बंतत: सामाणिक स्वम् संस्कृतिक है। योग रण्डार्जी की सन्तुष्टि है की विवाह परिचार

तथा नारेदारी को जन्म दिया है। परिवार के बाहर में यौन बञ्चार्कों की चन्तुच्छि चन्मव है किन्तु समाव देखे सन्बन्धों को अनुचित मामता है।अदिवाह का उद्देश्य यौन-सक्त्रों अनुष्कृतार्दैं।

विधाह का एक बाधार स्त्री में मां स्वम् पुष्टाण में पिता बनने की अन्धा मी है विध्वी पूर्ति वेष रूप में विधाह द्वारा की सम्मव है। विधाह एक पिड़ी से दूसरी पिड़ी को संस्कृति का इस्तान्तरणा भी करता है।

निष्कर्णतः यक्षे कथा जा सन्ता है कि विवाह नी विष्णम छिंगियाँ को पास्थितिक वीचन में प्रमेठ करने की सामाधिक, वार्षिक, बच्चा कानूनी स्थी कृति है। स्थी - पुरूषों स्थम बच्चों को विभिन्न सामाधिक व बाष्णि क्रियाजों में सल्माणी बनाना सन्तानोत्पत्ति करना, उनका पालन-पोणाम, सनाधी करण करना विवाह के प्रमुख कार्य है। विवाह के परिणाम स्थम नाता-पिता स्थम बच्चों के बीच कर्य बव्हिकारों स्थम बायिस्मों का बन्म कोता है।

# (४) परिवार : पारिवारिक विधटन

प्राणिकास्त्रीय संज्ञानी के बाधार पर की पुर समूती में परिवार सबसे बीटी क्वार है। प्रत्येक म्युष्य किसी न किसी मरिवार का सवस्य रहा है या है। "समान में परिवार के बस्यिक महस्यपूर्ण समूद है।" यह कब्जी के पासन- पीजाश बादि कार्य सुमसापूर्णक १- समायशास्त्र, २५०,२६० मुप्ता स्व का बड़ा क्वार्ण, पु०- ५५४ सम्पन्न करता है। परिवार अपने सदस्यों को सामाणिक, धार्मिक, वार्षिक, सांस्कृतिक बीर राजनी तिक वाधरंगकतावों की पूर्ति में भी योग देता है। म्लूच्य मर्शाक्ति ह परन्तु मानव जाति बमर है। मृत्यु और बमृत्यु वन दो विरोधि व्यस्तावों का सम्बन्ध परिवार में की हुआ है। स्की बौर पुरु का दोनों की परिवार के मूछ है, नदी के मौ सटों के समान है, जिनके बीच जीवन कि पारा का लगातार प्रवाह हो रहा है। क्यका प्रारम्म म्लूच्य जीवन के प्रारम्म से जुड़ा हुआ है जिसे वह मृत्रु व्यस्था से बनी साथ लाया है।

वंत्या के बाबार पर परिवार के निम्न क्रवार हैं : 63/5

- (क) केन्द्रीय परिवार या नामिक परिवार
- (ब) चंयुक्त परिवार

563027

(ग) विस्तृत परिवार

भारिकारिक सबस्यों के बापकी संबन्धों में सनाय, मौतव्य का बमाय, कितों, उद्वेदश्यों बोर बम्बिवियों का टकराय बोर उन्हें एक सूत्र में बांको वाले सम्बन्धों का टूटना की पारिकारिक विस्तटन की बन्म देता है। क्यके लिए हैरक स्वरूप निम्म लिखित तत्व उत्तरवायी है:

- (१) सामाजिक मूल्यों के डिल्ल॰ मिल्ल क्षेप पर परिवार के सदस्यों में स्लाव स्वमु संबर्ध की स्थिति उत्पत्न की गयी है ।
  - (२) समाय में होने बाले पर्श्वित की सिम्रता के कारण

परिवार के बदस्यों की स्थिति में परिवर्तन में अवकी प्रमावित कर रहे हैं।

- (३) बोणीमी करण स्वम् नगरी करण ने संयुक्त परिवार के विधटन में विशेषा योग दिया है।
- (४) विवास के आधार में परिवर्तन, बर्ग के महत्व में समी हुई, तथा विवास को केवल एक समभीता की माना जा रहा है। उससे परिवार की स्थिति को सकता पहुंचा है।
- (u) बाजक बॉक्कार विवाह रोमांच पर बाबारित है। साथ की यौन संचन्यों की कान्तुष्टि मी परिवार के महत्व की क्य कर रहा है।
- (4) वेकारी, नौकरी हुट जाना, पीनों की सांस्कृतिक पुष्टमूर्ति में बन्तर, व्यक्तित्व सम्बन्धी दौका ( शरामी , परिवक्तिनता ) मी पारिवारिक विस्टन को प्रकार प्रवान कर रहे हैं।
- (७) पारिवारिक तनाव जो वैयक्तिक स्वायों के कारणा उत्पन्न को रक्त के, बहुत महस्वपूर्ण कारक है।

क्स प्रकार परिचार का मिषण्य केवकारमय है। दिन प्रतिविश यह प्री का होता वह रहा है। क्यन्ने कारका समाप में अनेक प्रकार की कठिनाच्यां पैदा हो रही हैं। वो समाप के किए मी बापण्यितक समी पूर्व है।

### १- सामाविक संगठन

समावज्ञास्तिमी की यारणा है कि सामाविक सम्बन्धों से बंधकर एक निश्चित मून्नाम पर निवास करता हुआ जन-समुदाय की समाव है। इस समाज के जरी र निर्माण में म्लुच्य मीटिक मूमिका क्या करता है। इसी तरह समाज के उल्लब के विकास में मी यह घारणा प्रवित्ति है कि म्लुच्य के वल्म के साथ की समाव का भी बल्य हुआ। पुन: जिस प्रकार म्लुच्य के गूणा में वृद्धि होती गयी, उसी प्रकार समाय का मी विवास होता गया। प्रतिदाण हमारा समाय उल्लित कर रहा है। यह नमीन बन समुदाय की घारणा है। इसके वितिर्कत कुछ वर्ग की यह बारणा है कि मतमान समाय उल्लित कर रहा है।

ल निर्दाशकोपरान्स यह प्रवित्त शांता है कि प्राचीन वांस्कृतिक, वार्षिक, राजनी तिक, वार्षिक वार्षि हो में में स्नूतपूर्व परिवर्तन कुए हैं। यह परिवर्तन स्तान हुत्यामें है कि बनाव की वार्षिक, राजनी तिक, वार्मिक, वांस्कृतिक वंस्थायं स्व को वंगतिय निर्ध कर पा रही हैं। स्वके फलस्वरूप वंस्थावों में बनेक प्रकार की विकृतियां पैदा हो रही हैं। विकृत्य क्ष हमारी वांस्कृतिक स्वय् वार्षिक वंस्थायं प्रभावित हुई हैं। वमारे रसन - वस्त्र, वान- पान, वेल्मूचा, पारिवारिक वंष्यन्य, वैवारिक वीवन, पार्यस्थ- वंष्यन्य वार्षि परिवर्तक के बनाय विवर्तक की वरण ही व्हावित हुए हैं।

ढा० लाल के नाटकों में सामाजिक लेखन के स्थान पर विधटन : डा० लाल

ने कंगठन का चिक्रण नकीं के बराबर किया है। उनकी रचना के केन्द्र में विधटन का की जंग विशेषा रूप से विकार्य पढ़ता है। नाटक े सबरंग मोक्नंग े का श्रक जंग प्रथमतः प्रस्तुत है। इस जंग से डाठ छाछ की बारणा का पता चलता है:

> ती चरा युवक : जब ये कोच जंगाला कहीं देखी को नहीं किला वह कायदा, कहीं नहीं देशा वह चरित्र । यर मैं बापको पूग्ठ बोल्डे हुए सुना । क्षेत्रा यही कहते हुए सुना—वावकल चारों बौर प्रकाचार है, लूट के, चीरी के, बाका के, वेशमानी है । क्लूल में बसी टीचरों की कहते सुना । मुनि एक दिन पांच मिनट की देर हो गयी, मुनि कास में सुसी नहीं दिया गया । वही बच्चापक २० मिनट हेट बाता था कलास मैं—— बच्चे टीचर एक दिन (Nice Chan allor) वन गया। है

सर्वेत्र करांति का एक्याच मरा चुवा है :

१- सवांग मीकांग, पु०- ४०

मनी का : ( वी पूंट पिका ) जैसे मेरा की ई पिखा कर कर रहा है । कीन है वह ? कीन है ? जहां से माग निक्छी थे कुछ समय पछी फिए वधीं स्वयं बा गया हूं । जिस भी व ने कमरा झौड़ने पर मजबूर किया या वजी फिए यहां है जाया । सीचा या यहां से मागकर निक्छ वार्जगी है किन ---- बाहर भी बैसे उसी कमरे का विस्तार है । पूरा शहर बैसे यही कमरा है । पूरत, कायरता, बासना विस्तार में वाकर वनराम, हिंसा, इछा तकार वन गये हैं ।

वस प्रकार के क्यों पक्षण से यह प्रतित को तो है कि व्यक्तिर में युगीन बन स्वम् समाव का बिन्न प्रवितित कर दिया है। ऐतन अधिरित समाव में पूल्ड, कायरता, जोम, कत्या, कारकार वैसे बुकुत्य को रहे हैं। साथ के बार्षिक नीत के सामन, सांस्कृतिक क्रियाक्काप वर्ष का प्रमाव समी अपने महत्य को कम की कर रहे हैं। उन्वति के लिए विकेश कर से करवा, बासना बादि सीम बस्ताये वा रहे हैं।

@ स्तर्श करूण : न्यी न क्याँ का उदय : स्तरि करूण समावशास्त्र का

१- कर्युक्यू, १०- दर

सक बहुत की महत्वपूर्ण विष्य है । स्वरीकरण का शामिक वर्षे होता है—विभिन्न स्वर्शे का पाया जाना । प्राचीन मारतीय समाव वनेक स्वर्शे या भागों में बंटा हुवा था । यह स्वर्श वने वन्यर विशिष्ट विशेषतार्वों को संबोध हुए थे, जैसे- जाति के वाचार पर समाव चार स्वर्शों में विभाषित था- आलग, चालिय, वैश्य, हुए । वसी प्रकार वर्ष, संस्कृति, ज्यापार, कुछ वादि के वाचार पर भी समाय क्षेक स्वर्शों में विभाषित था ।

वायुनिक मारविय समाय में प्राचीन स्वरीकरण के वायार एक रहे हैं। वर्तमान सम्य में विशेष रूप से विभिन्न वर्गों का उच्य सो रहा है।

वायुनिक समाप में अप का मी वायार मीसून है। वाँचीगी करण रवम् नारी करण के फलस्वकप भारतीय समाव मुख्य रूप से पी स्तर्ग में विभाषित से रहा है। कारतानों में काम करने वाले स्वम् नगरों में निवास करने वालों का रक वर्ग बना वा रहा है। इसके ब्रितिश्वत कृष्ण का कार्य करने वाले असी वल्य पत्वान बनाए पुर है। वर्ग राजनी ति, सिशा के वायार स्वरूप कुछ वर्ग बनी मी वपनी पत्वान बनार मुद है।

GTO एएकि नारायण छात्र ने स्तरी करणा को स्वी कार करते कुट मारकीय समाज में प्रवृत्ति कुछ बावारों ( वर्ष, जाति, वर्ष, राजनी वि, शिला ) का मणाँन किया है । डाठ छाछ हुद रूप से मारतीय समाज को उपन है । उनके कृष्य में भी मारतीय समाज के कृष्य वंक्ति हैं । यहां पर क्रिंडित शास्त्रि, जास्त्रित, वार्षिक क्रियावों से ने मछीमांति परिचित हैं।

(क) वर्ष के बाबार पर : नाटक े पंत्रपुरा का में वार्षिक स्तरी करणा के बाबार स्वरूप पुतारी के धर्म उपकेदता होता है, अन्य व्यक्ति उसके उपमेश की सुनने वाले होते हैं। वसी मन्दिर की रहा। स्वम् पूता करता है।

> पुनारी: है मन्यान आप ठानुर की मूर्ति तोकी। पैनम: हमारे ठानुर मनवान को कौन है गया। है

(स) राजनी विक बाबार : राजनी ति के बाबार स्वरूप मी समाज में विमाजन प्राप्त होते हैं। जनता अभी मत का अभीम कर बम्मा प्रतिनिधि चुनति है। इस अकार समाज में मी स्तर जनता स्वम् प्रतिनिधि के प्राप्त होते हैं। नाटक राजन कम्मा में डा० छाछ ने क्स स्तरी करणा को उत्छितित किया है:

कम्छ : बन्द्रमी स क्यों कहते हो ? कही माननीय बन्द्रमी स विनाठी स्मारुस्टार्ट : बीर रही मेरे यहां वे जाने की बात सी में क्य समाज से जाऊंगा कहां ? में ती १- पंतपुरू का, पुर- १६ मार्थ तुम्ति' शोगों के बीच रहूंगा वक्षी व्य जन्म तक नहीं वरिक वक्षी सारे जन्म- जन्मान्तर तक । है

(ग) बार्षिक बाधार : बाँधाँगिकरण के प्रश्लबक्ष प्रमाण में की यगाँ का उपय पुजा है, प्रथम पूंची पति किसीय अस्कि । बाज के उस युग में विशेण कप है और वार्षिक बाधार का महत्व बढ़ता से जा रहा है। बनेक फेल्क्ट्रियां क्वती जा रही हैं। उसके परिण्णामस्वरूप पूंची पति स्वमु अस्कि अंग्रेडनों की संस्था मी बढ़ती जा रही है:

> साएं : में तो माण्डि बापक्र की उन्बद्धा का सक समयूर कूं। र

(व) शिता के बाबार पर है जिता के बाबार पर मी समाण में दो स्तर प्राप्त होते हैं। प्रथम बच्चापक, जितीय शिच्य। नाटक 'सुन्पर रच ' में प्राचीन शिताणा संस्था का बुन्पुर रूप प्रस्तुत है। पण्डित राज, गुरू की स्वमु उनके दो शिच्य ' जैनाय स्वमु शनितनेष, विधार्थी जीवन का रूप प्रस्तुत कर रहे हैं।

> पंडित राष: (शिष्यों है) तुम शोग बुडि स्वन् विवेक बारा देवि- मांकी बन्दर है बाबी! सामकान । पंडे तुम्हारी परीचा है।

<sup>24 -</sup> OF , SP4 BPT -9

<sup>2- -48- 30- 80</sup> 

३- बुन्बर रख, पु०- ३०

(30) जाति के बाबार पर : जाति के बाबार पर विभाजित समाण का भी कर्णन प्राप्त होता है। नाटक े क्षेत्र से पहले े में जमुना देवी जातिगत संस्कारों का कप प्रस्तुत करती है।

> वमुना: नकी बेटा, वे बमारै यकां का दाना-पानी नकीं का पि सकते।

सागर: यह वर्ग ----।

पनुता : वे ब्राब्धा है--- बोर ध्य लोग ठातुर है न ---। र

वस प्रकार काठ काठ के नाटकों में भारतीय स्तरी करणा के प्रमुख वाबार मी फिल काते हैं। जाय: उन्होंने यह वर्णन जाबीन स्थान्या को दिलाने के किए की किया है।

## (३३ विवाद: मूळ्यूत परिनतेन

े विवाद ै यह सांस्कृतिक वरीहर है जो दो पवित्र वारमार्थी का फिल करवाता है! दो मिल्न - मिल्न ख्यू क्क्वान वारमार्थ फिल्कर रेस्क दो बाता हैं! कुद पासैनिक विचारकों ने तो क्सकी उपमा वारमा ख्यू वैस्वर के फिल्म से की है। विवाद की यह बाबार है विश्वक करूकक्ष प्रदर्भन सन्तान को समाब स्वर्णमान मान्यता क्रवान

१- वेन से पत्रहे, पुत्र- २०६

#### करता है।

व्यक्तिमाची बाबुनिकता :मुक्त याँन सम्बन्ध : ठा० छदमे नारायण छाछ

वाधुनिक काल के जामकक त्यम् व्याजितनाची नाटककार है। उनके पात्र वाधुनिकता के धोर पताचर है। ये प्रत्येक चीम में वस्ती वहन की पताका फरुरा रहे हैं। डाठ ठाल पिवाह के भीम में मूल्मूत परिचर्तन के पतापाती प्रतित हो रहे हैं। उनका क्ष्म है कि विचाह दो पवित्र वारमार्जी का मिलन है, उनमें किसी का इस्तवीप करों? धाम की डाठ ठाल मूल कप से विचाह की पुरानी बातों को कि नकी मालत हैं। वे मुक्त यौन सम्बन्ध स्थापित करने के मी पताचर हैं। उनका कर्म्य नाटक उनकी वस प्रमुखि हो पूर्णां जागर करता है। वे व्यवस्था को स्क सज़ै – मही बानाविक व्यवस्था की संजा प्रपान करते हैं। के स्वत्र्य की सुख्य पात्र मनी चा सुलेजाम मुनौती देती हैं:

> ै वर्षों उतना उत्ता है बादम स्व वृद्धि है । वर्षों हर् सम्म उसे रेथे बोछ के बायस्थनता होती है बन्ने को उनने के लिए जी सिक्षे देखने में मनवूत छगता हो क्यों नहीं वो अपनार ' उन्ती सिक्षन्य दे तीड़कर बाहर का बाता है ? कारण अया हमारी सद्धी - नहीं सामाजिक व्यवस्था नहीं है। है

१- कर्युल्यु, पु०- २६

नारी मानचिकता में विस्काट: बाठ छवने नारायणा छाछ ने यव कथन एक नारी पान के मुख वे कछापा है। वर्धके कि के मारतीय सामाजिक व्यवस्था की एक बहुत बढ़ी मूछ विकि हुई है। बनादि काछ वे क्यी हुई नारी मानचिका वर्तमान समय में विस्काटि कर हुकी है। बन वह पुरु गाँ के बारा बनाये हुए कानूनों को बतारत: पाछन नहीं कर सकती। बन विवाद- बन्यन उसके छिए व्यव की सावित को रहा है। बार्षिक रूप से नुष्णम नारी बन स्थ्यं की बार्षिक उत्पादन के पीनों में बार्ष कड़ रही है। बाठ छवनी नारायण छाछ ने मी उनकी एस माचना को सम्मान दिया है। बार्षिक रूप से स्थतन्त्र नारी विवाद सम्यन्त करने में कूणियां के प्रतिक कप से स्थतन्त्र नारी विवाद सम्यन्त करने में कूणियां स्थतन्त्र हो गयी है। स्थके परिणाम-स्थवप मानू- पितृ पदा का प्रभाव कम होता वा रहा है। कर्पुस्य में इस तथ्य को देशा या सकता है:

युवि : मेरी बोर देवी---- नधी देवीगे ? बच्चा मेरी बात सुनी--- वाच फेसला करके बायी हूं ---लुमी की ज्याद कांगी :

मुनक: नहीं, तू क्य क्यर मुक्त कवाँच नहीं कर सकती मेरे संग चाना की सौगा। है

<sup>4- 46. 12. 30-</sup> Ac

चैति प्त विवाह चेंस्कार : अथवा वीस्ती : बाठ ठक्की नारायण ठाठ विवाह वैसे सांस्कृतिक कार्यक्रम की बहुत की सीमित रूप से सम्पन्न करवा देते हैं। उसके बन्दर माता - पिता की असी कृति के अतिरिक्त बारात था बन्ध किसी सांस्कृतिक कार्यक्रम की आवश्यकता नहीं सक्कृत की है। बाठ ठाड ने नेमठ ठड़के - ठड़की का प्रेम मिछन व्यम् तत्परचात वायन सांस्म अपने की प्रतिज्ञा कैसे पूछ मन्त्र से की विवाह की सम्पन्न करवा दिया है। साथ की पति- पत्नी छन्द की स्टाकर चौनों की सौरक्ष क्लामे के पता में है। बाठ ठाड दौनों की बराबर के स्तार पर सड़ा करना वासते हैं:

म : शीन शाबी करके स्त्री की धर्मपत्नी बना हैते हैं, में कहता हूं कि उसे बीस्त क्यूं नहीं बनाते !

ढा० छाछ उस सुबह के बन्तवार में हैं पन प्रत्येक बन्हीं परी स्वडच्हा से अपने(पति) बोस्त के साथ दौस्ती के बन्चन में बंद बायेगी । यह बुबह बहुत ही सुबतायी होगी ।

चन्तान : अध्य अनाम प्रेमपूर्ण चम्बन्तों का परिणाम : ठा० ठाठ एक बाबुनिक क्षुत्र का निर्माण करना चारते हैं। मारकीय संस्कृति क्य बाख की प्रत्यान पनाह है कि उस चन्तान को की समाण में चन्नान प्राप्त कोता है जी विवाह के उपरान्त देना कोता है। पर ठा० ठाठ

१- व्यक्तितात, पु०- १४

उस सन्ताम को भी संभाग प्रवाम किये हैं को प्रेमपूर्ण सन्तर्मों के उपरान्त पैया हो बाते हैं। डा० छाछ उस जीव को मी ससम्मान जो ने का विकार प्रवाम किये हैं। डा० छाछ ने विवास के कुछ मंत्रों को ती पूर्ण न समम्बद्ध दो बात्सावों की स्वीकृति को ती महत्वपूर्ण समम्बद्ध हैं। उनके बनुसार मासा- पिता को भी बसी स्वीकृति की मुंदर वर्ष छगाना चाहिए वहां छड़के छड़की की स्वीकृति हो। पर्वत के पित्रे, "सुन्त होंगी " वादि नाटक वस तद्ध के प्रत्यक्षा मवाह हैं। " राजीव " वस्ती बेटी की सन्तरमा" मानत हैं वी विवास के पूर्ण की पैता हो वाति है।

राजीन : १ छड़्बड़ाचा चुला ) मेरी केटी -- मेरी केटी मी जिल्ला है डाक्टर । यह नल्का या जिल्ला बल्लान मूर्क रोशनी मेगा और उपनी मां- मेरी केटी की बायाय वन पका दियों में मूंबती रहेंगी --- और इस योगों की बुंडरी रहेंगे और बुंड हों।

वसी तरक ' युवक कोणी ' नामक नाटक में डा० छाछ ने उस सम्लाम की भी मिल रखने का प्रयास कर रहे के जी मनाड़ी में फेकी चुड़ी भी :

> छड़की : कुछ नकी --- तुम पश्चको हुए मी मेरी मदद नकी कर सकते --- ।

१- परि के कि के, पुत- 40

वानन्य: कर सकता हूं --- ( मागता हुआ ) यह बच्ची

नुभैन यो --- में वर्ष जिलाकंगा --- वपनी प्रकर्म

पै पार्लुगा बीर देव देना तुम्हारे सारे सभी एक दिन

तुम्हारी वस बच्ची में सब निवर्ली --- तुम्हें वह

तुबह देवकर हुन्ने बौधी जब तुम्हारी यह नम्न्हें

पुरुष्त अनकर मेरे घर के मुन्ने से बम्ने पति के घर

पार्शी। है

व्य निर्माण को कारय की पार्तीय समाय को स्थीकार करना पंक्रा। दिन~ प्रतिदिन रेवी परिस्थितियां पैया कीती का रक्षे हैं। जान विवास का संदिग्या संस्कार ( नयमाला सारा ) इस निर्माण की प्रथम की ही है।

नवीन विवाद दृष्टि : वय तथ्य की स्वीकार किया या रता है कि

विवाह वैद्या वंश्या बनी कुरी तियों के कारण पतन के करीन है।

आतमा वर्ग क्ये मुद्द करने में सबसे ज्याचा उपरवादी है। क्यके बाद

माता - फिता का स्थान बातम है। यह माता- फिता को विवाह

की स्थान सब्ये एकुके एकुकियों के बाय में बॉप पेनी वाहिए। बार्षिक
कप से सम्पन्न एकुके - एकुकियों क्य बोटी न्यी विन्नकारी को पूर्ण कर

सबसी हैं। क्यके बातिरिक्त बादुनिक पीयन में बड़ती बापस्यकतायों के

र- मुक्ह होगी, पुठ- मह

कारण केवल पुरुष्ण वर्ग के की पूरा नहीं कर सकता । साथ की वाँचीपी करणा, नगरी करणा, मही निंकरणा स्वश् उपारवादी युग के कारणा मारी वन केवल घर की चचारवी बारी में बेठी नहीं रह सकती है। उसे कम पति का पौस्त की वैस्थित से सहायता करनी चाहिए। साथ की पति महौदय को बन्ने वर्ष को त्याणकर सहयौग प्राप्त करना चाहिए। यह मेरा, डा० छाछ बौर सम्पूर्ण प्राप्तिही ह पीयन का निर्णय है:

कविता: स्क्री पर में रक्ती है।

शीतम : बुनिया बच्छे बाहर है।

कविता : उसकी दुनियां यही है।

गीवम : क्लिने कहा ?

कपिता: किसी ने नहीं ----।

गौतम : तुर्णं का मी रोका।

# Ø परिवार : नानिर्माण

प्राणिशास्त्रीय वन्त्रणों के बाबार पर वने कुर वमूलों में परिवार सबसे बोटी कवार्थ है। प्रत्येक मनुष्य कियी न कियी परिवार का सबस्य रहा है। समाब में परिवार बरप्यांक महत्वपूर्ण समूब है। परिवार का निर्माण पश्चि- पर्त्यों के सक्योंग से शीता है। असका निर्माण मुख्यतः बच्चों के पासन - पोष्णण स्वन् योन संतर्भित के लिए ए- कर्मुन्यु, गु०- ६६ किया जाता है। साथ की परिवार सामाजिक निर्यन्ता की बहुत की उत्तम साथन है। परिवार के माध्यम से उत्तराधिकार का निर्वारण भी सक्त ही बाता है।

पति- पत्नी का दन्द : डा० रूप्यो नारायण राष्ठ एक सनग स्वम्
जागकक नाटककार हैं। उनका ज्यानितत्व अन प्रमृत्यों से बहुता नहीं
है। उन्होंने परिवार के नव-निर्माण की दिशा में समान को
बप्रतिम सक्योग प्रतान किया है। क्यका सातात्त प्रमाण उनके
प्रयोगशीर नाटक हैं। बन्दोंने बप्ते नाटक में परिवार की सुरी
( पति- पत्नी ) के विज्ञाय में बहुत की पदरा बावर्श उपस्थित किया
है। इस बावर्श में परिवर्शन की दिशा सका की ज्यकत कीती है।
पति- पत्नी के बीच बड़ता हुवा दन्द उनके नाटक का प्रमुख बाचार
है। इन सम्बन्धों के जपर बोधीनी करण + महीनी करण के परिणाम
का प्रभाव मी पितार्थ पड़ता है। साथ ही असन्तुष्ट योन सम्बन्ध
मी उपस्थित है:

मनी मा: मुक्त नाइते ही।

गीतम : बुपनाय साथ बूपता जा रहा है।

मतिचाः मुक्त पार्करी।

गीतम : बय तक किली छीगों से ।

भी गा : सबसे

गीलम : मलल्य ?

मनी मा : शरी र सम्बन्ध

गीतम : शां

\*\*\*

मनी मा : शाबी हुवा ज्या वृक्ती स्त्री वे प्यार नहीं

कर् सकता ?

गीतम : पत्नी वे जिपकर

यकी कथन े व्यक्तिता नाटक में भी देशा था सकता है।
विद में की पत्नी क्यानक कियी धर्म पढ़ कोले वर्ण का टेक्स फरीन
प्राप्त करती है। तमी में वा बारता है। यहाँ पर विद में
में की पत्नी है।

में : कीम था ?

वह: न्या --- वा

में : कीन था विसंधे रीमांस कर रही थे। प्रे

क्स प्रकार का विवश्यास स्वमृदन्य का वातायरण परिवार के लिए धारक सिंद को रता है। वायनण क्षी कारण बीन क्से-व्याय परिवार के व्यवस्थाय व्यवस्थाय व्यवस्थाय व्यवस्थाय पुरुष है। वाय काल मी परिवार की क्षा व्यवस्थाय पता है विक्रेण रूप है ज़्नाचित है। इस विवश्याय के व्यवस्था में नारी

<sup>5- 48- 20- 56</sup> 6- 464-8' 30- 86

स्थत की क्षेत्र प्रकार से प्रतादित की था रही है।

माता-पिता की मुम्बा : क्षी प्रकार परिचार में माता-पिता

की स्वींच्य पृष्टिका में हाथ हुवा है। नाटक दिन में किरिप्दमें

पिता की बार्तों को अनुधित सिंद करते हुए वाधुनिकता का परिचय

दे रहे हैं।

पिताची : जिस छड़की के कुछती छ का पता नकी उससे तुम अपना ज्याह करना पास्ते हो ?

वर्षियुम : वसमै तमाचा नया है ? बाप किसी के बाहर के परिचय की की महत्व प्रमाम करते हैं !

क्षी प्रकार का उपाकरण नाटक े बब्दुख्या दीवाना े में भी देवा वा सकता है। दिन- प्रतिदिन समाप में फैले पिता-पुत्र की टकराक्ट के समान की यह क्यन है। पिता- पुत्र को डांटता है, प्रत्युचर में पुत्र भी बकी अब्द दुसराता है। बायक्ट पुत्र पिता की बाजार्जी का स्पष्ट कप से उत्कोषन कर रहा है।

युनक : कहता हूं यह मुक्यमा बन्द के जिर ।

स्का: ३८ रेवा नहीं बोधते।

युगव : वां मार्व दियर मने - वन्हा बेटे लीप वरिकारीन

करते के- वेरी कुण्या वेरी राम।

१- दर्वन, वु०- २३

पुरुषा : सनी सन्तरपार युवन : देखे सन्तरपार<sup>ह</sup>

नारी प्रताबना : भारतिय समान में नारी वर्ग सवियों से बनेक प्रकार के कच्छ सबसे बा रखे है। कमी उसे समान के उलाइने सुनने पढ़ते हैं, तो इसी सर् में से पांत के बारा बण्ड प्राप्त करती है। डा० लक्ष्मी नारायण लाल ने मी नारी प्रताबना का स्टीक स्वम् व्याचवारिक वित्र प्रस्तुत किया है। संबाकुता में सुक्तिया वे और ऐकानाय में भीरा नामक स्क्री पात क्यके सामात प्रमाण है। क्य प्रकार वासुनिक परिषेश में परिवार की बशा क्यनीय हो गयी है।

नन्तो : बाब पता बला है कि नमक तेल का क्या माम है। (एमकहा) क्ष्टे में कृष्णे गयी की |---- | रे

यह वब 510 छाछ के नारी मस्तिष्क को उपैषित करने के छिए
प्रस्तुत किया है। बाबुनिक नारी बुद्ध समयोगरान्य काश्य है।
स्वायकची अनकर पुरूष के बस्कार को काश्य है। वीट पहुंचायेगी।
स्वका प्रत्यक्षा उपास्ता एकाकाण्ड में देवा पा सकता है।

गीरा: वैक्ति सक बार स्वीकार कर तेने के बाद न बाने किसी शुक्तानियां कुत्र वो बाखी है, में गुकान नहीं

e⊷ अंब्दुल्ला दिवाना, पृ०-६४ र÷ अंघा कुआां, पृ०- ६४

रह सकति । में बुध नया जन्म है रक्षी हूं। में माग नहीं रक्षी हूं में बारकी हूं।

वस प्रकार सम देवते हैं कि बाठ छाछ नारी की गुलाकी की स्वीकार नक्षें करना चानते हैं। ने उसे वाचाद करने के पदा में हैं। उनका करना है कि यदि एक बार नारी गुलानी की जिल्ली जीती है ती पह क्रमह: बड़ी की जायेगी । डा० लाल परिवार में पत्नी के सम्भान के पताचा है। उनका विवाद है कि उन्तुष्टित परिवाद के बत्यिक समय तक टिका रह सकता है। इसके वृतिर्वत परिवार में बच्चों के बढ़ते पुर वन्यां वित व्यवसार के प्रति चिन्तित प्रति व सीते हैं। क्षा छाछ पुरुषा वर्ग के बर्धनाय के प्रवर विरोधि है। उन्होंने पुरु गाँ की बनी बन्दर सुवार के छिए बनेक बाबार प्रयान किये हैं। बायुनिक काछ में नारी की बार्षिक स्वतन्त्रता की देखकर पुरुषा की स्मयं का सुवार करने के लिए प्रेरित तीना ना विष् । बन्धशा योनीं वर्ग प्रतिशोध की बाग में बढ़ने छोंगे। बायुनिक कार्ड में पुरूषा वर्ग की यह बहुत बड़ी विडम्बना है कि वह नाही वर्ग को स्वाकह स्वीकार करने के उपरान्त मी कुछ बन के कारण अग्न को समर्पित कर वे र्शा है। यदि समाज का सन्तुष्टन विगढ़ वायेगा ती नारों तर्फ हिंसा बीर बढ़ात्कार का तांद्र नृत्य देखी को मिलेगा। ज्या पुरूष वर्ग यकी बाकता है ?

१- लेकाकावस, पु०- ३५

## बाव छाछ के नाटकों का क्य दिशा में एवनात्मक योगदान

क्षां उपनी नारायण हात बाचुनिक साहित्य वनत के यहस्वी
आप्रत्यक्ष्म वनुस्त्री साहित्यकार है। अभी साहित्य वनत में वे प्रत्यक्षा रूप
से समाय को कांद्रित करने में प्रयत्यक्षीत दिवाई देते हैं। कृषी - कृषी
किली पक्षा विशेष की अराव्यों की दिवाका होति रोजोक्केड (क्ष्मा नार्वेड ) कार्य-कृषी
समाय को किसी बस्थाणकारी मार्ग पर कहने के छिए प्रेरित करते हैं।
अस प्रकार काठ छात्र के नाटकों का निजीवारमक स्वव् स्वनारमक पता
वन-मानस के छिए प्रेरणास्त्य है।

धनाव के गठन के विकास में डा० छाछ का निवार बहुत की उपार है। वे मार्गों - उपविभागों को स्वीकार करने के पदा में मधीं दिलाई पढ़ते हैं। धार्मिक- कार्यिक, राजनी तिक, जन्मात बादि के बाधार पर हुए समाज के बटमारे की बस्ती कार करते हुए कह उठते हैं-

बाबा: यह पूरी वक्षान, बेत, बाग-क्यी वे, पीतर, कुवां,
गांव की यह तारी परती पूरे गांव की थी। पूरा
गांव रक पर्विशार था- रक समुदाय था। यन्त के
बाधार पर वार्षि नक्षें थी। ----।

उनुरानी : केनल क्ला सममन्त्र कूं- बाबाय के नीचे जिस मुख्ती पर मांच और सूरण के प्रकाश में कम सब

१- पेनपुराचा,पुं०-१२

समाम रूप से सड़े हैं, यह साजित कर्ता है, हम सब एक है समाम हैं।

डा० छाछ के बनुवार बाकाश के नीचे जो यह विराट मू-मण्डा विवार्ड पड़ रहा है वह सम्मूर्ण रक है। मानव वर्ग अमें स्वार्थ खन् बिकार छिन्छा के बशीमृत होकर असे क्यार्जी में विभवत कर रक्षा है। डा० छाछ की यह महान माचना जीवाँ की रचना तक प्रवरित है। उनके बनुवार सम्मूर्ण कीय उस वैस्वर का की बेठ है। वे इंस्वर बीर जीव में असेव सम्मूर्ण कीय उस वैस्वर का की बेठ है। वे इंस्वर बीर जीव में असेव सम्मूर्ण कीय उस वैस्वर का कि बेठ है। वे इंस्वर बीर सिंव में असेव सम्मूर्ण कीय विवार्ड पड़ी है।

> का : वर्षन में की मैंने उस वैस्पर का सामाग्रास्कार किया है । पिता की : वैस्पर का सामाग्रास्कार ? मान्नी ने यह सैसार क्या है, उस वैस्पर का की तो वर्षन है

> > इसमें जो बाहे. वह बाहे. बच्चा दर्शन पा सबता है<sup>?</sup>।

समाय के विकास में डा० हात की यह रवनारक ह्नृति पूजनीय है। साम है वे समाय में ज्याप्त राजनैतिक वस्थिरता से मी बहुत विक्तित हती व होते हैं। राजनैतिक संस्थानों के संहन में

१- पंतपुश्चान, कु- ४१

२- वर्षेत्, पुक्- ६२

प्रवा को विशेष महत्व प्रवान करते हैं। उनके बनुसार उसी <sup>"राजा"</sup> को राज्य करने का बविकार है जिसे प्रवा चाहती है।

> राजा: मै ती कुब भी नहीं हूं सब कुब प्रवा है। उसने मुक्त केवल प्रतिनिधि चुना है है हो प्रवा से -----। १

कार कार समाय को रियर त्यन स्वस्य बनाने के किर वीवाँ की समायता त्यम निरमेत ज़्वातंबात्मक ज़्याणी को त्यी कार करते के छिए प्रेरित करते हैं। समाय के विकास में उनकी यह रचनात्मक ज़्यू जि जन अल्याणाकारी प्रकी व को रखे हैं।

परिवार: विवाह दो पविश्व वाल्माओं का मिलन हैं। विवाह के उपरान्त पत्मी पति की सकरी कन करके रच जाती है। समाय में उसका बन्तित्व पति से खुड़ा हुआ है। पति से कल्प पत्मी का विस्तत्व मारति य समाय में नहीं के बरावर ही एक्ता बाया है।

मारति य संस्कृति के बनुसार पत्मी पति के कार्य में सक्योंग की कर सकती है, उसकी निजार्यक मुग्निका गहीं के बरावर है।

बाबुनिक काछ में पत्थी केवल पवि की सक्वरी मात्र के गर्क रह गयी है वह निलायक पुनिका की में भी समये ही रहे हैं। साथ

१- वृक्षा चरीवर, 30- x2

की वह पुरुष्णों के समान प्रत्येक चीत्र में बराबर की मूम्लिंग का निवाह कर रक्षे हैं। कठकारवाने में कार्य करने के साथ- साथ यह गृहस्था का कार्य भी कर रक्षे हैं।

> एकिंका : जरूपी - जरूपी कपी तह करें। जान की माछ मेजना है कम्मनी की । ह

काठ छाछ मी क्य मदीन माचना के सम्बंक है। ये मस्मी को पर की चारपीचारी के बन्तर केंद्र रख्ने के घोर विरोधी हैं। ये क्स चारपीचारी केंगे करफ़्त्यू में चंजा प्रपान करते हैं। साथ की ये स्त्री चगत को क्य करफ़्त्यू को तोड़ने के छिए प्रेरिश कर रहे हैं।

कविता : स्क्री बर् में रहती है।

गीतम : दुनिया असी बाहर है।

कविता : उसकी दुनियां यशी है।

गीतम : किसी क्या ?

कविता : किसी ने नहीं यही उसका स्वमाय है।

गीतन : तुन्दें का मी रीका।

ता अवने मारायण छात्र विवाह के उपरान्त स्थापित वास्यत्य सम्बन्ध की मिरक स्वयु कुंठावाँ वे मरा हुवा पाते हैं। यद्य वास्तक्रकता

<sup>4- 641 4124, 40-</sup> A7

<sup>5- 21244</sup> do- FE

बाव मारतीय समाव को पी मक की तरह बाते वा रही है। दाम्पत्य वीवन की निराजा का समायान वादलैंगादिता को त्यागना की है। उनके अन्दों में क्स बादर्श का सन्ती का मूठ है।

> कविता : बायर्त्त पति बायर्त्त पत्नी गीतम : यह विज्वाच जल्ही है। कविता : यह मृत्व है।

पुन: वे वन सम्बन्धों को सापेशासा से स्टाकर निरंपनाता की बीर बड़ाने को द्रोरित कर रहे हैं। डाठ छाछ के बनुसार पति- परनी को सपनी - अपनी मूमिका का ज्ययं की निर्वाह करना पाकिए। साथ की वे विवाह के उपरान्त स्थापित सम्बन्ध की नया वर्ष प्रमान करते हैं:

> में : शोग जानी करके स्त्री की वर्गपरनी बना हैते हैं में कलता हूं उसे बीच्टा क्यूं नकी बना हैते ?

विवात : बाव श्रमी नारायश लाल े विवाद े की सम्पन्न कराने के वाधार स्वक्ष क्षी बानवान, उन्बवाति, वर्ष वादि क्षी को वस्थी कार करते हैं। उन्होंने केवल प्रेम को की महत्व प्रवान किया है। प्रेम की श्रमका क्षीं कृष्ट वाचार है:

में : शाबी की लोगों ने केल तमाचा बना रता है । साबी १- कर्ष्मायु, पूक- व्या २- व्यक्तिसत, पूज- २१ स्क निकी व्यक्तिमत बीज है ---- दो वारमार्थी का मिलन है- बिनकी बुनियाद है क्षेत्र ! रेसा क्षेत्र जहां से पति- परनी में निर्न्तर एक क्षेत्र हो--- विकास ! यकी बिकास तो समाज का विकास है !

क्षके ब्रिसियत कार ठाठ में विवाह को सम्पन्न कराने में माता- पिता की मूस्कित को किछ्कुछ त्याण्य समाना है। उनके बनुसार छड़के - छड़िक्यों को खेल्था ख्यम स्वस्थिक के बनुसार क्ष्म हुन कार्य को सम्पन्न करना चाहिए। असी में समान की मछाई विकि हुई है। ठाठ छाछ मारतिय समान को समता के छिए योगों वर्ग की स्वरालका के विभायती प्रतिय सोते हैं।

युनता : पिता की तय की हुई जापी मंतूर कर छै।

युवक : क्या--- यत क्यों किया तूरी ?

युवति : तुण्वारी बात समान कर मान ही ।

मुनक : नक्षे तू इस कदर मुध्य वर्गाद नक्षे कर सकती ।

भेरे कंप जाना के होगा ।?

इस निश्चम के उपरान्त ने अपने छच्य में सफछ से प्रति त होते हैं। नगटक " तौता- मैना" में क्सी जाबार पर कार्य बहुते हुए छस हुन

१- व्यक्तिसत्त, पु०- १६

<sup>5- 2(2-4&</sup>quot; do- 4"

#### कार्य की सम्पन्न करवा देते हैं :

र्छ : तो बाजो बन्ते - अने शय मुन्त दी । ( र्ह्म तीता मेना के शय मिला देता है )

कंस : ( तुम दोनों की शापी

वौता: (ब्रसम्बता चे उठकर्) शादी । (मैना सरण्या) <sup>ह</sup>

क्वी क्रकार की माधना बाव छाठ के रातरानी नामक नाटक मैं मी पावी जाती है। अवर्ष बाव छाड़ ने शुन्तरम् से निरंपन बाबू का ज्याड़ करके उच्च बावई अवर्धित किया है।

माछी : मां-- मां संबी - संबी में यह ल्या ही नया ?

कुंतल : ज्याह

माछी : सुन्दरम से निरंबन बाबू का व्यास । क्स पर बीन स्तवार करेगा मां ?

बुंता : मेरा मन । ?

नाटककार ने स्व प्रेम बन्धन को सक्त सरह रूप प्रदान किया है। यह उनके महानृ प्रतिमा स्वम् सरह व्यक्तित्व के देन है। मुक्त यौन सम्बन्ध का समर्थन : डा० ठाठ पति- पत्नी के बीच व्यास्त

१- वीवा-वेता, ३०- ७२ २- रावरावी, ३०- ध्र

योग सम्बन्धों को छेकर जिन्तित प्रतित होते हैं। भारतीय समाज में सम्बन्ध की माधना दाम्परय जीवन को डाये जा रही है। पत्नी के लिए वैस्तर तुल्य पति की स्थिति स्थन पति के लिए पत्नी का परिश्वत सम्बन्ध की दृष्टि से देवा जाने छगा है। यह सिमेद की बाउँ विम प्रतिदिन बद्धति ही का रही है।

मी गा: मुक थार करी।

गीतम : अब तक किलने छोगाँ से

मनी ना : सबध

गीतम : मतहव --- ?

मी ना : ारी र सम्बन्ध--- ?

गौतम : हां

मी मा : बार कई किया वे नतें। विस्वास नहीं शीता ?

गीतम : (सिर्फिशता है)

बाबुनिक समाब में अनेक करीर सम्बन्ध स्थापित करना एक फैल्स सा वनता ना रहा है। या भारतीय समाप बाबुनिकता के चक्कर में किसी मी रास्ते पर करने को मनबूर सा जीता ना रहा है।

गौतम मनी का के बाथ करी र सम्बन्ध स्थापित करना पास्ता या, परन्तु मनी का कर करके भाग वाली है। मनी का को नाकर मी

६- कर्रकार्ज के०- ४०- ४६

क्सी का सामना करना पढ़ता है। पुष्टिस उसे थाने छै जाती है और एक साथ कई छोग उसके साथ लगिए सम्बन्ध स्थापित करते हैं। पुन: यह गौतम के पास वाती है। गीतम उससे धामा मांगता है। मास्तीय समाय की इस सतकी तथाकथित बानुनिकता की डाठ छाछ ने छातात किया है।

> गीतम : मैं शर्मिन्या हूं। क्विंटि नहीं कि मैंने तुम्बारे साथ सौना चाडा---- । क्विंटिर कि तुम्बारे विकास को ठैस पहुंचाई मैंने वह सब करके।

मना का ? भेर विश्वास को देव नहीं पहुंची वह बीर पक्का कुता ! मुंक लगता है परिवर्तन बन बनिवाय है यदि कम बीना वाक्षत है----- ! तुम्मे देवा पढ़ि क्या नहीं किया बाव किया--- यानी विस तरह का बीवन तुम की रहे हो उनसे तुम मामना वाक्षत हो !

गौतम: शायद तुम ठी क कह रकी ही।

मनि का : ठेकिन करनी में गठत रास्ते पर नाग पड़े।

टेवे क्केट तुम नक्षे तो । सम सब मठत रास्तों

पर मामने वार्टी में हैं। क्वों कि सक्षे रास्ता
हमें नक्षे माजून सम समस्ते हो है है, मुख मी

नया, बुध भी बरीबा, बुध भी बरीब करके दम पीयम को बदछ सकते हैं। समाप को बदछ सकते हैं है किन यह बदछना तो बेवछ सतले हैं बुध देर के छिर ---। हैं सन सतली निवाबों के बीच मारतीय समाप को गलत रास्ते पर के छे वा रही है, बैसा कि नायिका मनी चा कहती है।

वस प्रकार 610 छाड ने विवास, परिवार, यमान के भीज में नवीन स्वम् उपन फराँके तींछे हैं। निक्कांत: 510 छाड विवास के भीज में ठड़के छड़कियों की स्वतन्त्र मुम्ला, पति- पत्नी जन्द को समाप्त कर गोस्त के मानना विकासित करना, वर्ष, वर्ष, जाति के बाचार पर समाप के विभावन का काउन करते हैं। यह मानना समान को स्वस्थ कर सकती है।

१- करमुन्, १०- प्र

चतुर्वं बच्याय

# मतुर्वे बच्याय- सामाजिक प्रतिमान ( Social Norms)

धामाधिक प्रतिमान को धामाधिक प्रांतवार्ग के वाकार पर की वावर्श नियम भी कहते हैं। धामाधिक प्रतिवार्गों के वाकार पर की हम कियी माननीय व्यवहार को उचित या अनुचित उत्तरा चकते हैं। मानव वानी वाकश्यकतार्वों की पूर्ति के छिए समाव द्वारा स्त्री कुत तरी को बम्मावा है। इन्हें की हम सामाधिक प्रतिमान कहते हैं। सामाधिक प्रतिमानों के कमच में सामाधिक प्रतिमान कहते हो। सामाधिक प्रतिमानों के कमच में सामाधिक जीवन बस्त-व्यस्त को वाते हैं। सामाधिक प्रतिमानों के कमच में सामाधिक जीवन बस्त-व्यस्त को वाते हैं। सामाधिक प्रतिमानों के समाव में सामाधिक प्रतिमान कहते हैं। वसी वात की त्रात्र है। विन्ते हम सामाधिक प्रतिमान कहते हैं। वसी वात की कीर उकत करते हुए वीरस्टी है छिलते हैं- "विना प्रतिमानों के सामाधिक जीवन कसम्मत होंगा बीर समाव में कोडे व्यवस्था नहीं रह पायेगी। " प्रौठ डेविस में भी छिला है- "वास्त्री नियमों के कमाव में मानक समाव की करना मी नहीं की वास्त्री नियमों के कमाव में मानक समाव की करना मी नहीं की वास्त्री नियमों के कमाव में मानक समाव की करना मी नहीं की वास्त्री। "

उप्युक्त परिभागार्थों हे स्पष्ट है कि समाजिक प्रतिमान समाज में व्यवकार करने के निरिचत व्यन् प्रभावित तरी के हैं भी समाज १- बारव्ये रस्टी ह, पू०- १११, बींव पि व वीं व वारव टींव १- किन्स्ते देखिंस, मानव समाज, पुल्म ४१ - ४४ कारा खी कृत है और हमारे बीयन के प्रत्येक भी म में विश्वमान है। सानै- फिने, उठते- बेठते, बोठने, नृत्य करने, स्वागत करने सावि ये सम्बन्धित सामाणिक प्रतिमान पाये वाते हैं। अनके पाठन करने से इम पुरस्कृत होते हैं, विपरी त बाबरणा करने पर निन्दा के पाड़। ये हमारे व्यवहार को नियंक्ति करते हैं, सामाणिक सम्बन्धों की नियंक्ति करते हैं, सामाणिक सम्बन्धों की नियंक्ति करते हैं, स्वयु समाय व्यवस्था को स्थिरता प्रदान करते हैं। अगर विपर्दां में वांटर है : (१) समार के प्रतिमानों को तीन के जिन्दों में बांटर है : (१) वनरी तियां, (२) का कुम।

त्री० विष्यक्षे देविय ने सामाजिक त्रविमानों का वंगीकरण क्स प्रकार किया है : जनरी तियां, कड़ियां, प्रणा, नैतिकता और यम, कड़नुन ।

१- समाजिक पर्ष्या : जनशिवियां : जनशिवियां विपताकृत स्थायी व्यवसार है। अनका पाठन मनुष्य व्येवन अप से करता है। सनका विकास स्थव: स्थम मानम बनुमनों के बाधार पर जोता है। जनशिवियां मानम की किसी न किसी बाधारयकता की पूर्ति बनस्य करती है बदा: बाधारयकताओं में परिवर्तन कोने पर जनमें भी परिवर्तन स्रोता रक्ष्वा है। बदासर्ग- बिम्यायन, मौधन, बस्त्र पक्ष्मने की १- बार्श की रस्टी है, पु०- १३३ - १३४, बीठ कि भी शिश्च वार्श टीव १- क्षित्रकों देविय, मानम समाज, पु०- ४७ वनिर तियां वो वैदिक युगाँ में थे वे बाब नहीं है। एक समाय की वनिर तियां प्राय: यूदरे समाय की वनिर तियाँ से मिन्न लोती है। उनका पालन कराने के लिए वांपनारिक कांठन नहीं होते हैं वर्त् अमीपनारिक कांठन नहीं होते हैं वर्त् अमीपनारिक कांठन हैं। उनिर कांपनारिक कांठन का दि की जनित अमी के हैं। उनाहर के हैं। उनाहर प्रायम स्थाप की वपनी जनिर तियां होती है, बदा उससे सम्बन्धित स्थड क्यास्था मी उसी समुद्द तक होती है। उनाहरण के लिए गांवों में पतिन पत्नी हाथ में हाथ डाले वह नहीं सकते। यदि कोई विदेश रेसा करता है और गांव वाले वालेपना भी करते हैं तो उस पर कोई प्रभाव नहीं प्रशा ।

२- कड़ियां : कड़ियाँ से तारफी देसी ठीकप्रिय ही तियाँ और
परम्परार्कों से है विसमें जनता के कर निर्णय का समायेश को चुका है
कि से सामाजिक करवाणा में संबायक है और ये व्यक्ति पर यह प्रवास
डाछकी है कि यह अपना व्यक्तिर उनके कनुकु रहे। यथिप कोई सचा
उसे देसा करने के छिए बाध्य नहीं करती । ये एक पिड़ी से दूवरी
पिड़ी को इस्तान्तारित चीकी रहती है। जब कोई जनशिति समाव
में छच्चे समय से प्रविश्व ची, जिसे समूह के छिए बामस्यक माना जाता
चौ तो यह कड़ि का रूप पारणा कर छेती है। उसाइरण के छिए
एक विवास की प्रवा, सतीप्रवा, बाछनिवास की प्रवा, विकास विवास
निर्मान, सन्वित उपराधिकार का नियम पत्नी का पति के प्रति वफायार

होना बादि। ये रक समय मैं समूब के दित में थे। उस समय सक्षे प्रथा, बाह्यविकास का पाहन समूस के दित के हिए सातक सम्मभा जा रहा है।

कड़ियों का विकास स्वतः श्रोता है। श्रोकाचार अनुपार या कड़ियांची प्रमृत्ति के श्रोते हैं। कड़ियों में नैतिकता का कंत पाया जाता है कतः अनका पालन धार्मिक क्ष्मैंच्य के रूप में सम्म्रा जाता है। अनका प्रमाद कानून से बिचक श्रोता है। मनुष्य न्यायालय की निमाध से व्यवहर कानून की क्ष्मेंखना कर सकता है पर समाय की क्ष्मेंखना कर कड़ियों का उपलेखन करना कड़िन है।

2- जुला: ज्रथारं में बनीयनारिक वामाजिक प्रतिमान है। ज्रवा सक्य का ज़्यीय रेखी बनरी तियों के किर जीता है जी बमाज में बहुत बमय के ज़बकित जों। ज़ला में में बमूच बल्याण के मान निश्चित जीते हैं। ये मिड्डी बर किड्डी कस्तान्तरित तीते रखते हैं। ये नदी नता की मिरोजि जीती है।

त्रीठ डेविस के बनुसार- "त्रमा संबद विशेषकर उन व्यवसारीं की बीर फैल करता है भी मिड़ी पर मिड़ी सीते पर्छ वार्य हैं।" ?

मेकाक्यर स्वयु पेन के बनुवार- " सामाजिक मान्यता ज्ञाच्य व्यवस्थार के समाव की प्रवार हैं।"? १- किंग्सते डेविस, मानव समाव, पु0- देश २- मेकाक्यर तथा पेन, मानव समाव, पु0- २० उन्धुंबत परिमाणार्कों के बाधार पर कह सकते हैं कि प्रधा समाज में क्याहार करने की विधि है। अपनी समाज में कुणों त्यीकृति प्राप्त होती है। उपाहरण के लिए फिता की बाजापालन करना, वफी की जाति में विचाह करना, मृत्युगोज, बुबाबूत, देख बाधि बनेक प्रधारं जो समाज में प्रबंधित है।

४- नैतिकता तथा यमें : नैतिकता शब्द कर्टव्य की वान्तारिक मामना
पर कर देता है, अर्थात् अवका सन्धन्य सत- असत, उत्तित और अनुषिव
से हैं । नैतिकता का पासन स्वतित क्यतिर करता है कि उसके में के
न्याय पवित्रता और सच्चार्य के माम होते हैं । नैतिकता का सन्धन्य
स्थम के अच्छे और बुरे महसून करने पर निर्मेर करता है । नैतिकता
अत्याधिक गत्यारमक, प्यनारमक तथा कड़ियादी तत्यों का विरोध करने
वासी लेकि है ।

नैतिकता का सम्बन्ध धर्म से में है। प्रत्येक धर्म में हमें नैतिक नियम देलों को निरुत्त है। नैतिक नियमों का पाठन धार्मिक मय के कारणा मी करते हैं क्योंकि कुछ नैतिक नियमों की उत्पत्ति वैक्सीय त्यम् क्योंकिक मानी चाली है। उनका पाठन न करने का वर्ष वैक्सर को स्वन्ध करना, पाठन करना वैक्सर को प्रयन्त करना, पाठन करना वैक्सर को प्रयन्त करना है। धर्म में लगें कीर नरक की करना से धर्मी है जिसके मय से ज्याविश्व धर्मिक नियमों का पाठन करते हैं। मूठत: नैतिकता का सम्बन्ध सामाजिक, वार्षिक, बार्मिक, राजनैतिक घोषों से मुद्दा हुवा है। मानूर को उनित मानूरी

#### देना वार्षिक मानदण्ड है।

क्रिया यह सामते हैं- " यम का सामव के अवेतन सस्तिष्क से सम्बन्ध है। यम नैतिकता को शक्ति प्रदान करता है और उसका सम्बन्ध केंग्री शक्ति से हैं किन्तु समी नैतिक नियम वर्ष में सम्बन्धित मकी शेरों हैं कुछ कम महत्वपूर्ण नैतिक नियम यमैनिर्येता मी होते हैं।

नैतिकता प्रथा की बोधाा बारमनेतना ये बाधक प्रेरित तीकी है। नैतिकता जनरी कियाँ स्वन् छोकाचारों की अफता बाधक स्थायी छोती है। न्याय, इंमानवारी, सन्वाई, निष्पताता, क्यंन्यपरायणाता, बाधकार, स्वतंत्रता, स्था बाँर पवित्रता बादि नैतिक यारणाएं की हैं। भीति बुद्ध बसाबारण विचारकों के बमूर्त विन्तन का विचाय भी रहा है कैसे बर्स्सू का निर्वाचन।

ध- बानून (Low) : सामाजिक प्रतिमानों में कानून स्वाधिक स्वित्ताली है : कामून के नियम हैं जिनके में है राज्य की समित स्रोती है : प्री० देविल ने कामूनों की यो मागों में बांटा है- प्रथानत कामून और मैशानिक कामून !

वर्शन तो वायुनिक समावाँ की तरक विवान-निर्मात सना होती है,
म की कानून, न्यायाकी ह, पुष्टिक पेट स्वम् मुफ्तवर संस्था कि । वर्श पर भी न्याय के दिए एक परिष्यद् होती है, स्थम् प्रतिवादी के परानें को सुना जाता है, गवाकी की वाती है। दोनों परानें को सुनन के बाद दो की व्यक्ति को स्वामि के रूप में या जारी दिक दण्ड के रूप में हो सकता है।

जनवंद्या स्वम् राज्य के कार्यश्रीक में वृद्धि के मारुस्कर सारे समुदायरियर बेम्शा नहीं की या सकती कि वह वपरा कियों को पकड़ी के लिए स्वयं बोड़ पढ़े तथा उन्हें नाव के । अब कारण सम समाज में नियमों को लागू करने स्वम् व्यवस्था बनार रक्ते के लिए कियी विशिष्ट संस्था की वापरयकता पड़ती है। अके लिए पुलिस की व्यवस्था की जाती है। छोकापारों के स्थान पर नियमों के निर्माण के लिए विद्यान-मध्यक की वापरयकता पड़ती है। उनकी व्यवस्था स्वम् निर्णाय के लिए व्यायालय की स्थापना करनी पड़ती है। ये कानून लिखित स्वम् पूर्णात: परिमाणित सीते हैं।

वत: कानून के नियम है जिन्हें क्यानि, लागू करने स्थम उनका उल्लंबन करने पर कब्द देने की जीवन बनाय के एक लंगितन बनूब में देशकी है जिसे कम बरकार करने हैं।

### © सामाणिक प्रतिमानों का समायतास्त्रेय महत्व

प्रत्येक समाज में सामाजिक प्रतिमान पाये जाते हैं। हाज्य नै देशे समाज की बचाँ की की जिसमें प्रत्येक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति के साथ फंग्जरित या बाँर प्रत्येक बीचन उकाकी, दरिष्ठ उसम् निर्देक था। किन्तु बाज मानक देशे समाज में रक्षे का बन्यस्त है जिसमें बादशाँत्मक निर्यंक्रण कोते हैं।

## (७) बाधुनिक समाय में प्रतिमानों की स्थिति

वाधुनिक समाज में परिवर्तन बनिनार्थ को गया है। वार्षिक राजनी तिक, वार्षिक, वांस्कृतिक क्यां चोत्र बोजीयी करणा त्यम् नगरी करणा के कारणा विशेष्य प्रभावित वुर हैं। क्य प्रकार प्राचीन प्रतिमानों की स्थिति एवनीय की कोंकी का रखी है।

वार्षिक भौत्र में माण्किन नौकर(वाच ) के क्षेत्र स्थापित सन्बन्ध समाप्त सा होता जा रहा है। क्ष्म अमिक यंगे माछिकों ( पूंची पतियाँ ) से मान्त्रों के बिटिएक्त मूच्य के सिटान्त्र को पालन करने के लिस बाच्य कर रहा है। क्षी के परिणाम स्वरूप वायुनिक समाज में मिक्युप्रति ( क्षुवाल ) जैवर्ष्य वार्शि है।

था कि पीत्र में स्थापित प्रतिमान भी अपना महत्व सीते वा रहे हैं। वेदा- देवताओं का नहत्व बटता ना रहा है। वाजक धार्मिक स्थान की समाज की विघटित करने का कार्य कर रहे हैं।

वांस्कृतिक भीत्र में भी स्थापित प्रतिमान समाप्त से हो गये हैं। बान-पान, रहन- वहन बिवाह वादि भीतों में स्थापित प्रतिमान विशेषा प्रभावित हुए हैं। बन्तवांति य विवाह, ब्रालगों की स्थिति विशेषा रूप से प्रभावित है। बाषका प्रेमविवाह, मन्दिर विवाह, होटल की स्थापना बाब का वर्षस्य स्थापित हो गया है।

राजनी ति के चीच में बावक्छ राजनी तिक वर्ष के प्रमा का सबसे बड़ा शीणक बिंद को रका है। उसाहरण के छिए प्रमा से बस्यिक कर बसूहना, समाय में प्रकाशार को फेछाने बाहाँ की संस्थाणा प्रसास करना बादि।

इय प्रकार सम देवते हैं कि सामाधिक प्रतिमान नि:हेण होने की स्थिति में पहुंच रहे हैं। बायक कानून स्थम पुल्स व्यवस्था का महत्व बहुता जा रहा है। समाय में क्यास्था स्थाय रही के लिए ये की महत्वपूर्ण सामन हैं। क्यों बितिरिश्त को नवीन प्रतिमाम समाय में उपर रहे हैं उनकी स्थिति पूर्णत: सुदूद नहीं ही पायी है। यथा बार्षिक भीत्र में स्थापित नवीन प्रतिमान के समुद्रों को उचित मजदूरी मिल्ली बाहिर हा पालन पूर्णकेंगा नहीं हो पा रहा है। पूंजी पतियाँ हा शीकांश बाज मी बार्षिक समाय में विकासन है।

### डा॰ ठाल के नाटकों में सामाजिक प्रतिमान

बार लाल के नाटकों का पैनारिक बरातल बबुत व्यापक है।
प्रविश्व बनी में न वे बप्त तक की विच्छ गये हैं और न की सम्पूर्ण
समान का की निक्षण कर सके हैं। वे बप्ते और बप्ते परिषेश के
साथ क्षेत्रण करते कुर दिवार्ड पढ़ते हैं। उनका नीवन कुल्क्प में ग्रामिण
सरती से गुड़े रक्ते के साथ की साथ उनके नीवन में शहरी करण का मी
प्रभाव दिवार्ड पढ़ता है। उनके माटकों का बच्च्यन करने के उपरान्त्य
यह प्रति स होता है कि विच तरह से उनका नीवन ग्रामिण ननसमुताय
के बीच पलकर शहरी नन समुवाय में समर्थित हो गया, उन्ते मकार उनके
माटक मी ग्रामिण बंक्ष का बच्चेन करते कुर शहरी विरोधामाणों में
सीच से प्रति स होते हैं। उनके नाटकों में विशेषा रूप से पारिचारिक
जीवन की बस्तव्यस्तता स्वम् सन्त्र का विश्वण मिसता है।

भारति य समाय में अनेक प्रकार के सामाजिक प्रतिमान,
वनरी तियां, शौकाचार अस्मा कृतियां, प्रया, कानून, नैतिकता बौर
धर्म प्रवृत्तित हैं। अने वाचार पर समाय, जनसमुदाय पर नियंकरा
स्थापित करता है। प्रारम्भ में नव बाधुनिक प्रकार की कानूनी व्यवस्था
नेती थि, तब यक्ष बनरी तियां, कृत्यां, प्रथार्थ की सम्पूर्ण समाय को
बच्छ वायर में बांकहर रखति थैं। बाधुनिक वृद्धित समाय में कानून,
न्यायाख्य, युव्धि, ज्ञाचन बादि के बारा विशेषा रूप से व्यवस्था को
स्थायिक प्रवृत्ति क्षाचा दवा है। मुक्त: सम्माजिक प्रतिमान स्थम

सामाजिक व्यवस्था एक दूसरे पर बाजित है।

बार करकी नारायका काल के नाटक विशेष कप से पारिवारिक, धार्मिक क्रियाक्लाय, राजनी तिक जीवन बादि से सम्बन्धित हैं। डा० लाल के स्त्री त्यम पुरुषा पात्र वी पादिवादिक वीवन में बंधे बुर है, रक धुटन की मक्तूब कर रहे हैं : यथा- कर्फ्यू नाटक में गौतम कविता । क्षा कार में राजनी तिक पितासिन पर व्याप्त राजनेताओं के प्रस्ट निर्व को विशेषा रूप से उनागर किया है। रेनेत कम्छ नाटक वसका स्वीव विव बनी बन्दर् समेटे दूर है। या मिंह प्रतिमान के वि गय में ती उन्होंने सन्पूर्ण धार्मिक प्रतिनामीं को मामनता रक्षित बतहाया है। उनके अनुसार ै जिस मन्त्रिक के निर्माण में नरी व मनदूरी का खुन-परी ना रक पुता, उसी मन्दिर के निर्माणीयरान्त क्या वह गरी व उस मन्दिर में पर तक नहीं रख सकता।" बनके बतिरिक्त थार्मिक प्रतिमानों के बाबार पर निर्मित वैवास्कि प्रतिमानों को पी डा॰ लाल ने पूर्णांक्षणा छछकारा है। " राम की छड़ाई" में विमहा ( ब्राख्णा ) बीर राम्युलाम ( शर्वन ) का विवाद सन्पन्न करवाया है। साथ के बाय-पान का भी प्रविमान बराशायी शीता विशाई पढ़ रहा है। नाटक "एवल क्यक " में क्म्छ योगी की छड़की बमुला के वर खाना खाकर इसका उत्तर स्वयं क्यी मां की की बताता के निसने उसे पैया किया है। कानुनी प्रतिवार्णों का तो विक्रेण वय वे बच्का विवार्ड पढ़ रहा है। "रक्त काक " में के " नुकराम " कीवी भी कलाता है और पुष्टिय

(कानून के रक्ताछे) की धमली देने पर उसे निष्क्रिय करार देता है। सम्बी तसुर्यों का विस्तारपूर्वक दश्तैन नीचे किया वा रहा है।

### **0** जनते तियां

तब हम डा॰ हाह के नाटकों के बाबार पर जनरी विया, रुद्धियों स्वम् संस्थावों का उत्केख करेंगे। भारति य संस्कृति बुद्ध कप में गांवों में विशेश रूप से प्राप्त होती थी, कुछ हे मी । जी गीपी करता के उपरान्त नारी करण का उड़ना हुता। सन्तुर्ण परिवर्तन का कारण यक्की बीचीमी करण है जिसका मूलकारण महीनी करण हो सकता है। इसके उपरान्त सन्पूर्ण सामाजिक व्यवस्था बना मूरुरूप को मूछती सी प्रतित थी रही है। वनरी दियाँ, रहियाँ बादि का रूप परिवर्तित वी रक्षा है। प्राचीनता की, बायुनिकता फिक्षा हुवा स्वम् कड्झिस्तता का सुबक मानने छी। है। प्राचीन स्वम् मध्यपुत के वस्त्र थाएण करने के तरी के बाबुनिक परिवेश में केवल उपवास की वस्तु बनकर रह गये हैं। पूजा, वर्णन, विवास वार्षि से सम्बन्धित बनरी तिथा मिछकुछ नवती सी नगर वा रही है। बाव काल के नाटकों में क्याप्त नवी नता त्वन् प्राची नता ( भारतियता + पाल्मात्यता ) ना दन्द उनागर् पुता है। मृत्यिका व्यम् क्रकी बनी कियां: बाव बाव के पात्र रूल-चल के पृष्टिकीका वे प्रामिका एवम् प्रवरी जीवन थोना का प्रतिनिधिक करते हैं। माना या बाँछवात के दुक्तिकोण को देखी पर यह प्रविच घोता हैं। े बेबा कुवां है े सुन्दर रख े के पात्र प्राची नता के पीतक हैं।

सुन्यरस्य का कथानक विल्कुल प्राचीन बाजम व्यवस्था पर वाचारित है। चैनाथ बीर जीवतका पेडितराच के यहां रकतर की विधा प्रकार कर रहे हैं। उनका संस्कार स्वम् क्रियाकलाप किल्कुल बाजम व्यवस्था के विधार्थियों से मिलता जुलता है। से गुरू के घर जाकर उनकी सेवा करते हुए विधारक्यम कर रहे हैं।

सुमिर्म : ये छोग जिल्म है पंडित नी के।

काणा: पहते हैं।

बाती यता पर प्रवार : बाठ छंटी बारायण छाछ के नाटकों में बाती य बन्धन, पार्मिक क्रियाक्छाय, सामाजिक बन्धन (स्कि - पुरुष्ण ) का उटलेख मिछता है। बाति बन्धन ध्वम पंट्यार समाय की भूछ बढ़ है। बाठ छंटी नारायण छाछ ने बातीय वर्णान्धनस्था की रुक्षियों प्रमुख्यों को छंडतारा है। बाठ छाछ ने बातीय वर्णान्धनस्था की रुक्षियों प्रमुख्यों को अनुचित माना है। वै सम्पूर्ण जीव को एक की देखा की सम्बान मानते हैं। 'बंड अवास्मि, सल्यासि ' जैसे सुन्न का भी उटलेख उन्होंने बचने नाटकों में। किया है। नाटक ' मृत्युष्ण ' में बाठ छाछ की स्थ समताबाकी मुख्यिकीं को बेसा ना सकता है।

काय विश्व : शिर्या । ---- श्रम वस शिन्दुस्तामी है।

यक्ष श्रमारी साति है, यक्ष श्रमारा वर्ग है।

वक्ष वक्ष श्रम हुबाहुत बीर वर्ग है नेक्शाव को मानते
१- सुन्वर रख, पूर्व- २०

#### र्की क्ष्म क्षी मी बाजाद नहीं होंगे।<sup>१</sup>

### कि किंद्रवां

मारतियता का बाह्य : डा० छाछ के नाटकों में समाय में ज्याप्त सान-पान, विवाद, कार्कि संस्कार बादि से संन्तिन्तत रुक्तित प्रमृत्यियों का बड़े के रोषक इंग से स्कटन किया है। डा० छाछ समाय में ज्याप्त वातिय वर्णाच्यस्या के बस्तित्व को मानने से संकार करते हैं। वे सम्पूर्ण बीयन को स्क की बादि के रूप में स्वीकार करना पाकते हैं। मारत्क भी मूलांछत ने ब्राह्म , पाक्रिय, ब्रुह्म, वार प्रकार के वर्णा को समाप्त कर सक की बादि के समारतिय हैं को स्वीकार करना पाक्री हैं।

कम्छः तुम्बारी नाति। कास्त्यः नारविय।<sup>२</sup>

### वा लित कड़ियाँ का कावन : विवाद, तान-पान वादि के वन्वर्ग में :

नाटकहर डा॰ ठाछ ने वादि व्यवस्था पर वादारित विवाद, सान-पान, बाबरण बादि कड़िएस्त वेस्कारों का स्वव्ह किया है। 'रान की सवावें ' नाटक में डा॰ ठास ने वादि व्यवस्था को स्वकारा है। १- मुख्युवर, पूर्ण- मर २- र्वसक्षम, पूर्ण- मर उसमें उन्होंने ब्राक्षण की कन्या का विवास निम्न वाति के राम्युलाम से करवाया है और इस स्थीन व्यवस्था के ब्रांत पूर्ण समर्थन भी व्यवता किया है।

राम्युलाम : राम्युलाम बोलता नकी देवला है। देव रका हूं तुम लोग कव तक बोलते को । विमला की कै मामूली लक्की नकी है। वह बत्याचार, बन्याय के बन्धकार को भी रकर बाहर आयी है। उपने मुक्त काराया है को वै ताकत हमें कला नकी कर पक्ति है।

धां । छाछ ने समाव में ज्यान्य जान-पान सन्बन्धि वर्णा व्यवस्था को मी अस्पीकार किया है। उनके अनुसार यह विचार कि प्राच्या वर्ण निम्न वर्ग कुछ के यक्षां भौजन नहीं कर सकता है, एक कड्किंग्रस्त विचार है। उन्होंने स्थान कथ्यन किया है।

> मां: तुम क्वां वे कम्छ ? शाय युक्त की वे में तुम्बे हूंह एके हूं। तुमने बाय कुछ बाया किया नकीं।

क्ष्मतः पीचन कर लिया मां।

मां : क्यां र

क्षक: ब्रमुदा के घर । <sup>२</sup>

१- राम के खड़ार्ड, पु०- स्व २- रनवकाल, पु०- वर वमृता एक निम्म जाति ( योपी ) के ठड़की है, उपके घर भीषन करना मूठतः का निम्म कड़्कुस्त वर्णा व्यवस्था के प्रति विद्रोध के है। सामाणिक सम्पूर्णता कोर ऐक्स : डा० ठाठ जाति के बायार पर समाप विभापन के प्रकट विरोधि है। वस सम्बन्ध में उनकी नैत्तिकता सम्बन्ध एक बायतं हिमाये हुए है। डा० ठाठ ने चर्चू नामक पात्र के माध्यम से बन्नी सम्मन्यात्मक विचारवारा की सामी रखा है। सम्पूर्ण वातियता को सम्बन्धन ना यहां उसम सामन है।

> सरवू: तुम मन्दिर के बेबर किसर देखते हो, बन कि मन्दिर एक सम्पूर्ण है मीच से किसर क्रम्पर सक । सुष टूटे बीर बढे हो समी हर कीच को उसकी सम्पूर्णता से सीड़कर देखते हो । <sup>द</sup>

े पंतपुरु का " नाटक में अब रेक्य माचना पर पूर्वा कीए वैते हैं ।

उनुरानी : बेनल बरना समझती कूं- बाकास के नी वे विश्व पूर्वी पर पांच और सूर्व के प्रकाश में कम सब समाज रूप से संदे हैं यह साबित करता के हम सब एक है, समाज है। <sup>7</sup>

वस प्रकार साथ ठाए ने नगरी दियों, कड़ियों, प्रधार्यों के सुन्यता के सरफ पूर्णक्षण संकेत किया है । समाय में स्थाप्त सुन्य १- राम के छड़ावें, पु०- रक्ष

2- desperat, 90-42

वर्गाञ्यसस्या के बायार स्वस्प बान-पान, वरित्र बादि की अमान्य पर्वे जित करते कुर परिवर्तन के पतापाती अवीत कीते हैं। वे सम्पूर्ण घरातक को स्के का रूप अदान करना पाक्ते हैं। वे सम्पूर्ण जीवर्गे में एक की वैक्सर के पर्वन आप्त करते हैं।

विवाह : वान्यत्य का बन्द, दौनों पता की स्वतन्त्र मूनिका : डा० छाउ

में पवि-पत्नी के की व ज्याप्त सम्य की विस्तृत कप से विश्वित किया है। वर्तमान समय में बापकी अविस्वास के कारण यह बादते सम्बन्ध विभाकारी शीता वर रहा है। डा० हाछ के नाटक "रावरानी ;" मादा केव्टच " ब्रापि वसके प्रत्यका उदावरूण है। " सूखा सरीवर " नाटक में नारी पार्जी की उसी तरव क्योंटी पर कक्षा नया वे विस प्रकार से राम ने सीता की क्या था। इस नाटक में राजा इस बाबार पर रानी की मरना डास्ता है कि उसके दारा सरोबर में बड़ा डास्ते पर पानी नहीं शीता है। यह एक प्रकार की वार्मिक कड़िवाबिता की ती है। मारतीय बनरी तियां इस बात की साथी है कि पति-पर्नी का संबन्ध जीव बीर बैस्वा का सम्बन्ध है। पत्नी, पति की बाराच्य समामकर पूका काती है। मारतिय धेनियान में मी एक परेनी की नियम के रूप में मारित कर विया नमा है। पर यह बावर्ड क्लिक व्यर्थ है। डा॰ लाल ने भी क्य गायना को कामी कार करते पुर क्ये कात्य पीणित किया है। उनके अनुसार प्रत्येक यसा समान विवकार एसता है। न की वै किसी का

वैश्वर है और न कोई बारमा। यह बादई फूठ है।

कविता : बार्क्स पति- बार्क्स-पत्नी

गौतम : यह विश्वात करी है।

कविता : यह मून्ठ है।

विवाह का प्रतिमान- प्रेम, पहेल नहीं : डा० ठाठ ने विवाह के जीत्र
में एक बायई उपस्थित किये हैं कि निवाह का प्रतिमान प्रेम होना चाहिए
न कि दहेल । यह प्रतिमान बात उत्तम दिव हो सकता है। यदि
सम्पूर्ण समाय क्य बायई का पाठन करे तो समाय में व्याप्त क्षेक बुराक्यां
क्या- कनमंठ विवास, पहेल प्रथा, बहुवों की हरया-- बादि समाप्त
हो सकता है:

नैस्ता : मैरा यह वन्मस्ति बिकार है, मेरा पति वक्षे सीमा जी मेरा क्रियतम सीमा ।

युवक : बन यह जाया हागिन नहीं कर सकता----- में कोई सीचा हूं जो में उस तरह कहीं वेचा बीर सरी या मार्क । ---- !

व्य नाटक में युवक े नामक पात्र खेलका ये विवाह करता है। यह पिता व्ययु समाज के बन्ध टेक्नारों की चाछ की न्यायें सामित कर पेता है:

<sup>4-</sup> attach do- se

२- वृत्येष, यू०- १०२

पूजरा व्यक्ति : वरे विके व्याप वर्षो कहता है वेटर ? है जी , प्रेम विवाद कहना | है जी ।---

स्त्री के स्वत्य का सम्बंग: डा० ठाठ या स्पत्य जीवन में देवठ रक की
पंचा की प्रधानता से बहुत की शुल्य दिलाई पढ़ते हैं। ये समाज के
वस सौरेठे व्यवकार में पहिलांग छाना चारते हैं। ये समाज की वस
करिंद्रवादिता को ठठकारा है कि पुरुष्ण के विना स्त्री का बस्तित्य
व्यव है।

कविता: वां एक पुरुष्ण । उसके यस वर्षी में । पुरुष्ण विस्ति विमा स्त्री का कोई वस्तित्व की नर्ति । पुरुष्ण विस्ति वास कर स्त्री वस्ती बाल्या में पाछकी हैं। पुरुष्ण विस्ति गोन के कर स्त्री की मुनित हैं।

स्त्री - पुरुष्ण समाय में बहाबर बस्तित्ववारी बीव है, फिर केंबा यह पनापात । यह प्रमृति समाय में रह विष्ण पैदा कर सकती है वो समाय के छिए सारक सिंह को सकता है।

स्थवे बांबार्यत डा० छाछ परनी को घर की शीचा की वस्तु की मंत्री बनी एको देना पावते हैं। जब चीच में बोंचीमी करण का प्रमान नी ने पूर्णांक्षण स्वीकार करते हैं। करक्षपू, े रावरानी, े र- बसन्य बृत् का नाटक, पू०- स्थर २- करक्षपु, पु०- स्थ इसके प्रत्यक्ष उदाहरण है। "रातरानी "में जनका" वननी पत्नी को सहपूर्वक विश्वविधालय में मौकरी करने के लिए वाध्य करता है। "कर्कुन्यू" में भी मनी का गीतम से पत्नी के दैनिक क्रियाकलाय के बारे में युक्ती है।

मी भा : बाफी वी त्या करते है ?

गीतम : धर में रहती है।

भी गा: क्वांतक पड़ी है ?

गीतम : स्प० २० वतिहास

मी जा : बार बारा विन बर में रहती है--- सी तौ

बी मार है।

डां० ठांक में पति- पत्नी के बीच जो मयंकर बन्द्रांना चक रका है, उपका चित्रण बहुत के चुन्दर क्य में किया है। बाचुनिक परिवेश में पत्नी केवर बर की शीमा बनकर की नकी रक्ता चावती है वह बन्ती कट्टर कर्मण्योति प्रकाशित करना चावती है पर वब वह पुरुत्मां की खब्द से नकी बच्च पा रकी है तो बन्दा बच्चरा वंदार की बोड़कर चक्ट बस्ति है। मी भाग, गौतम की पत्नी की बर्चरस्थता का यक्त कारणा बस्ति है।

'कर्फुन्' बाटक उनकी माचनावाँ का एक विक्षित क्य बनी

१- वर्षपद्ध पु०- ३६

बन्दर संबोधर पर्वकाण के समता प्रस्तुत होता है। नारति य संस्कृति व्यम मारतिय संविधान क्य बात का प्रमाणा है कि मारतिय जन समुख नारी स्वन् पुरुष को एक विवाद की के अनुमति देता है। विवाद की परिणाति समाय में स्थायित्व त्वम् पशुवत सम्मीण की प्रमृत्ति की रोकने का पुन्पर उपाय है। पर पारकारय वसतु में जिस प्रकार से एक व्यक्तिन स्त्री स्क स्थान से पूछरे स्थान पर अस्ता निवास स्थापित करती है उची प्रकार रक परनी , पति की शोड़कर बन्ध को मका करती है। यह धामाबिक प्रतिमान का उल्लंबन है। वायुनिक नारी स्वत् पुराण चनुनाय केनल एकछ निवाद से की सन्तुष्ट नकी वी पा एका है। पुरूष की माधनाएं विशेषका क्य समय बाय नारी के प्रति बक्छती जा रही है, बीरे - बीरे नारियां मी बसी मार्ग का बनुसरण करने लगी है। दर्भाष्यस्य जीवन में मुनत याँन सम्बन्ध की प्रतय : कर्पुरायु नाटक के कथायुक्त पर अयान में ती पार्की कि भीतम की पत्नी कविता संबंध के धर रात पर नेन्द्री का करती है बीर गीतम बन्ते धर मनी भा नामक छड़ी के बाय द्रेमाछाप करता है। बबके बाय की बार वाछ ने यवचे धेनित किया है कि उसी दिन गौतन और कनिता के शाबी के सालनिएड मी की । क्ली यह नदी त शीता है कि डा॰ शास ने मार्तिय पति-पत्मी के बीवन को जारा नवीं, ज्याका है। करमुन् े नाटक में मी ना वय पुत: शोटका बाखे के ती यह गीतन वे अपने बारे में वय कुछ बताती

है। पुतः यह करते है कि अब मैं यहां से मागकर नहीं जाऊंगी।
"मनी मा"- गीतम की पुतः उदिवित करते है, उसके कपड़े उतारती है और उसकी बार्सी में सिम्ट वासी है।

मनी मा : वृष वर्षों से ये ? उतना मुस्कित नकी है यह
सब, बच्चा यह टाई निकात सो ; ठावो
तुम्सारी कमीच में निकात हूं ; इसी तरह तुम
मी मेरा कुला निकातो । निकालो -----

क्वी प्रकार कविया भी रंजय के घर स्वीप्रथम यो नाटक करति है, परन्तु वह भी पानी में ने क काने क्ल्यूनिक संबय में यत्वाचा कुल्या छैती है और बाकाश में निरते पंत की पक्तने के क्लाने यह संबय की गीद में स्वयं की समा चालि है।

> कविता: बनता पंत मेरे जूड़े में लगाजी — मैं बनना पंत तुम्लारे बाल में बांचती हूं। रे

होकाचारों की कामानता : बाव हत्वी नारायवा हाह ने होकाचारों के प्रति बन्दी कामानता प्रस्ट की है। नाटक कर्युम् में कमिता नामक नारी पास स्त्री - पुरूष्ण के बीच स्थापित होकाचारों है किह्नुह क्रमुम्ब की हमती है। बूक्के बी कि भारतिय नारी का सुवास मानी

१- कर्मियु, कु- ६१

<sup>2- -48 - ··</sup> 

जाती है और पति की मृत्यु के बाद की ती की बादी है। पर कविता ध्वति वनिमान है यह कहती है:

कविता : बुड़ी ट्र जाने से इतना दीका क्यों ही जाता है। बाह्य कात में स्की की पीचा : बीधीपी कर्ण स्वम नगरी करण के फरुस्बहर इस पवित्र सम्बन्ध ( पति- पत्नी का सम्बन्ध ) के बीच दरार सी पड़ती जा रही है। यह सम्बन्ध निर्माह क्य दीनों के की उत्पर निर्मर है। पर कार्यक विवकार नहीं किया जा सकता है। बाउबह पुरुष्ण नारी की मुनत करने के विचार से गुस्त है। वह उस पर का पूर्वक स्थिकार नतीं करना नाचता है। यह स्थम्य सामाजिक प्रतिमानों में सुवार की है। अब वह सम्मालक बुका है वब पति के बिना परनी का जीवन समान्त हो जाता था। बाब स्त्री मी पति के सदृष्ट कार्य व्यापार का सकती है यह उनसे किसी रूप में पी के नहीं रह सकती है। यह प्रत्यशा रूप में देला मी जा रहा है। डा॰ लाल ने मी बस तक्य की स्वीकार किया है : " कर्म्ब्यू " की नायिका कविता और नायक गौतम क्स मावना के अनतिक विद्व ही रहे हैं। गीतम कविता को घर की बार्वीबारी है बाहर बाने के छिए ब्रेरित करता है- बाविकार

t- 42414 - 40- E3

कविता : स्त्री वर में रहती है।

गौतम : दुनिया अपने बाध्य है।

कविता : उपकी दुनियां यकी है।

गीतम : किसी कहा ?

कविता : किस ने नहीं यही उसका स्वमाय है।

गीतम : तुम्बं क्य मेंने रीका।

#### अ मैतिकता तथा धर्म : सम्पूर्ण बीवाँ की समता :

नेतिकता का पता बहुत के विस्तृत है। वार्षिक, राजनैतिक, वार्षिक वादि पीत्र विशेष क्राप्तित है। पार्षिक पीत्र में डा० ठाठ की भीतिकता क्या है? डा० ठाठ की क्षी शताब्दी के बुद्धियों वर्ष के पदस्य है। वार्षिक पीत्र में डा० ठाठ की मानचिकता बहुत के विस्तृत स्वमु उपार है। यह वर्ष के बाबार पर मैक्साब के प्रकट विशोधी हैं। सम्पूर्ण वीर्षो में स्क की डेस्सर के पर्णा प्राप्त करते हैं। डा० ठाठ के बनुतार का परित पर एके वार्ड उप्पूर्ण वीय स्व यमान है। क्यका प्रमाण के प्रवाह को मानचा करते हैं। वार्ष का प्रमाण के प्रमाण

उनुराणी : केवल बतना चनकाती हूं- बाकात के नी वे विश्व पूर्वी पर गांच बीर सूरव के प्रकास में रम सम

१- काजुन्यु, पुक- वर्ध

समान रूप से बड़े हैं, यह साबित करता है, हम सब एक हैं समान हैं। है

राजनियिक नैतिकता : प्रवासन्त्र का समक्ष्म : राजनीति के चीत्र में डा० छाछ की नैतिकता बुद्ध रूप में प्रनासन्त्र की समक्ष्म है । वे उसी को राजनेता का पद प्रवास करना बाक्त है जिसे जनता जनायेन बाक्ती है । इस सक्ष्य की वे स्वयं राजनेता के मुख से की प्रसट करते हैं ।

> राजा : किए विभिन्नक केवा ? बौटा राजा ? वश्च विभिन्नय जिसे तुम्मे किया या, मारी के प्रका के बीच बौर में पुप सड़ा देखता था---

> > ( राजा को हैंगे वा जाती है )

राजा: में तो कुछ मी नहीं हूं सब कुछ प्रवा है उसमें मुक्त केवल प्रतिनिधि चुना है है की प्रवा में ---। रे

बार्थिक नेतिकता: नूत्य सिदान्त : बार्थिक प्रीप्त में डा० छाछ की नेतिकतामान्यनार्थी

१- वेब पुरुषा, कु- ६१ २- बुबा बरोबर, कु- धर शिति है। ढा० ग्रांग् पृति परियाँ स्यम् विस्ताँ के बीच व्याप्त देखा को बहुत के उच्च स्तर पर शाकर समाप्त किया है। ये मानते के "बितिरिक्त मूल्य का खिदान्यों के समझे है। उनका करना है कि शामत के बितिरिक्त मों शाम शीता है उनमें पूर्वी पित स्वम् विभागों का बराबर का अधिकार है। इस प्रकार शम देखते हैं कि यह नैतिकता योगों के बीच व्याप्त विवास को समाप्त भी कर सकते हैं। "रातरानी "माटक में " कुंका " इस पता पर विशेष बा प्रवास करती है।

कुंतर : मैं यह नहीं समका पादी तुम क्रेस के क्षेतारियों को उनका बोमस क्यों नहीं देते ?

े कुंतर े माशी ये अभिन्नी की फाट देने की कहती है। फाट पाकर अभिन्न कह उठता है-

> पक्का व्यक्ति : बुक्रिया । यर मध्य कम क्या करेंगे । क्यमै मनबूर का फेट मधी भर सकता है।

> कुंततः : ते केर---- क्य पात्र में तुम्बारा मी विस्ता है। यक पूज नकी अधिकार के तुम्बारा । है

हार छात वार्षिक, वार्षिक, राजनैतिक, वामाणिक स्केप प्र एक उच्च मानविक्ता के प्रमुक्त पिट शीवे हैं। वार्षिक स्वयु सामाणिक

ए- रावरानी, पु०- 4रे

चीत्र में बाठ छाड़ े सर्वयमें सम्भाव े स्वम् समानता के पुनारी है। बार्षिक चीत्र में में मूंबी पांतर्थों के शी काणा पुनत कार्य के प्रकट विरोधि है। में मनदूरों की उसका बिक्कार जिल्लामा बावते हैं। राजनी ति के चीत्र में क्याप्त विंदा से बस्यम्त दु:बि प्रति त चीते हैं। बाठ छाछ उसी की राजनेता स्थी कार करना बावते हैं विसे जनता बावते हैं। अस प्रकार बाठ के प्रक्रिय स्थानता स्थी कार करना बावते हैं विसे जनता बावते हैं। अस प्रकार बाठ छाड़ प्रवास के स्थान सम्बन्ध है।

# © कानून : किन्द्रे हुई स्थिति : वर्शांति और प्रशासार

वाधुनिक धनाय के नियंत्रण में कानून की वहम मुम्लिक है।
राजमैतिक उंस्था विचका बाबार कानून है। एक राजमैता चमूह का
प्रतिनिधि होता है। समूह की माध्याएं उची के माध्यम से सम्मेत
स्वर में व्यक्त होती हैं। प्रभा का सुत- मु:ब वक्ष कांटता है।
डाठ ठाठ में बाधुनिक काठ में व्याप्त राजमैतिक उंस्था स्वम् कानून
की विश्वि हुई स्थिति का स्थीन विभ्रण किया है। राजमैतिक उंस्था
पूर्णांक्य से बजी सारा स्थापित प्रतिमानों से पूर स्टलि का रखे हैं।
विस्त कानून का यह कार्य है वह पुष्ट को स्थव देकर समाय में शांति बीर
प्रस्तर्था स्थापित करे, यदी बानून वाच शान्यि की क्यह क्यांति बीर
प्रष्ट परित्र परा कर रखा है। समाय में नार्री तरफ उन कानूमी स्वैण्टाँ
के कारनार्थ, श्रीकाणा,कारस्वार, ती, वीयन सन वेसे क्रियाक्शाणों के
स्वर में प्रतिक्राहित ही रहे हैं।

कार कार में बभी नाटक में राजनेतिक वंस्थाओं के क्रियाककार्यों का की पर्योकाच किया है। ै राम की कड़ाई ै नाटक में मतवारा नामक पात्र कानून के प्रकरी नैताओं का युक्तरित्र जनमानस तक सम्मेन्सित कर रक्षा है।

मस्तरा : अपने वापनी राजनी वि का वापनी मत कही ।

हण्ट राजनी वि का पहु कही । ---- मैं तो

वापनी प्रवा हूं। उन्मीस सौ सत्तायम में पांच

कुर सीचे गये काणव पर, डार्ड छवार फी कुवां,
तम् साठ में तीन तालस्य पाटे गये, वसकि तालाव

ह से मकी---- ।

नेतार्थं : शास्त्र नी क्वका पुंच बन्द । शास्त्र नी : ये एस महत्त्वन्य । रे

हाठी तंत्र का ज़नार : मैतागण उस व्यक्ति को भी पत्त्र प्र कर रहे

है जो कामून का पुनारी है। इस प्रकार सम्पूर्ण राजनेतिक जीतमान को समान्त्र करने वाले ये स्वयं के हैं। ये मैतागण ज़्यार्थन के नाम पर हाठी तंत्र का ज़नार कर रहे हैं। वापक्त राजनेतिक संस्थानों के सुनास में विशेषा प्रकाशार किस नया है। मतसान केन्द्रों पर कास

<sup>6- 114</sup> g maig\* 30- 50

क्ष्या करके वर्षी पता में मत ब्लग कर विकास प्राप्त कर की जा रही है।

नेतार्वः बाह-बाह् । देशा क्टेक्सन फिर्क्मी नहीं बावेगा ।

शाव की : एक वृथ की सुटाई में पांच स्वार रूपये।

बुनाब : बत्या, प्रुवंत्र : बुनाब के धीरान लोगों के भी लिक बिक्कारों का भी जनन लो रका है। " बीजन वी के का बिक्कार " वी भारतीय संविधान में मौलिक बिक्कार के रूप में जन समुद्र को प्रवर्ष है उसका भी पालन सकी रूप में नहीं तो रका है। चारों तरफ जल्याओं का साया फैला हुआ है, जन-बीजन बस्त- ज्यस्त है। विम्ला के पिता की बल्या भी चुनायी परिणाम है।

माठकी : बहुत बुहुन की गया । विन्छा विकि के पिता की करवा की गयी ।

भी छी, बाय के वह क्षाबुकों का साय भी दे रहा है। यह के कान्टरें की कह का मय दिवाकर उसने की किक कार्य ( डाकू की क्या ) करना होता है। कानून का प्रकृति कार्य के कानून के रखा है पुक्तिय की वृचित करने की चमकी देता है तो गुरू बड़े की बाराम से (पुल्य की ) युप रहने की कंपनस्था का उस्ति कर डाहता है।

कम्छ : क्य कीच सरकार तीर पुलिस क्या नृप वैद्धी रहेंगी । मुक्ष : मुक्त इस्की नाम है, सब नृप वैद्धे रहेंगे । भय सबसे वद्धी साक्य है । <sup>१</sup>

काण छाछ राजनैतिक प्रतिवान के धर्णे प्रकर्त हैं। उन्होंने कानून की वस्त्रस्थ्या का यथायें रूप में निक्रण किया है। काण छाछ राजनैतिक चीत्र में ज्याच्य प्रष्ट वाचरण के दिन राजनैताओं को है सौकी स्वीकार किया है। उनके नाटकों के वाचार पर नार्किय समाण का स्वीव हम देवा ना सकता है।

इस प्रकार ठा० काल भारतिय सामाजिक प्रतिमानों में विशेषा परिवर्तन के पताबर है। ठा० काल के नाटक बीचीची करका स्वम् नगरी करका के प्रीम्ब को स्वीकार करते हुए उन्हें उपित करराते हैं।

<sup>•</sup> रक्तकमल हुन्छ ७२,७३

वार्षिक, सामाजिक, राजनैतिक, वार्षिक वार्षि सी में से साठ छाछ
नै मदीन प्रतिमान उपस्थित किये हैं। ये प्रतिमान विशेष्ण रूप से
नैतिक रूपम् भागव बरुपाणकारि प्रति त होते हैं। डाठ छाछ के वनुसार
प्राचीन सामाजिक प्रतिमान रुड्डियत रूपम् भागवताविक न हैं। डाठ छाछ
परिस्थिति के बनुसार समाज में परिवर्तन होने के पताचर हैं। उन्होंने
संयुक्त परिचार के स्थान पर रक्ष्ण परिचार को महत्वपूर्ण माना है।
विवाह के सीम में छड़ी न छड़ियाँ की स्वतन्त्रता के पताचर हैं। उनी
प्रकार कोक परिवर्तन करके में नदीन समाज की स्थापना करना चाडते हैं।

पैनम बच्चाय

## पंतम बच्याय- चंस्कृति, समाव स्वम् व्यक्तित्व (चमावी कर्ण)

व्यक्तित्व, वंस्कृति त्वन् वनाव के वीव प्रतिष्ठ सम्बन्ध पाया बाता है। मानव व्यक्तित्व के विकास में वंशानुक्रमण त्वम् मीणी ठिक प्रयापारण का की साथ नहीं शीता पानु अर्थ सामाणिक, सांस्कृतिक प्रयापारण की महत्वपूर्ण मूक्तिश निमाता है। वंशानुक्रमण व्यक्तित्व के छिए शरीर रूपी क्ल्या माछ प्रवान करता है, विसे समाय और संस्कृति परिपल्यता प्रयान करते हैं। वेस्कृति का वर्ष शीता है— विभिन्न संस्कारों के सारा बना सामृत्विक वीवन के उद्देश्यों की प्राप्ति । सक परिमार्थन की श्रक प्रक्रिया है। संस्कारों की सम्यन्त करके ही व्यक्ति सामाणिक प्राणी करता है।

समावशास्त्र में समाव शिष्य का प्रयोग विशिष्ट वर्थ में किया गया है। यहां व्यक्ति - व्यक्ति के बीच पाये जाने वाले सामाविक संव्यक्तों के बाचार पर निर्मित क्यतस्था की समाव कहा गया है। वन समाविक सम्बन्धों का बाधार व्यक्ति - व्यक्ति के बीच पायी जाने वाली सामाविक बन्तः क्रियार है। यह सब बुख निरिचत नियमों के बाचार पर से होता है। उन सबसे मिलकर बनने वाली व्यक्तिया की सिर्माय कहा गया है।

े व्यक्तितः विश्व स्वनु स्वनाव नामक सन्दर्व का प्याचनाची

है। समाय वैज्ञानिकों ने व्यक्तित्व े अध्य का विभिन्न क्यों में
प्रयोग किया है। किसी ने वसे समाय स्वम् संस्कृति की उपन माना है,
तो किसी ने आरी दिक स्वम् मानसिक कार्कों को। बास्तव में व्यक्तित्व व्यक्ति के आरी दिक, मानसिक, सामाजिक स्वम् सांस्कृतिक गुणा का योग है। इस प्रकार व्यक्तित्व का निर्माण प्रमुख्य सेन पता से बोसा है- आरी दिक, सामाजिक, संस्कृतिक तथा नगीवैज्ञानिक।

े समाणी करण े शब्द का अयोग विभिन्न वर्णी में किया जाता है । मानकारी वर्णतास्त्री विमाणी करण े शब्द का अयोग उत्पादन के सावनीं त्यम सम्पत्ति पर सनाण के बिपकार के रूप में करते हैं । समाणशास्त्र में करका अयोग उन अविध्यार्थों के किए किया जाता है जिनके आहा व्यक्ति को सामाणिक, सांस्कृतिक संसार से परिचित्त कराया जाता है । उस समें में समाणी करणा वह विधि है जिसके आहा संस्कृति को एक मित्री से कुसरी मित्री को कस्तान्तारित किया जाता है । असके आहा व्यक्ति कमी समूच स्वम् समाण के मूल्यों, जनरी तियों, कोकाचारों, आवश्ती स्वम् सामाणिक वहेरयों को समक्तता है ।

#### व्यक्तित्व तथा समाप

व्यक्तिस्य को अमापित करने स्वम् निर्मित करने नाले कारकों मैं समाय का महत्वपूर्ण योगवान है । समाय के स्थाप मैं मानव वीयन ही वसम्पत्त है, सब व्यक्तित्व के निर्माण और विकास का प्रश्न ही नहीं उठता है। समाणी करण की प्रक्रिया दारा समाज व्यक्ति के व्यक्तित्व का विकास करता है बौर उस मानव की संज्ञा प्रदान करता है। यदि किसी व्यक्ति की प्राणिजास्त्रीय एपना पूर्ण हो बौर वह समाज के सम्पत्ते में न बाया हो, उसके व्यक्तित्व का विकास क्यापि सम्पत्त नहीं है।

# संस्कृति तथा व्यक्तित्व

व्यक्तित्व निर्वारण का तियरा प्रमुख कारक वंस्कृति है ।
प्रत्येक व्यक्ति वन्न के बाव किया न किया चमूर बच्चा समाय के सम्पर्क में बाता है। यो किया न किया संस्कृति को मारण किये हुए है। संस्कृति स्वम् व्यक्तित्व के संवान्त्यों को दी कर्यों में देवा जा सकता है:

- (१) चंस्कृति व्यक्तित्व का निर्माण करती है।
- (२) व्यक्तित्व वंस्कृति का निर्माण करता है।

प्रत्येक व्यक्ति किया न किया चंस्कृति में यान्य हेता है बीर यह पूर्व निर्मित सांस्कृतिक प्राणित्या में प्रमेश करता है। व्यक्ति चंस्कृति के मोतिक पता की की नकी बन्ताता थरन् उसके क्यों तिक पता निये-सर्थ, रिति-श्लिष, नियम, बार्ची, मूल्य, जान, विल्लास काथि की भी अनुमाता है। इस सभी का न्यक्तित्य निर्माण पर्जा पढ़ता है। रोस्कृति से व्यक्ति को सक विशेष हो से व्यवसार करना सिखाती है। सांस्कृतिक भिन्नता के की कारण सक समाय के व्यक्तित्व के उभाणा दूसरे समाय से मिन्न सीते हैं। वैसे- जापानी कानून को मानने वाले स्तोते हैं, भारतीय वस्ती का सीते हैं।

स्य क्रवार प्रत्येक समाय के समी उंस्तृति चौती है जो दूसरे समाय से मिन्न चौती है, तथा प्रत्येक व्यक्ति किसी न किसी संस्कृति की उपन चौता है। एक संस्कृति की सिंग एम उस समाय के छोणों के व्यवसारों स्वम् व्यक्तित्व में देस सकते हैं। प्रत्येक व्यक्ति प्राय: समी संस्कृति का प्रतिनिधित्व करता है। प्रत्येक संस्कृति में मौतिक स्वम् समीतिक पक्षा (रीति-स्वित्व, प्रयारं, मृत्य, बाचई, नैतिकता, विचार, विख्यास ) प्राप्त सौते हैं जो व्यक्ति के समायी करणा स्वम् व्यक्तित्व निर्माण में महत्वपूर्ण मूमिका निमाते हैं। व्यक्ति के कुछ विशिष्ट गुणा किसे कच्च सक्ती की भागता, सामाजिक उपराधित्व की मामना, योन नैतिकता, करामान्य व्यवसार, प्रेम, स्नैस, स्क्री - पुरुष्णों के पारस्परिक सम्बन्ध बादि संस्कृति सारा की तथ सौते हैं।

# संस्कृति स्वम् समाज

व्यक्तित्व स्वम् वंस्कृति की गाँति वंस्कृति स्वम् समाव के भी विभिन्न सम्बन्ध है। यहाँ तक कि कई बार उन दोनों को एक की समझ दिया नाता है। वंस्कृति होगों की बीवन विवि है, यब कि समाव विशेषा व्यक्तियों का देशा समुद्ध है जो एक प्रकार की जीवन विधि का अनुपालन करता है। एक समाय का निर्माण छोणों से होता है बीर जिस प्रकार है व्यक्त समाय का सम्बद्ध है। इस प्रकार दोनों का अभिन्य सम्बद्ध है।

उपर्युक्त वर्णन ये स्वष्ट है कि सन्यता, संस्कृति, ज्यानतत्व बाँर समाज प्रमा का एक पूर्वर ये प्रानश्च संप्यान है। संस्कृति ज्यानतत्व निर्माण में योग वेती है तो ज्यानतत्व मी संस्कृति को विशा प्रदान करता है। समाज ज्यानत के "स्व" के निर्माण में प्रमुख मुक्तिश बदा करता है। समाज ज्यानत के "स्व" के निर्माण में प्रमुख मुक्तिश बदा करता है। प्रत्येक ज्यानत किसी न किसी संस्कृति का प्रतिनिधित्व करता है। ज्यानत के ज्याकश्चर को वेस्कृत से सम्बद्धी संस्कृति स्वमु समाज की परमान की वा सकती है।

### ढा० ठाठ के नाटकों में संस्कृति समाच त्वम् व्यक्तित्व

रंद्वृति, समाव स्वम् व्यक्तित्व परस्पर बन्योन्यानित है।

एक यूद्धी के जिला उनका बस्तित्व सम्मन के नकी है। सामापिक

मनुष्य क्ल तीनों का रचान है। मनुष्य के द्वारा के संस्कृति, समाव

स्थम् व्यक्तित्व की रचना चौती है, पर क्ल तीनों के जिला सामापिक

मनुष्य का नी बस्तित्व सामने नकी बा सकता। एक प्राणिशास्त्रीय

सीत वक मुखंद्वृत समाव में फाकर की एक सामापिक प्राणी मनता है।

नाटक मानव धारा मानव की निर्मित पुढ एक सचित्र प्रदर्शनी है। वसमें नाटककार मंत्र पर अनेक प्रकार के चरित्रों को अवर्तित करता है। मूठकप से नाटक की एक सुसंस्कृत स्थम सामाणिक प्राणी के मन की सी उपन है। नाटक वन समुयाय के हिए बहुत की दितकारी सावन है। वसके माध्यम से नाटककार समाव की अच्छाई स्थम बुराई मोनों को प्रवर्शित करता है। नाटक में प्रमक्तित कच्छे - बुर कार्यों के परिणामों से जन-मानस प्रमायित कीता है। नाटककार नाटक के माध्यम से अन्य संस्कृतियों की मी प्रवर्शित करके छोक-मानस की ज्यापक संस्कार देता है।

नाटकार रूपी नारायण रास वासुनिक पुत के नाटकार
है। समय के पुष्टिकीण से उनका रूपनाकार, स्वतन्त्रता के बाद का
है। पर स्वतन्त्रता के पूर्व के मी कुछ संस्कार डाठ सास में काश्य के
यिकाणी पूर्व हैं। सक पुत के बन्त बीर पूर्वरे पुत की शुरुवात के
मध्य के साजित्यकारों की मानसिक स्थिति दुविवासुरूक रस्ती है, पर
साठ रूपक का साजित्यका विकास बसुत की स्पष्ट है।

बार क्यमिनारायण काल की नाट्य क्या नकुषी है। ये नाट्य पगत के रेवे प्रभर है जिल्लॉमें एक की बाल पर मेडकर सम्पूर्ण मकरण्य बब्दुडा नवीं किया है। बार काल बनेक बार्लों पर धूम- धूमकर ( बनेक पाँजों से मिन्न्य ग्रका कर ) कियाँ से बुन्यर रव प्रका किये, बीर एक युनाट्य पुंक्ता के जन्मवाचा को। अनकी नाट्य क्या टेविहासिक,

पौराणिक, राजनैतिक, सामाजिक स्थम दार्शनिक जगत से सम्बन्ध रखती है। मुख्य में इनके पात्र प्रामीण स्वम् पास्वात्य संस्कृति में रंगे हुए वायुनिक संस्कृति के हैं। बंधा बुवां, सूबा सरीवर, तीता- मेना, सुन्दर रस बादि नाटक प्रामिण पानी से मुसण्यत है। कर्ण्यू, बन्दुल्ला वीवाना, एनत बन्छ, रावरानी बादि नाटक नारीय संस्कृति को वभी बन्दर संबोध हुए हैं। बा॰ लाट ने मारशिय संस्कृति के स्तिपादी पना की कुछकर बालोचना की है। मुरुकप से बाद छाछ ने धर्म स्वमु वातीय स्थिति की कालीवना की है। वाचि व्यवस्था पर बाचारित बान-पान, विवास, बुबाबूत बादि का छण्डन वरना उनके नाटकों का प्रमुख विषय प्रती त होता है। उसने यह प्रती त होता है कि बार लाल कर्णा क्यास्था की अस्वीकार करते हैं। बार लाल का रननारमक पता भी प्रभावकारी है। नै सम्पूर्ण बरातल पर एक बाति, एक वर्ष के समर्थंक प्रति त शीत है। पर विवाह, साय-पाय, रहन-प्रहन, बादि का वाणीपना करते हुए बन्तत: उनका चांस्कृतिक चम्पन मी करते रशते हैं। उन्होंने बनिक्शारी त्यमु विधटन पैदा करने वाले तथुयों की विशेषा रूप वे पन-मामस पर वंदित करने की को शिक्ष की है। साथ ही डा॰ छाछ ने स्क बुन्दर व्यवस्था की तर्फ मी बन-मानत को बाकणित करने में चनवे दिखार्थ पढ़ रहे हैं।

क्षान्यस्य का वैदीय पता : मासीय वेंस्कार : क्मारी मासीय वेंस्कृति

बहुत की महानृ है। इसमें यहां पर उसके क्मी तिक पता पर विचार करिंग । भारतीय संस्कृति में पति- पत्मी का सम्बन्ध उस्तर तुत्य माना जाता है। पत्मी, पति के साथ सात फेरी डाडकर जिन्न केवता के समता जीवन पर साथ रहते की कवम जाती है। वे दौनों एक कूसरे के कायों में सहयोग करते हैं। साथ की अन दौनों में से किसी की मी कमुपस्थिति से एक दूसरे के बस्तित्व की जतरा पैवा हो जाता है। कर्मुच्यू ने नामक नाटक में डाठ ठाछ ने इस मामना की कविता केवी के मान्यम से वन-मानस के समता उपस्थित किया है।

कियता : शां एक पुरुषण उसके सब क्यों में । पुरुषण विसके दिशा स्त्री का की वें वस्तित्व नतीं पुरुषण विसकी पाष कर स्त्री वस्ती वास्ता में पालती है, पुरुषण विसकी गीय के प्रत्येक स्त्री की मुनित है।

पत्मी का कार्य पति के कार्यों में वक्ष्यीण करना की था। उसके कुरे कार्यों में भी वह उसे दुरा नहीं कस्कर उसमें काथ क्टाया है। नाटक के बंबा कुर्या कीर के देशकाण्ड कि क्ष मायना की दहारि है। मूना मगौती की पत्मी है। मगौती उसे बनेक प्रकार से प्रताहित करता है, परन्तु वह उसके साथ की एकार उसके सेना करती है।

१- कर्यन्यू, पु०- ६४

व्यति जीरत: चूका दीपी का की फिछ के कि- यह उसने पर भी बाज मगोती की बूबने से क्वा रही है। है

क्वी प्रकार रेकाकाण्ड में गोल के बारा गौरा क्वी प्रवादित कोती है। कोंक कच्छ प्राप्त करने के बावजूद वह मोलन को बभी वे कल्प नहीं समझ रही है। साथ है प्रविष्ठ उसकी रूपा करने को वल्पर रही है बीर यह मी कह उठकी है-

मोला: वर्धा क्या केन्यति कराति हो ? गौरा: मेरी क्यात तुन्धी ही।

क्ष्मकाव की विका : प्राचीन कु की नारी निरम्तर पुरुष्णों के बरपाधार सकति बड़ी बा रही थे। परम्तु सक की की सी मा छोती है। बाज का नारी जगत का बरपाधार को सक करने के छिए कैयार नहीं है। यह भी पुरुष्ण वर्ष से समानता का बरपा बिकार मांग रखे है। यह मदीन रूप में क्ष्मबरित को रखे है। यह मदुष्ण के इस जो जाना पूर्ण कार्य से कम्ब पूर्ण है। कार छान में भी नारी के इस सक्ष्मिक व्यविकास को भी बहुत जल्दी उताद फैका है। उत्तर्व वर्षके में बात की नारी क्यांविकास की भी बहुत जल्दी उताद फैका है। उत्तर्व वर्षके में बात की नारी क्यांविकास से बन्ता प्रस्तितीय मी है रखे है।

१- बंबर बुबर, पु०- १३३ २- वंबरकाण्ड, पु०- ३०

स्वयं की यन उपार्थन करके, स्य जी विका नियांच कर रक्षि है। छंकाकाण्ड की यौरा क्षी प्राचीन बादम्बरपूर्ण यूंब्ट को उतार फेक्की हैं बौर नवीन नाम, देश प्रकण करके छविका के रूप में कावरित होती है। क्य रूप को देखकर उपका पवि तथा उचके पढ़ीची पड़्डमान, विपाक्त बारनर्थं -चकित हो जाते हैं। यह सत्य है। बाज के नारी जगत की भी देखकर छोग देशन हैं। यह पुरुष्ण को मार्ग निर्वेशन के साथ स्वशासन में भी रक्षा पाइती है:

> स्रतिका: वर्षी ? वया कर एके के अब एक ? कर्षा थे ? बीलिंग कर्षी नशी ? व्यर वाली । चली व्यर । ( बड़शी थे ) मुंच बीली । गांच थी । मुंच बन्द करी । <sup>१</sup>

क्य प्रकार बाव का नारी क्यार पुरुष्ण कात पर वसी बाप बंकित कर रखे हैं। उसी के की निर्मेशन में विधिकांश जीयन- क्रियाक्शाप बागे बढ़ रखे हैं। वह यहां तक की रूक नहीं वाली है। बपने परित्मोचन) के बोटे पार्व से बपने बक्किंगर की मी गांग करती है:

सीहन : बाइकी नया हो ?

शतिका : बन्ता विकार । रे

१- वेबाबाक्स, मै०- १६

(३) स्त्री - पुरुष्ण की समता: बाठ छाछ का व्यक्तित्व मारतिय संस्कारों की प्रवानता की की स्थीकार करता है। े छंकाकाण्ड ेतथा कि स्थीकार करता है। े छंकाकाण्ड ेतथा कर समम्भीता करा देते हैं। मूछत: बाठ छाठ की मानसिकता है- "स्त्री - पुरुष्ण समाय कपी रथ के यो पहिल्ल हैं। " उसी मायना को स्थीकार करता है। मोचन स्थम पख्यान के प्राचना करने के उपरान्त प्रीमों पता समम्भीतावादी दृष्टिकीण अपना हैते हैं। मौदा स्त्री ( छतिका ) मोचन को मी विवाद के समय का मोचन को वाने के छिल प्राचना करती है वथा मोचन की छतिका से मौदा स्त्री हो वाने के छिल।

छिका: मैं बन नार्तों में बाने को नहीं। मैं बन बस तरह जिन्या नहीं रह सनती ।

भीवन : बच्चा वाबिरी बार --- काबिरी बार ----श्रीवन एक तर्त है, तुन वर्त मीरा ही जार्की जिसे पक्षे की की निर्दे देवा था।

छतिका : एक वर्त पर तुम बची मौक्य की बाजी गीरा छै विधास के बच्छे का मौक्य । <sup>१</sup>

१- लंबाबावर, पु०- वट - वह

बस प्रकार बाव काल पति - पत्मी को एक दूसरे के सक्योगी रूप में सी वेलना नावते हैं। उनके अनुसार पति- पत्मी को एक दूसरे पर मराबर का विकार है। जब तक यह पोनों बापस में मिछकर वागे बहुँगे सभी तक यह समाय सुसंगठित बना रहेगा। अन्ततः गीरा भेनी बौर गौरन के बीच समझनीता करवा सी देते हैं।

--- वाको देवी --- देवी, सब छीम मोक्स की, मोक्स के गौरा की।<sup>१</sup>

இ नारी स्वतन्त्रता: वाज के वैज्ञानिक युग मैं नारी पुरु भाँ के समान की स्वतन्त्र है। वह कैनल घर की चार्यावारी में की वंधी नकीं रक्ता चारती है। पुरु का वर्ग की उत्ते स्वतन्त्र की की उत्युक है।

कविता : स्त्री घर में एइती है।

गीसन : दुनियां ब्यथ बाच्य है।

कविता : उसकी दुनियां यकी है।

गीराम : क्लिम क्ला ।

कविता : किया ने नहीं, यही उसका स्वमाय है।

गीतम : तुर्फ का मी रीका।

e- derens, 30- se

<sup>5-</sup> aldad. do- er

शिवाह : सम्बन्ध में म्लीनता : विवाह के सम्बन्ध में मारतीय संस्कृति की यह विज्ञेणता रही है कि एक जाति का विवाह उसी जाति में सी सकता है । नाटक केट से पत्छे में जनुना खेशी अपने को स्व ज्यास्था से टूटकर मी अपनी मेटी के लिए इस ज्यास्था को सम्पन्न करने के लिए जान मेंने को तैयार है ।

वमुना: नहीं दीवाय साहब, देश नहीं, में उसका पीयन बहुत पवित्र देखना वाहती हूं। अपने ही गोव में उसके जावी होगी नहीं तो मुक्त सिवे नरक में बाना होगा। दे

वायुनिक परिषेत्र में विकास- संस्थान की पूर्व विकासारा में परिसर्तन को रहे हैं। बाо ताल बनी विकास नाटकों में वैसे( नवी बनारतें, स्पंत, पर्वत के किन्ने बावि।) नवीन परस्परा है
री पुर विक्षते हैं। नाटक नेवी बनारतें में बावटर प्लावा ने
किसी की चालत में बपनी बेटी रिता न गीता का विवास पुनीत के
साथ करना पादते हैं। उनके लिश्द मारकिय संस्कृति ( गीम - पाति
विवार ) कुछ नहीं है। मात्र वार्षिक कारण स्पन्त है। यही बाव

<sup>े</sup> स्रंत के फिक्के नामक नाटक में अंगित मक्त के साथ पिता १- केंग में पत्रके, पुठ- २००

पिता की अनुमति के कौर वही जाती है। कर प्रकार हम देखते हैं कि इस सम्बन्ध स्थापना में पिता की स्वर्गेच्य मूमिका में ह्यास की हुआ है। अब प्रत्येक पता ( हड़का - हड़की ) कर सम्बन्ध स्थापना में स्वतन्त्र सा होता वा रहा है। और पितृपता तहप रहा है-

> राणीय: अस तूफानी उच्छक में मेरी वंबी न वाने कहां होगी? अस सूप वंधी में उसे रास्ता नकीं विकता होगा ----- में तुमेन क्स विद्धी से पुकारता हुं वंबी। बढ़ी वा मेरी सेटी---।

वातीय संस्कार : क्य सामाणिक तक्ष्य को उनी छोग स्थानार करते
 के कि जिस क्रकार के समाज में जीव परेगा उसी क्रकार का व्यक्तित्व
 वारण करेगा । यथा मारतिय वातीय संस्कारों में पठा प्राणिशास्त्रीय
 व्यक्ति अपनी जाति के अनुसार की व्यक्तित्व सारण करेगा । नाटक
 केंद से पछी में बच्चा स्त्री विशेष्ण रूप से वातीय व्यवस्था की
 किमायती प्रतीत कोती कै:

यूवेबार: --- सागर --- तुर्फ क्व मालूम के कि प्रमुता ने सीता के मीचन का प्रकल्प करण किया के (नर्यांकि यह प्राथमा की समुद्धि के )।

बेटी को वैयर्ग नहीं सीने खूंगी।

नाटक "रनत कम्छ " में भी अाठ छाछ ने व्यक्ति, समाज स्थम् व्यक्तित्व के बीच सम्बन्ध को पूर्णांक्पेश स्थीकार किया है। "कम्छ " के माच्यम से वे अपने विधार प्रस्तुत करते हैं-

> कम्म : समाध बाँर व्यक्ति दोनाँ सत्तारं बल्म - बल्म नहीं है। जीवन समाध बाँर व्यक्ति ये तीनाँ उसी प्रकार है वैसे कमारी एक की सत्ता में हरी र, प्राणा बीर बारमा। रे

बाठ ठाछ के नाटक े छंताकाण्ड े का मीका वानी जराव पीने का कारण वानी पिता बारा रिवित सामाजिक परिषेत की देता है। मोका : मेरे साथ पढ़ा विस्वास्थात मेरे बाप ने किया । यह लोगों की घर जुलाकर बूब देता था । जुब त्रहाब नहीं पिता था पर लोगों की वाने काथ से पिछाता था----- विस्ता पिता देशा लोगा उसका केटर किया कीया ।

१- केंद्र के पत्रहें, पुक- ११२

२- र्वसकात, के- वर

<sup>3 -</sup> Burarus, 30- 43 - 48

जूराण प्रवासता: नारी के सन्मान का प्रश्न: इस मारतिय समाण
 मैं छड़की जीना समिशाप वन गया है। प्रत्येक व्यक्ति केटे से से तत्यिकि
 प्यार करता है। एक मां सेकड़ों छड़िक्यां जीने के वापवृष तम्मे जीवन
 उदेश्य की प्राप्ति में सभी को ससफाछ से सम्मति हैं। डा० छाछ के
 नाटक है सुबक्त कोगी में एक सकी जिसके पास कोई मी सन्तान नहीं है,
 तेतानन्द उसे एक कच्चा ( छड़की ) ( जो मनाड़ी में पड़ा था ) मेता
 है। वह उसे छड़की जानकर तस्ती कार कर मेती है।

वायन्य : वर्षी मां । वाप वर्ष्य वे पूर क्यों वर्ता गयी । वीरत : सब बाताँ के साथ - साथ यह ठड़की भी ती है। है समके साथ की बवीन विचारवारा का पोणक व्यक्ति जनमानस को वान्यीतित करना पास्ता है। वह बासता है कि नारी कास को उच्च सम्मान मित्रे । नाटक है सुबक्ष सीमी " मैं ठा० ठाठ ने क्य नई सुबक्ष की करना भी है कि नारी भी ससम्मान कर समाज में रह खैं।

वानन्द : ( निकृषिकाका प्रायेना स्वर में ) में काथ वीकृता कूं मां । उन सब बातों की मूख वाक्ये सिकं यक्ष कतना याथ रिक्ट कि यक रक पवित्र वात्मा के निष्यकंक । न क्य पर बनी कियी वात्ति की बाया के, न कियी संस्कार की सीमा----- क्ये अपनी गीय में सर्का यो मां । यह बज़ना नन्हा सा

१- पुबर होगी , पु०- ७७

वाय बोड़कर बाप्से बीयनवान मांग रहा है। है
इस प्रकार डा॰ छाछ इस पुरु का प्रयान समाय है नारी के सस<sup>म्</sup>मान विकार
के छिए प्रयत्नश्री छ है। यह उचित की है कि प्रत्येक समाय को इस विमेद
की दूर कर देना चाहिए, तसी सम्पूर्ण विशास सम्मूर हो सकता है।

बार छाछ के बंदा कुआ, े तोता - मैना, े राम की छड़ाई वैसे नाटक प्राचीन बनाव का प्रचलैन करते हैं। प्राचीन समान का प्रचलैन करते हैं। प्राचीन समाय व्यवस्था केसी थी बसका सामान्तकार ये नाटक करवाते हैं। साथ की कूसरे तरफ रातरानी, कर्म्यू, जादि नवीन व्यवस्था के परिचायक हैं। ये नवीन प्रमुचि-मूछक नाटक नवीन समाय बनाने की प्रेरणा प्रदान करते हैं। साथ की सिसेयन का मी कार्य उत्तम कर से करता है।

(६) बुनावीकरण: परिवार स्वेष: चनावीकरण की प्रक्रिया वर्षप्रथम परिवार से की प्रारम्भ होती है। प्राणीशास्त्रीय वीच का वर्षप्रथम उद्भव एक परिवार में होता है। परिवार में उसके माता-पिता स्वमु बन्धु बान्ध्व होते हैं। बच्चे को इन वर्षा होगों से विशेष प्रकार के व्यवहार प्राप्त होते हैं। माता - पिता का प्यार बच्चे को विदिश्त रूप से बाक्षणित किसे रहता है। मो की गीम में पहता हुवा

१- पुनव कींगी , यू०- ७६

बच्चा बनेक प्रकार की क्री इंग्डें करता चुजा प्राप्ति करता चि। े पर्नेत के पी है े नामक नाटक में डा॰ छाछ ने पिता और पुत्री के बीच एक बहुमुत प्यार की फाछक को दिलायी चै।

> राषीय: (प्यार से पाच बाकर) तो मेरी हाड़िला । तुमेरी नल्की की बेटी तो है।

यकी प्यार - पुरुष्टर उस ज्ञाणिशास्त्रीय सीस को सी सित रक्षी के छिर बति वायरसक है। क्यांतित सिते प्रकार विश्व उज्र को प्राप्त शोगा सेसे - वैसे समास के गुणा को सी सता नायेगा। क्य प्रकार सम देवते हैं कि परिसार समाधी करण का प्रकार स्थम स्थम स्वस्त वाधार है। डाठ रूपमें नारायण छास्त में शि क्य तथ्य को स्थी कार किया है। नाटक देवत शोगी क्य तथ्य को प्रस्तुत करता है। वानन्य और सत्त रास्त में गुजरते कुर स्क न्यात शिशु को ज्ञाप्त करते हैं। वानन्य उस बास्त्र को गोद में उठा छैता है। चैतन क्य बात को बुरा मानता है। पर बानन्य क्य सीय की मक्या स्थम वस्त्रम्य मृत्यु की क्यंटना को समझ रहा है। यह कस्ता है कि बच्चा पन्न से केवस स्व रवत और मांस का स्वेयका होता है। सभी गुणा तो उसे बमाय से की प्राप्त शोते हैं। इसी कारण वह मां से शाय जोड़कर क्य क्यों को गुक्सा करने है सिर प्रावेशा कर रहा है।

१- पांत के पि है, पुण-

वानन्द : ( गिड्निड्नकर प्रायेना स्वर में ) में शाय बौड़ता हूं मां । उन सब बातों को मूछ जाक्ये सिपैन यही कतना याद रित्ये कि यह एक पवित्र वारमा है। निष्यर्धक ----- यह अपना नन्ता-सा शाय बौड़कर बापसे जीवनदान मांग रहा है ---। है

(ह) सांस्कृतिक प्रयोगरा : नारी की निर्माता नारतीय समाज में स्त्री की बहुत की प्रयोग वका रही है। डाठ ठाड विकेश रूप से स्त्री जगत से परिचित विवार्ध पढ़ते हैं। सांस्कृतिक प्रयोगरण की बात करते हुए डाठ ठाड में मारतिय समाज में पति - पत्नि के सम्बन्धों की मारतिय समाज में नारी की एक विकेश प्रयोगरण में पाछा जाता है। उस पति से निम्म रूप में प्रस्तुत करने की को जिल की जाती है। साथ की उसे स्त्री प्रकार के गूटा विवार जाते हैं। नाटक में मी समाज की कमाय्यम से डाठ ठाड में स्त्री ज्ञात की माम किस्ता की स्थलत किया है।

नीना: मानः की विस्ता यह यव बाहरी प्रतिक्रिया है---
शिका वसमें तुम्बारा क्यूर नहीं है गीता । वस देश
मैं बम्म ये की बीरत की विसाया की जाता है ----

१- सुमय शोगी , पु०- धर्म

ितार्वे प्यार्थ जाती है कि बीरत क्मजीर है, सक्मजी हता उसका सीन्यर्थ है, पुरुष्ण उसका देखर है--- बीर बीरत का बहा कोई बस्तित्व नहीं है।

(१०) ग्रामिण चंद्कति : प्राकृतिक शनितर्यों की पूजा : मारतवर्ण ग्राम-प्रधान देश है । यहां की विध्वांत जनसंख्या नगरों के वितिरितत गांवों में रहती है । इसी कारण भारतवर्ण में वो प्रकार की संस्कृति पायी जाती है—नगरीय बौर ग्रामीणा । ग्रामीण जनमानव देशी— देवताओं के साथ प्राकृतिक शनितर्यों की भी पूजा करता है । नाटक े करमिर की साटियों में ने में एक नसी का जन्म दिन मनाने का नणांन है, जो हमारी ग्रामिण चंद्कृति की उपन है ।

> भीवन : ---- क्य मार रैशम मी छूब हुई है। हांकछ फिल्म नदी का जन्म दिन हैन काका ?

बुड़ा: शांबेटा। बन यम फिलम का बन्मदिन बड़े बीरॉ से मनायी।<sup>२</sup>

(अ) वैनिक बमाय : प्रत्येक समाय की वपनी चंदकृति होती है। उस समाय का प्रत्येक व्यक्ति उसका प्रतिनिधित्व करता है। वैनिक समाय

१- नवी स्पारते, वृक्ष-११६ २- कश्मीर की धाटियों में, वृक्ष- ६

स्क विशिष्ट समाय है। इस समाय पर देश स्वम् प्रशासन का बोफ्र रहता है। प्रत्येक वैनिक समाय राजसम्मान को स्वीकार करता है। इसके साथ की हुड़ प्रतिशा के साथ असका पाछन भी करता है। यहां पर डाठ ठाछ ने असी सक हुड़ प्रतिश समाय की रवना ही है।

पुरुषा: (धम्हास्ता हुआ) यह नहीं होना ।
क्या नहीं

यह बसम्मत है !! (राषमाता को बुछाता है)
सुधि में बाबो राषमाता
में थे रहा हूं क्वम
परणाँ में तुम्दारे
प्रतितृत को रहा हूं
राषमाता
यह नहीं होगा ----।

राजवर्ष स्वम् राजविकासन की रत्ता करना सैनिक समाण का पर्म कर्षेच्य कोता है। उपर्युक्त उदरणा में ेपुशाना ेक्सी कर्षेच्य के प्रति क्षाच्या स्वम् विस्थास व्यक्त कर रक्षा है। वह राजमाता के समता क्यम देता है।

समायशास्त्रियों की यारणा है कि प्राणिशास्त्रीय नीय

१- वृक्षा सरीवर, पु०- ७०

विश्व प्रकार के समाव में क्यतिंद्रत श्रीता है, उसी समाव का बन्न -यह, वैभानूका, संस्कार बादि की पारण कर हैता है। यह बन्ने समाव का प्रतिनिधित्व करता है। यदि किसी भारतिय समाव में पह व्यक्ति को नारवात्व समाव में रह दिया बाय, तो भी वह बन्ने मूछ संस्कारों (भाषा, रक्ष- सक्ष ---!) को क्षी भी मूछ नहीं सक्ता है। खाठ हम भी क्षी त्वस को स्पीकार किया है। उन्होंने बन्ने नाटक में व पुरुष्का में रह मूळी का उपाहरण दिया है। प्रारम्भ में वह मूळी रह की है हे व में पाछी जाती है। बड़ी हो जाने पर उसे रक तालाव में बोड़ दिया गया। मूळी की सीमा तो उस टक के शिक्षे की सीवार हो थी। उसी सीमा में मूळी जीवन पर्यन्त उसी से की सीवार को सीवार कर होती है।

वावा : उस मक्की वैसी घटना जो एक की है के टन में कैद कर की गयी थि । वर्ष बार सिर पटनते के बाद उसकी समभ में जाया कि यह की जा पानी मधी है। बाद में उसे एक साखाब में जाछ दिया गया देकिन उसे यह सीचने की हिप्पाद नहीं हुई कि यह की जा नहीं पानी है। बीर बाग सक जोटे से बायों में की पक्कर कारने करी। !

१- पंत पुरुषा, पु०- ५१

क्य क्रगर निष्कर्णतः यक्षे क्ष सकता हूं कि संस्कृति, समाज स्वम् व्यक्तितस्य का परस्पर धनिष्ठ सन्वन्य है। वर्तमान समय में क्षमारी संस्कृति ववलाव के स्तर से गुजर रखी है। इस पर पास्त्रात्य ज्यत का क्रमाण असर करता विखायी पढ़ रका है। डा० छाल की नारतिय स्वम् पास्त्रात्य संस्कृति के सामंत्रस्य को लेकर विकाल स्प से प्रयत्नक्षित है।

ग रम् बव्याय

#### ण च्म् बध्याय- व्यक्ति तथा समाव

बरस्तु वा यह कथा पूर्णतः चत्य है कि म्युष्य एक सामाजिक
प्राणि है। उसमें बणी साध्याँ के साथ सामान्य अप से जीवन ज्यतीत
करने की सामता पानी जाती है। ऐसा माना जाता है कि जो म्युष्य
सभी साध्याँ के साथ सामान्यतः सहयोग करता हुवा सामान्य भीवन
ज्यतीत नहीं कर पाता, वह या तो केता है या फिर पहु। म्युष्य
का प्रारम्भ से छेकर बाज तक का बीतशास बताता है कि यह समूख या
समाज में की रहता बाया है, सामुख्किता उसका विशेष गुणा है।
बास्त्य में ज्यावित की समाज के जिना बौर समाज की ज्यावित के जिना
करना नहीं की बा सकती है। मानव दीवन के प्रमुख यो बाबार है:

- (१) प्राणीशस्त्रय बाबार
- (२) सामाजिक बाबार

वन्म के समय बाहक रक प्राणिशास्त्रीय कहा वे मात्र शीता है। यह अभी समाप, संस्कृति, माच्या, रिति- रिवाय, प्रया, परम्परा, मूल्य, बावते प्रतिमान बादि के सम्बन्ध में कुछ नकी जानता है। यह सब मूख यह बन्ध होगों के साथ रक्कर, सामाधिक सम्बन्ध स्थापित करके, उनके साथ सामाधिक बन्द: क्रिया करता हुआ समापी करणा की प्रक्रिया मारा सी सता है। स्थाप है कि स्थापित मी समाप के बीच समिच्छ

#### सम्बन्ध पाद्या जाता है।

वास्तम में देशा नाय तो मनुष्य की सामाधिक प्रकृति उसकी मौछिक विशेषाता है। यहां विचारणीय प्रश्न यह है कि मनुष्य किय-किय दृष्टि से एक सामाधिक प्राणी है। किय दृष्टि से हम समाध से सम्बन्धित और किय दृष्टि से समाध हमसे सम्बन्धित है। हम समाध पर किय प्रकार निर्मेर हैं। इन सब प्रश्नों के मूछ मैं एक की प्रश्न है और वह है— व्यक्ति का समाध के साथ ज्या सम्बन्ध है?

व्यक्ति तीर समाप के सम्बन्धों को छैक्ट विदानों में काफी मतमेन पाया जाता है। प्रस्ति पार्शनिक शब्द, लाक, क्सी ने सामाजिक समन्तीत के सिदान्य पर सपना मन्त्रम्य प्रष्ट किया है।

# (१) सामाजिक समभीते का सिद्धान्त

व्य विदान्त के बनुवार प्रारम्म में मनुष्य प्राकृतिक कास्या में एकता था। नक प्रकृति पर बाजिय था और उसी की सकायता में अपनी सभी बावरंगकतावों की पूर्ति करता था। क्य कास्था में वनवंत्था के बढ़ने स्वम् स्वामित्व की माचना के पैया कोने के परिकाम स्वस्प व्यक्तिसाविता की प्रीर्थाक्त मिछा। क्य प्रकार स्व समुद्ध ( अधिक मूमि का स्वामि ) क्लीवर्ग, ( कम मूमि का स्वामि निकंत वर्ग) दी मागर्ग में बट गया। बविकार छिन्दा के कारका छोगों में वंदानों की सावसा पैया थी गयी । स्थी के बनुसार देखी स्थिति से बनने के छिए पनुष्पाँ नै एकन्ति दोकर समम्भीता किया । इस समम्भीते के बनुसार प्रत्येक के स्यतन्त्रता की एसा की बास की गयी । इसके बाधार पर की निर्मित व्यवस्था को कि समाय कहा गया । इस सिदांत के बनुसार व्यक्ति ने बामकृष्ण कर बननी स्थतन्त्रता स्वम् शांति के छिए समाय की स्थापना की ।

### (२) बाययनी विद्यान्त

वृद्दा चिदान्त े समयशी चिदान्त े है। यह समाण से पृथक् रूपांजत का बस्तित्व नहीं मानता है। जो कुछ है वह समाण से है ज्यानित तो उसका रक्ष कोच्छ ( ) नाम है। यथा हरिए के बंगों के साथ रहने से की बस्तित्व है उसी प्रकार मनुष्य का समाज के साथ।

# (३) पामूक्ति मा का पिदान्त

तीयरा सिदान्त े सामूक्ति मन या मस्तिक का सिदान्त है। विदानों के ब्लुसार व्यक्ति के मन या मस्तिक के समान समाय का भी एक मन शीता है जिसे सामूक्ति मन कहा गया है। वैसे व्यक्ति बजी छिए सौबता है उसी प्रकार सामूक्ति मन पूरे समाय के छिए सौबता है। अस सिदांत के सम्बंहों ने व्यक्ति के मन या मस्तिक का 'सामूक्ति मन' से पृथक् कोई महत्व या बस्तित्व नहीं स्वीकार किया है। उस सिदांत के समर्थकों के बनुसार समाज स्वयं ही एक मन है, एक रेसा मन जो उसके समी सवस्यों में सामान्य है।

समापशास्त्रियों की बारणा है कि तानों सिदांत बयूणी,
बद्धमाणिक स्पन् दी बयुक्त है। उनके बाधार पर व्यक्ति व समाप
के सम्बन्ध की स्पन्ध नहीं किया या सकता है। वास्त्रिकता यह है
कि व्यक्ति बीर समाप के की च धनिन्छ सम्बन्ध पाया बाता है। सक की यूपरे से पृष्क नहीं किया या सकता है। व्यक्ति के किना समाप की बीर समाप के किना व्यक्ति की कल्पान नहीं की चा सकते है। दीनों सक यूपरे की प्रभावित करते हैं। योनों में पारस्यरिक मिनेरता पायी वारी है।

# (४) व्यक्ति और समाय के के व सम्बन्ध(पारस्परिक निर्मरता)

व्यक्ति बौर समाय दोनों की पार्स्परिक रूप से एक पूसरे पर निर्मर हैं। दोनों के बीच यनिष्ठ सम्बन्ध है। एक के बनाम में पूसरे की करपना नहीं की जा सकती है। जिस प्रकार सैनिक के जिना सेना की करपना नहीं की जा सकती, विकासी के बिना करा।, उसी प्रकार व्यक्तियों के बिना समाय की मी करपना नहीं की जा सकती है। परन्तु बयका वर्ष यह नहीं है कि व्यक्तियों का है महत्व है और परिवार वाँर समाय का कुढ़ महत्व नहीं है। व्यक्ति वाँर समाय को एक पूथरे से बल्ध नहीं किया या सकता है रन दोनों में देवल पृष्टिकोण का बन्चर है। यदि हम सामाजिक वीवन की मिन्न-मिन्न अकाक्यों पर विचार करते हैं तो यहां दमारा वर्ष व्यक्ति से है बौर यदि विभिन्न क्लाक्यों से निर्वित उन्यूष्ट सामाजिक वीवन पर विचार करते हैं तो उस समय समारा वर्ष समाय से है। व्यक्ति वाँर समाय के की सम्बन्धों को सम्बन्ध के किय सम्बन्धों को सम्बन्ध के किय सम्बन्धों को सम्बन्ध के किय सम्बन्धों को सम्बन्ध के विश्व सम्बन्धों को सम्बन्ध के वाँर सुना पढ़ता है वाँर पुनः संस्कृति का निर्माणकर्ती करते के स्वावित समाय को की समाय को की समायित करते हैं।

### (५) व्यक्ति पर समाय का प्रभाव

व्यक्ति की समाथ पर निर्मारता व्यक्त करने के छिए मैकाक्यर व फेन में तीन बाचार पर कित की है। प्रथम समाय से पुष्कू रूपने वाले बच्चों (क्प्शा बीर क्पशा, बालक बच्चा, क्याबेशा, राम, मेड्बिंगा ) के उपाश्रशा बारा कित किया है कि समाय के जिना म्युष्य सामायिक प्राणी वश्री अन पाता है, वह कैंसल पश्च के समाय की बना रस्ता है। दितीय व्यक्ति के बारम (Solf ) का विकास समाय से से सीता है।

वात्म का तार्त्यं यह है कि व्यक्ति के स्वयं के प्रति और उसके प्रति मूसरों के क्या विचार हैं। कृति उसके प्रति क्या सीचते हैं, क्या विचार क्वाते हैं। उन्हीं विचारों के वाधार पर व्यक्ति अभे स्वयं के व्यक्तित्व के सम्बन्ध में वारणा क्वाता है। मृष्य वात्म के विकास के कारण ही एक पृत्तु में सामाणिक प्राणी क्वता है। मृष्य वन्य छोगों के साथ एकतर, विमिन्न समुद्रों का सदस्य क्वकर समाज में व्यक्तार करना से क्वता है। यह वह बान पाता है कि उससे किस प्रकार के व्यक्तार की बाजा की चाली है, उसे क्वा व्यक्तार करना चाहिए। यह परिवार में वहाँ का ज्युसरण करता है और उनके ही तरह की मृणिका निमान का प्रयत्न करता है। यह प्रकार वन्य छोगों के कीच की बालक का बाल्म विकास छोता है। समाज के किना सामाणिक प्राणी क्वाना

तृतीय बाबार व्यक्ति की धामाणिक विरासत पर निर्मरता
है। यास्त्व में मनुष्य धामाणिक विरासत की मेन है। सामाणिक
विरासत के साथ हमारा सम्बन्ध कीज के विभिन्न के साथ सम्बन्ध में भी
विकित्त परिष्ठ है। सामाणिक विरासत के बाबार पर की हमारे विस्तास,
मूल्य, प्रमृत्यियां बावि भनते हैं। क्यी के बाबार पर कम बक्ते समाण की
परम्पराजाँ, प्रधावाँ बीर बायरण सम्बन्ध नियमों से परिचित्त होते हैं।

व्यक्ति की उचित - बनुचित की चारणा भी सामाजिक विरासत के बाचार पर करती है। इस बाब को कुछ वानते हैं, वो कुछ इमारी संस्कृति है, वो कुछ संचित जान है, वकी तो हमारी सामाजिक विरासत है। बन्ध अन्धी में यह कहा ना सकता है कि व्यक्तित्व के विकास में समाज का बन्धे योग है, समाज व्यक्ति को बगणात रूप में प्रभावित करता है।

#### (थ) समान पर व्यक्ति का प्रभाव

णिय प्रकार समाय के विमा व्यक्ति का कोई महत्व नहीं है,
उसी प्रकार व्यक्ति के विमा, समाय का बस्तित्व सम्मन नहीं है।
मनुष्यों के बीच ही सामायिक सम्बन्ध स्थापित सीते हैं बीर समाय का
निर्माण होता है। मनुष्य बभी आवश्यकतार्थों के कारण ही एक
पूसरे के सम्मन्न में बारी है, बापस में बन्त: क्रिया करते हैं बीर सामायिक
सम्बन्धों का निर्माण करते हैं। ये सामायिक सम्बन्ध की तो समाय
के बाचार है। व्यक्ति संस्कृति का निर्माण है। बभी विन्तन-मनन
कनुम्म स्वम् क्रमन्य के बाचार पर संस्कृति का विकास किया है। प्रत्येक
समाय की बभी विशिष्ट संस्कृति होती है। कीन-या समाय कैया
सोगा, सह प्रमुखत: उसकी संस्कृति पर ही ब्राकारित है। विस संस्कृति

का भौ विकास की तर्फ मुक्ताय होगा यह समाय उतना है विटिए होगा । इसके विपति त जिस संस्कृति का वध्यात्माद की तर्फ मुक्ताय होगा यह उतना है सह होगा । समाय का स्वरूप बहुत कुछ माला में संस्कृति पर निर्मेर करता है, जैसे- जैसे किसी समाय विकेश की संस्कृति वस्त्रकी वासेनी वैसे - वैसे वह समाय मी परिवासित होता वासेना ।

क्व प्रकार स्पष्ट है कि वहां व्यक्ति के छिए समाय बायश्यक हैं वहां समाय के छिए व्यक्ति की समान रूप से बायश्यक्ता है। दोनों मैं पारस्परिक निर्माता पायी जाती है। एक के बिना वृत्तरे का कोई सर्थ नहीं है।

# **डा० हाह के नाटकों में ज्य**ित और समाच

व्यक्ति और समाय का बस्तित्य परस्पर सापैशा है। एक के जिना पूर्णर का वस्तित्य किया मी परिस्थिति में स्थिए नहीं एक सकता। कुछ समायशास्त्रियों की बारणा है कि समाय की व्यक्ति का निर्माण करता है। कुछ के अनुसार व्यक्ति की समाय का कुष्म करता है। बीनों पता वर्षा - बप्ने स्वितंत्र की पुष्टि के किए प्रमाण देते हैं। वैसे मेरे दृष्टिकोण से व्यक्ति की महत्वपूर्ण है। व्यक्ति वैसे व्यक्ति संगि वैसा की समाय सोगा, और संस्कृति को मोड़ मी व्यक्ति से देता है। समाय में एक विशिष्ट संस्कृति त्यम् सन्यता ना नशैन होता है। इस सन्यता और संस्कृति के पिक्के व्यक्ति का की हाथ होता है। प्रथा, पर्न्यरा, होकरीति- रिकाय का निर्माणकर्या व्यक्ति से है। व्यक्तियाँ द्वारा यनमत से बनाये गये रास्तों पर से समाय को क्लमा होता है।

# समाज पर व्यक्ति का क्राप्त : नवीन समाज एवना का उपक्रम:

ढां० उरकी नारायण ठांठ एक बहुवय नाटकवार होते हुए
समाप के की हैं। अनका प्रयाध व्यक्तित्व निर्माण के साथ से साथ
समाप-निर्माण की तरफ बिक्क है। अनके नाटकों के क्यानक प्राचीन
समाप के उत्त के बाधार पर न्यान समाप के निर्माण के छिए प्रयत्पक्षिष्ठ
हैं। अनके नाटक पारिसारिक कंगठन से ठेकर, जान- पान, रहन-सहन,
सैल्लाम, विवाद, परिन- पत्नी सम्बन्ध, कर्म्यों के पालन-पोष्णणा,
सिसार बादि समी होजों में न्यानका के परिचायक विवाद है रहे हैं।
से ऐसे परिचार के समझक है जिसमें परिन- पत्नी स्वम् बविवादित
हम्मादि के बन्धे हैं।

कार छपने नारायका छात्र देव परिचार के समर्थक है थी प्रेम विचार के उपरान्य स्थापित शीते हैं। साथ की कार काल ने प्रेमपूर्ण

प्रवंशों के उपरान्त के उत्पन्न करने की मी मान्यता प्रवान करते हैं। ये वेचे वैवादिक कर्पकाण्ड के समर्थक के जिसमें माता-जिता के मुमिका न होका केवल लड़के - लड़की की विशेषा क्या करते हैं। े प्रांत के पिछे े नायक नाटक में पिता अपनी पत्री के ( प्रेम निवाह के उपरान्त ) चले बाने के बाद होते - होते अपनी मेत्र ज्योति ही की बैठते हैं। यह नेत्र ण्योति को तिरोक्ति करना नया उनके बस्तित्व का मिटना नहीं है। शाय के बाटकतार बच्चों के देशे पाछन - पी काका की चर्चा करता है विश्वम माता - पिता की मुम्का न बौकर नीकर नौकरानी की मुम्का दिवार्ड पढति है। डा० छन्मे नारायण ठाछ स्त्रियों को बार्षिक कप है स्वतन्त्र काने के परा में है। इनके नाटकों में स्कियों गारमेन्ट कम्पनी की स्थापना करती है, कार्यांठय में नौकरी करती है बादि। इन सब अपनी ये ग्रेस चित्र शीला है कि बाद लाल व्यक्ति के महत्व की समाज की अपेता अध्य स्वीकार करते हैं। डा० ठाए व्यक्ति के महत्व को स्वीकार करते कुर नवीन समाय की रवना करने के पता में हैं। व्यक्तिका महत्व : व्यक्ति के द्वारा की प्रया, परम्परा, रीति -िबाब का निर्माण होता है वो समाय में बाम्छ परिवर्तन का कारण बन बाती है। नाटक राना क्यक में व्यक्ति बारा व्यक्ति की

संस्थारित काने के उपक्रम की पर्शाया गया है। क्या क्वता है कि

न्यन्ति, न्यन्ति के नीवन में माण्य, वासि, फूट का बीच डालकर डचके क्रियाक्टार्यों को प्रशासित किये पुर है !

पुन: क्षी नाटक में `क्ष्मा ` क्षास्त्य े की फरीब में एक वैमानवार अफबर बनाने के लिए बीच रहा है, की पूचरी और महावीर अपने बेटे की यह करकर उसका काउन कर देता है:

( महावी र ) : नर्के यह किसी के नौकरी क्यों करेगा ?

वय प्रकार सम देखते हैं कि व्यक्ति के व्यक्तित्व निर्माण में सभाव से ज्याचा व्यक्ति का की हाच है। ठाठ छाठ में पूर्णक्षिण वस कत का सम्बंग किया है। सभी - समाय के बारे में ठाठ छाठ का क्या है कि उन्हें प्रारम्भ से की ऐसी परिस्थिति में रखा बाता है कि उनके सन्दर ऐसे गुठा पेका किये बाते हैं कि पति को वह समाय न मायकर उसे उच्च मार्चे। बाच की पुरुष्ण वर्ग उसे समाय में वर्ण बाच - साथ बाये १- रक्त क्या, पुठ-३१

#### मक्षे बढ़ने दे एका है।

क्वी क्रमार साथ - पान, रक्त - पक्त, वास्तिय बारि का निर्माण क्वा स्माव न कीकर व्यक्ति की है। नाटक केय ये पक्के में कीवान और पागर की बां का वनतव्य इन्टब्य है। बसुना की बपनी केटी की हाकी किसी उच्च ब्रालण के पक्षां की करना पाक्ती है। साथ की उसे बन्ध वासि के यक्षां मौजन मी बक्षे करने है एका है।

धूबेबार: सागर ----- तुर्केश कून मासूस है कि सङ्घा के सीचा के मीचन का प्रयत्न्व तक्षण किया है।
( व्यक्तिक वह ब्राज्या की छड़की है)

जनुना : नक्षं दीवाय सास्त्र रेसा नक्षं, में उसका बीवन

१- मयी बमारते, पुक्- ११६ २- कंब वे पत्के. ५०- ११२

बहुत पनित्र पैक्सा बाहती हूं। अपने की गीत्र में उसकी जानी होगी नहीं तो बादे नरक में जानर होगा<sup>है</sup>।

<u>ष्यितिसादी समाज का उदय : तलाक : बाचुनिक हिन्दू समाज में</u> व्यक्ति को एक की पत्नी रखने का बिधकार प्रपान किया गया है। पर वाजनत नय-यम्पति के शाय की मैनवी सनी चुकी की नहीं कि तलाक की बात बीठों पर बा बाति है। यह प्रया समाव में एक मर्थकर रीम के रूप में स्पष्ट रूप से प्रवर्शित की रुक्ति है। इस प्रकार प्राचीन समाच ( रक पत्नी सनाय ) क्य माधना को रोक्ने में बसफल सिंह को रहा है। पति- पत्नी वनी - वन्नी स्वतन्त्रता के नुहार छनाये हुए है। पत्नी - पति के बढ़ी न मंत्रे' रहना चाहती है। पति वर्णे प्राने उच्छाँ की बीक्ता नवें पात्रता। बद: टकराप सम्मन है। यदी तक्य हार हरमी नारायण हार ने बनी नाटक मी दिनी क्या में प्रवर्शित किया है। " मो हिनी " नेपायाच के पुत्र " कपूर " की प्रयम पत्नी है। वह कपूर के साथ नहीं रहना बाकी हैं, और अयं कपूर की पन देकर कपूर की ये तलाक्नामा पर बस्ताचार करने की कस्ती है। इस तक्ष्य की कपूर की भी स्वीकार कर केले हैं।

१- केंप से पत्रते, पुत्र- २०७

कपूर: मौक्ति की यही बच्चा थे। कि वह मुक्त बब सवा बच्चा रहे। उसने मुक्त जब साफ छित दिया था कि मैं तुक्ते के डाक्वी से वाक्ती कूं — तो मुक्ति यह रास्ता हूंद्रना पढ़ा (क्लक्कर) वह उसी की कच्छा थे, वह उसका बालिसी सत था।

तलाक हो जाने के उपरान्त दोनों एक दूधरे को कांग्रेबुलेसन्य े हैने भी जाती है। े सी ता े कपूर े की दूधरी पत्सी है। े महेन्द्र, े मोहिनी के दूधरे पति हैं। े महेन्द्र, े मोहिनी के साथ कपूर के धर ताते हैं-----

गंगावास : ( उठकर ) बाबो केटी । यह है सी ता----हसर बाबो केटी , प्रणाम करो----- देतों ।
मो हिनी केटी बायी हैं ( मौ हिनी कड़कर सी ता
के प्रणाम हैती है )

महेन्द्र : इन्हों से मिस्टर कपूर का लेजिमेन्ट हुवा है ? --नमस्ते --- ( कांग्रैचुलेवन्स । रे

२- - वशा - पू०- २२३

समाय की बान होती है, पर बन संस्कृति का की नम-निर्माण हो रहा है तब समाय का निर्माण होना सम्म है । बाचुनिक समाय विक्रण रूप से पर्वितंत्रिक दिवार्थ पढ़ रहा है । समाय के रिति- रिवाब, प्रथा, परम्परार्थ स्पी बच्छ रही हैं । जिस प्रकार के व्यक्ति होंगे उसी प्रकार का समाय होता है । समाय की व्यक्ति को प्रमान करता, व्यक्ति की समाय की पूर्णांग प्रदान करता है । यदि उदार विकारवारा के व्यक्ति स्क स्थान पर निमाय करने छनते हैं तो उदारवाची समाय का निर्माण होता है । मौतिकवाची व्यक्तित्व उनरने छनता है तो बटिड समाय का निर्माण होता है ।

मितिकाद की प्रवानता : स्वापेरता बीर वकंतर : यकी भारताण वहां पर कृष्णिक पुनियों की बाणी का बादर होता था, एक की राजा सभी प्रवा का केवर समान पिता था। उसी मारताण में मीतिकादी विचारवारा बढ़ने के कारण बत्यन्त होन, माया, वदराष का बाह बढ़ता पहा वर्ग है। वर सात्वक वर्गी पर होनी, बहंजारी स्वाची, मिनी, निस्त्री व्यक्तित उत्पन्न हो रहा है। वत: यह स्वयं की स्वष्ट है कि बहां पर क्ष्य प्रकार के व्यक्ति निवास करेंगे, क्या उस व्यक्ति समूह को साबु समान कहा वा सकता है? नहीं। वत: स्वष्ट है कि व्यक्ति की समान की मीन है। का प्रवास प्रमाण हाठ हमी मारायण हाठ के

े यद्या प्रश्न े नाटक में देखा जा सकता है। यद्या भी म के समद्या प्रश्न उपस्थित करता है। पर भी म स्वार्थ सिद्धि में ही तत्पर दिखाई देते हैं। वे उसके प्रश्नों की परवाह न करके स्वयं ही उससे युद्ध करने लगते हैं और उनका व्यक्तित्व, स्वार्थ, बहुंकार के वशी मृत हो जाता है:

यता: मैं मी प्यासा हूं।

मीम: तो मैं क्या करें।

यता : यही तो ।

मीम: तुमाड में जा।

यदा : इतने स्वाधी वर्यो ?

मीम: बन तुमि दिखाता हूं।

यदा : देख रहा हूं।

मीम: एक म्लापड़ में र्यातल।

यदा : इतनै निवैदी निममै क्याँ ?

यदा : मैं के क्लावा हर की वें शतु क्यों ?

मीम: मै, में हूं।

यदा : में, इम क्यों नहीं ?

१- यथा प्रश्न, प०- बह

हस प्रकार व्यक्ति की स्वार्थपरता, तक्ष्माच एक ऐसे समाज को उताड़ फेंक्ने में है जी समरसता जोर भातृत्व से पूर्ण है। बाधुनिक समाज पुन: स्वार्थ जोर भौतिकताबाद के कारण अपनी प्रथम कास्था ( जंगली कास्था ) को प्राप्त होने की तरफ बढ़ रहा है। हसका उपरवाधित्व समाज पर नहीं बरिक व्यक्ति पर है।

# व्यक्ति पर् समाज को प्रभाव : व्यक्ति का समाजी कर्णाः

बब प्रश्न उठता है कि क्या व्यक्ति ही सब कुछ है, समाज का बस्तिस्व नगण्य है। यह तथ्य पूर्णकर्षणा नहीं स्वीकार किया जा सकता है। समाजशास्त्रियों की धारणा है कि प्रारम्भ में जीव रक रकत मांस का लीयड़ा ही होता है। यदि वह व्यक्ति समाज में दूर बला जाय तो एक सामाजिक प्राणी नहीं बन सकता, यथा : कमला- बमला, रामू मैड़ियां बादि । एक सुसंस्कृत स्वम् सामाजिक प्राणी बनने के लिए बच्चे पर समाज की हाया बति बायस्यक है। बच्चा माता - पिता का प्यार पाता हुवा छारे - बीरे सामाजिक क्रियां की सांस लेता है। डाठ लक्षी नगरायण लाल ने भी इस तक्ष्य को स्वीकार किया है। नाटक कर्मत के पिछ में राजीव है इस क्रियां को सम्पन्न कर्ते हुए कहता है:

राषीव : ( च्यार से पास बाकर ) वो मेरी लाइली !

# तू मेरी नन्हां सी बेटी तो है----।

डा० छत्ती नारायणा छात्र समाज बाँए व्यक्ति रूपी तीनाँ सत्तावाँ के। ब्रह्म क्या कार करने के पता में नहीं है। उनका कथन है कि समाज बीए व्यक्ति का सम्बन्ध उसी फ्रकार है जिस फ्रकार शरी र, प्राणा बीए बाल्मा का।

> कम्छ : समाज बौर ज्यक्ति दोनों सत्तारं बलग - बलग नहीं हैं। जीवन समाज बौर ज्यक्ति ये तिनों उसी प्रकार है, जैसे समारी एक की सत्ता में शरीर, प्राणा बौर बारमा। रे

सामाजिक मुल्यों की कैद : श्रीशास इस बात का प्रमाण है कि जी
भी व्यक्ति समाज के मूल्यों की अवदेखना करता है वह कुछ की समय में
अपने अस्तित्व को करों में पाता है। और - थीरे समाज उसके अस्तित्व
की मिटाने और अपनी रक्ता करने में समयै हो जाता है। इस प्रकार
समाज का अस्तित्व भी व्यक्ति से कम नहीं माना जा सकता।

डा० लक्षी नक्रायण लाल ने भी इस तक्ष्य को स्वीकार किया

१- पर्नंत के पि है, पू०- ४५ २- रक्त कमछ, पु०- ७४

है। डा॰ डाड ने समाप की तुलना एक की है के टब से की है, और नीव की पुरुषा एक महित ये की है। महिता क्या जीव की समाच सी मा टब की जीते की दीवार है। व्यक्ती बार- बार बाहर बाना बाहती है. लेकिन उपका सिर क्षी के की पीचारों से टकराता है बीर पुन: वह टब के मीतर प्रकार लगाने लगती है। डा० ठाए का कथन है कि जी में की वीवार्र उसके मस्तिष्क में वीवा का क्य बारण का हैती है। इसके उपरान्त मी अब उसे तालाब में बाल दिया जाता है ती मी बह उस वायरे व बाहर नहीं का पाती है। यह तुम्य सामाणिक माणियाँ के सम्बन्ध में भी लागू चौता है। जो व्यक्ति प्रारम्भ के विस समान की र्वस्कृति में पछकर बढ़ा बीता है, बन्ततः उसी के बनुरूप बपना जीवन-कृत बार देता है। समाय मा एक प्राणिशास्त्रीय मीन की बनी सामाजिक मर्त्यों के बन्दा केव का उनका व्यक्तित निर्धााण काता है, बढ़े धीन पा भी वह जीव इस सिमा की शांखकर बाहर जाने के की किस नहीं करवा है। बार शास का नाटक " वेबपुश्राण " वाबा " नायक पात्र के माध्यम से अस तक्ष्य की स्थमत का एका है :

> वावा : उस मक्की वैसी बटना नी एक की है के टन में कैप कर की नदी थी । कई बार सिर पटकने के बाय उसकी सक्तम में काया कि यह की जा पानी नहीं है ।

बाद में उसे एक तालाव में बाल दिया गया, है किम उसे यह सोचने की विष्यत नहीं हुएँ कि यह ती ला नहीं पानी है, बौर दह एक होटे से दायरे में की मनकर छगाने छमी । सिर टकराने का मय गहरे संस्कार की सरह कमारे दिमान में बा बाता है।

भाषा के वी वन मैं सामाजिक मूल्यों का महत्व कम नहीं है। सामाजिक मूल्यों के बाधार पर के प्यक्ति अभी की समाव में सुवास कप से स्थापित करता है। सामाजिक मूल्यों के बारा कि व्यक्तियों का महत्व जात किया जा सकता है। सामाजिक मूल्यों की समाव से बाहर रक्कर नहीं अमाया वा सकता है, जिसका प्रमाण समाव से पूथक रहे अमेक बच्चों के बाधार पर जिद्ध किया वा चुना है।

वन प्रश्न उठता है कि न्यनित महत्तपूर्ण है या समाय ! इस सम्बन्ध में डाठ छाछ का मत है कि मोनों को एक यूगरे से पूच्छ नहीं किया या सकता, एक के बस्तित्व के किया यूगरे का बस्तित्व मी स्वीकार नहीं किया या सकता ! मेरी पूच्छ में न्यनित सामाजिक मूल्यों को बैदालिक रूप प्रयान करता है बीर बमाय उसे न्याबकारिक रूप प्रयान करता है ! बस: दोनों की महत्तपूर्ण हैं!

१- वेबपुशंका, वृत- ५१



#### सप्तम् अध्याय- सामाधिक निधन्त्रणा-वनमत्, नेतृत्व

धानायिक नियन्त्रण के काथारणा का समाधारणीय साहित्य में महत्वपूर्ण स्थान है। सामाधिक चेरनना में दुढ़ता स्थम समन्य एकी वाली लिक्का के श्री जीक के अन्तर्गत रता जा सनता है। सामाधिक नियन्त्रण के श्री जीक के अन्तर्गत रता जा सनता है। सामाधिक नियन्त्रण के बारा ज्यक्तियों के व्यवसारों को समाधि के स्थापित प्रतिमानों के ब्युवन डालने का प्रात्न किया बाता है। सामाधिक नियन्त्रण स्थ बन्ध पृष्टि से मी बावस्थक के—मान्य वस्ती प्रकृति से मी स्थाधि, व्यक्तियाची, वरायक, एक्षाबू, विक्क है, यदि उसकी वन प्रमुचियों पर बहुत नक्षे रता बाय बीर पूरी तरह स्थवन्त्र होड़ दिया बाय तो समाध युद-स्थ्य वन वायेगा व मानव वा वी ना कितन हो बायेगा । वय प्रकार, कम वह सन्तर्व हैं कि समाध का निर्माण कि "सामाधिक सन्धन्त्रमाँ" स्थं "नियंत्रण की व्यवस्था" आरा चीता है। एक की बनुपस्थित में पूरी वा विस्तरण कथापि पुरिशाय नक्षे है।

यानाविक नियन्त्रण के व्यवस्था को प्रमाणी काने के छिए वनेक वावनों स्वम् विकरणों का संशारा छिया वाता है। यथा--विभिकरणा ( मिश्नारंक ) के रूप में परिवार, राज्य, क्षिताणा वंस्थारं स्वम् बनेक केंद्रत को प्रधार्वों, नियमों परन्परावों वादि के शामू करने के माध्यम वाँ। वो नियम्का के चीज में प्रमुख मूनिका बदा करते हैं। इसके साधन स्वरूप वनमत, नेतृत्व, कानून बादि कार्य करते हैं। यहां पर वनमत् बीर नेतृत्व का नियम्का के रूप में प्रमुख मूनिका का बस्थ्यन करना है।

वनमत : वर्तमात्र युग में वनमत् सामाणिक नियम्बणा का एक सञ्चत साधन नाना जाता है। चर्ठ, बादिम व्यम् छ्यु सनायाँ में जनमत के हारा व्यक्ति के व्यवहार पर किन्त्रण एता जाता है। किसी एक ही मिणय पर समाम रूपि रक्षी बाहे होगों के क्ष्मेठित समुद्र को यमता कहते हैं और एक की विभाव से सम्बन्धित व्यक्ति द्वारा विमिव्यक्त क्षपन निर्णय की कि " मत " कहते हैं। इस प्रकार "पनमत " किसी विकाय पर वनता के निर्धाय की विभिन्ध नित के वर्षांत वनता का की मत है। यह बनता के स्वस्य किसी एक विकास पर वाय- विवाद करते हैं और उपने च किन्धित अपनी राय बनाते हैं तो उपे बनमत कहते है। मुख्त: बनमूत का सन्बन्ध किसी समस्या या विषय वे होता है। उस पर सनुवाय के लीग बानकी न, बायविवाय के उपरान्त बनना मत प्राट करते हैं। समाय विश्व पता मैं बन्ना बत्य कि नव प्रसट करता है वती को की मान्य स्वन परिताय किया नाता है।

मैत्राख : समाय की शनित संद्यमा में नैतृत्व का प्रमुख स्थान है । नेता सी राजनी तिक कंग्रमों और शनित संद्यमा को बीचन, दिशा और प्रवाद प्रवाद करते हैं । नेता की योग्यता व चामता पर शनित का सबुक्योग और पुरूपधोग निर्मर करता है । प्रत्येक समाय की शनित संद्यमा में कुछ देशे ज्यानित होते हैं को शोगों को प्रोत्यादित करते हैं, प्रार्थिक करते हैं बच्चा शोगों को क्रिया करने के लिए प्रमासित करते हैं । नेतृत्व एक सब्देगी मिक स्थम विस्वन्थापि घटना है । वर्षा बीचन है, वर्षा दमाय है और वर्षा मी समाय है वर्षा नैतृत्व है ।

े नेतृत्व े के छिए मूछतः चार निश्चनतार्वो का शोना अति-आवस्यक है। प्रथम नेता, जिलिय अनुयायी, तृतीय परिस्थिति, चतुर्य कार्य। नेता त्वम् अनुयायी स्वीव प्राणी शीते हैं। मूछतः नेता मी अपने अनुयायियों की माचनार्वो का चास्क शीता है। साम से सुब परिस्थितियों में उनकी माचनार्वो को प्रस्था करता हुवानेतृत्व संवास्त करता है।

वायुनिक कालीन मारत मूछतः ै वर्ष ै विभाषन के बाबार पर वाना वा सकता है। यह वर्ष विभाषन मूछतः ैक्ष्मैं के बाबार पर के बी रक्षा है। वासियत बाबार के क्षाय के फरुस्करन बार्षिक स्वम् पेशागत बाबार की विभावन के प्रमुख बंद हो गये हैं। वर्ष सम्बन्धी कार्य करने थालों का बनना करन की स्थान है। राजनी कि संस्थावों, बार्षिक, सांस्कृतिक बार्षि बनना - बनना प्रत्येक गीम में नेतृत्व संनात्रे हुए हैं। प्रत्येक बोटी ये ठेकर बढ़ी संस्थार बनने नेतृत्व के बन्दर बननी मामनावों स्थम क्रियाक्काणों को बीमव्यक्त कर रक्षि है। राजनी कि मं बन नेतृत्व, स्थक कि , स्मक स्थक स्थानीय नेतायका कर रहे हैं। थार्षिक समूर्तों में बार्य विश्वप, गुरू, मतन्त्व बार्षिक क्षेत्रां में बार्य विश्वप, गुरू, मतन्त्व बार्षिक क्षेत्रां के बन्तर क्षेत्र क्रकार की बन्तिक स्थम पूंती पति ठोण उपका नेतृत्व कर रहे हैं।

नेतृत्य का निर्माण मूळ्य: समूद (वर्ग) सुविधा के अनुसार श्री किया है। प्रत्येक ज्यक्ति बक्ती - बक्ती माचनार्थ किस प्रकार सरकार या सता के सकता रस सकता है, बप्रत्यासित स्टना से है जिसके परकस्तव व स्वास्त्र नि के अनुसार नेतृत्व स्वम् वन समूद का निर्माण चौता रक्ता है। यक्षी नेतृत्व का प्रमुख स्वम् सराक्तीय कार्य है।

## क्षाव काल के नाटकों में सामाजिक नियनका

साहित्य और तमाण का विमन्त चन्यन्त है। मूळतः साहित्य समाण का शहुत की उपशेणी निव है। साहित्यकार का मन समाण में फेकी क्यमानतार्थों, दुष्प्रमृष्धिर्मं को देखकर स्वतः की साहित्य कृतन के प्रति उत्सुक को नाता है।

सामाजिक नियम्का में वार्षिक, वार्षिक, राजनी तिक, सांस्कृतिक, सामाजिक संस्थावाँ का मुख्य सच्योग एकता है। मार्मिक संस्थाएं वनेक प्रकार के कर्मकाण्डी स्वम् व्यवकारों के बारा जन समुवाय की नियम्बित करती है। वार्षिक संस्थाएं वन वीवम के वार्षिक पीनों का च्यवारा करती है। राजनी तिक संस्थाएं वनेक प्रकार के बोपनारिक सम्यामा के बारा जन नियम्बता के कार्य को सम्याम्य करती है। सांस्कृतिक संस्थाएं वीवम की व्यवस्था निष्ठि है।

#### मान सिक नियंत्रण या निग्रह

सामाजिक नियम्का के किए श्वामंत्रीय प्रवर्णन सहायक सिंद्र होता है। यह जन मस्तिष्क को सिये प्रमाणित करता है। बाठ छाछ के बनुवार नियंक्रण में मानसिक पता का बहुत की बढ़ा हाथ होता है। सभी व्यक्तियों को बन्क्रिय निग्नेष का पाछन करना वर्षाकर । यतमान समाज में बन्क्रिय - बन्क्रिय के कारण हिंसा, बड़ारकार, वन खंडर बादि क्रियार बहुत तैनी से बड़ रखी है। वन्द्रस्ता क्लियन में में ढाठ ठाठ उस पता पर अपना मत व्यक्त करते कुर वर्ष की कि योजी उदराया है।

> बन्दुत्ला वीवाना : प्रत्येक बार् वव - वव कीई व्यक्ति पथ्छ स् होने लगता था तब - तब वह बहुत्य, बमुर्व बब्बुव्ला प्राट शोकर उसकी वेतना की मन्द्रभगीरता है। पर जब क्सत्य विक्यी हो जाता है तो उसे हमता है कि शायन उसके बाद बन्दुव्हा मर गया । तब स्मता है कि बच्युत्सा बीर कौर्व नक्षे ज्यानित के मी तर का एक बत्यन्त मानवीय सत्य है वी शहन - बहन न्यानिसर्थों में परिस्थिति के बमुखार की उठता है। क्मी शिकार करते चन्य व्यक्ति के बाढ़े बा बाता है, भी स्त्याओं ने सामी सहा शीवाता है। अभी बूटते पूर व्यक्ति पे पुत्र बेठला है- म्युष्य वर्ष का वास है पर वर्षे क्सिका वास के ----।

<sup>4- 4134 . 30-</sup> Ac

वी दिकता पर मौतिकता दायी : बाठ ठाठ का यह नियन्त्रण पता
(मानिषक पता ) अधकरु के विवार्ड पढ़ रहा है। बास्तम में बाधुनिक
परिवेश में व्यक्ति की बारमा मर चुकी है। वह मौतिक पता में की
अपनी चन्चुन्दि समभ रहा है। दर तर्फ छूट, अस्मत का व्यापार,
वहारकार का नंता नाव ही रहा है। अर्थ का वास बना मानम का
कि जून के रहा है। समाय का नियन्त्रण करने वाले विभाग स्वयं के
वसका सक्ष्मीय कर रहा है। असका प्रत्यका उपादरण डाठ ठाठ का
नाटक विश्वत्रण सेवाना है।

स० वक्षेत्र : तास्त्रिट्ड में एक की नार ज्यान ठक्की के साम डाक्टर ने अलास्कार किया । वक्षा तामिसरत विन्द---।

पुलिस: "पोडिटिक्स प्रेसर" की बनव से बाग्के व्यवस्थ ये जिसक कर बार्य से वार्य पता गया। वकां से कायर उद्ध शया, कापर से नावे गिर गया और नासे से ----- पूर्ण की गया।

युवक : वर्षी देर में वस युवक में भी करीड़ वैकास छात े ह्वास्ट मनी े च्छैक मनी देशी गया । बीर क्वी क नवकान केबार चड़क पर घूमी छी ।
पुष्टिय : मार्च छाउँ, बची घर में बच शबर में तैती स
बछारकार, तेरह मरदर, बची स खुर्बटनाएं और
सीछद बारमहरपाएं से गयी । है

#### वनमत

(क) पारिवारिक नियम्बना : व्यक-वृत्वति की स्वतम्बता : वामाधिक नियम्बना में परिवार की मूक्ति पहल्लपूर्ण है । प्राणिशास्त्रीय वीव की वमाधी करण का प्रथम पाठ यहें पर प्राया जाता है । स्ववात शिवु माला - पिता के नियम्बना में प्राथमिक वामाधिक क्रियार्जों की वीवता है । वन्ते को वंदकार किलाने में माला की बदम् मूक्ति शीव वादि कि यहां पर कन्ता वाव-पान, बील-वाल, वस्त्र हंका, शीव वादि क्रियार की वता है । वाल हमी नारायण लाल वामाधिक नियम्बना में परिवार की मूक्ति कुछ उन के की स्वीकार करते हैं । युवावस्था के बाद वाल लाल वृद्ध - युवति की स्वतम्बता के पता में हैं । वे उनकी स्थवताय, विवाह, रक्त- वक्त के लिए स्वतम्बता के पता में हैं ।

१- बन्धुल्ला वीवाना, पृ०- ६३

युवति : मेरी बोर देवी----- नहीं देवीमें ? बच्चा मेरी बात युनी----- बाज फेसला करके बार्व हूं ----- गुम्बे की ज्याच करेंगी !

युवक : नर्के, तूबस कथर मुरेन जवाँय नर्के कर सकती । मेरे संग्र जाना की शीणा है

## (स) किही मान्यतारं स्वन् वंस्कार : व्यक्तित्व का स्मन :

डा० उत्तम नारायण जान समाय में ज्या प्र मान्यताओं स्वम् संस्कारों को कांज़्वाची पोणित करते हैं। उनके बनुसार मारखिय सामाजिक ज्यवस्था सम्य के प्रतिकृष्ठ स्वम् नार्यात्य ज्यास्था की कुलमा में बहुत की निम्म कोटि की है। मारितिय सामाजिक ज्यास्था में बों ज्यानित जिस बाति में पैदा श्रीता है, उसी बाति का फेला स्वम् वर्ष सप्ताता है। तो अथा यह समारी सक्ष - गली सामाजिक ज्यास्था नहीं है। इस ज्यावस्था के बन्तांत ज्यावित का स्वम मी श्रीता है। इस ज्यावस्था के बन्तांत ज्यावित का स्वम मी श्रीता है। इस ज्यावस्था के बन्तांत ज्यावित का स्वम मी श्रीता है।

६- कर्तसर्वे के- तट

मनी जा: क्यों कतना हरता है बादमी एक दूसरे से ?

क्यों हर समय उसे ऐसे लोल की जरूरत होती
है जो सिर्फ देखने में बजबूत हो ? क्यों नहीं

मह बपना े इन्ही विशन्त े तोड़कर बाहर
बा जाता ? कारण क्या हमारी सड़ी - गली
सामाजिक क्यवस्था नहीं है ?

(ग) बाचुनिकता की पताचरता : कम की प्रधानता : डा० छ छ बाचुनिकता
के पताचर हैं। ये व्यक्ति विशेषा को महत्व देते हैं न कि समाण व्यवस्था
को ! समाज व्यवस्था का निर्माणकधा बोर कोई नहीं व्यक्ति हैं।
यतमान में बिक्कांश े जनमत े प्राचीन सामाजिक व्यवस्था, के प्रतिकृष्ठ
ही हैं। डा० छाछ जन्म के हिताब से जाति व्यवस्था को न मानकर
कम के बाचार पर जाति व्यवस्था को मान्यता प्रदान करते हैं। डा० छाछ
भ भदमाच की निति को मी अस्थीकार किया है:

वावा: ----- पूरा गांव स्क परिवार धा -- स्क समुदाय था। जन्म के बाधार पर जाति नकी थी, काम शंघा के मुताबिक थी। र

१- कर्पन्यू, पृ०- २६ २- पंतपुरुका, प०- १२

(घ) प्रमीपता का चिरीय : धामाजिक नियम्का के पीत्र में धर्म का मध्य कम पुता है। वैज्ञानिक पुत्र में प्रत्यपा स्वम् प्रमाण का मध्य बढ़ता पा रचा है। बाधुनिक मानव कियी तथ्य को कथन के ही जापार पर स्पीकार करने की तथार नकी है। धर्म के पीत्र में फेले बाधुयाडम्बर का पाछन करना धर्मोचता है है। डा० छड़में नारायण छाछ ने मी इस सर्व का सम्पन्न किया है। पेनपुरुष में नाटक में क्य तथ्य को देखा वा सकता है।

गंगावछा : परण बूती चूं मनवान कै।

उधमा : में कक्षांका मनवान : मेरी केंग्री मताकरी । किश्री के कक्ष्मे के की वैं मनवान नकीं की सकता ।

(ड0) याणिक जनमत में परिवर्तन : बाठ ठाठ के बनुसार वायुनिक
परिवेश में वाणिक जनमत ब्रांबकांत्रत: परिवर्तन की विशा में है। यमें
के नाम पर समाण को नियन्त्रण के बनाय अनियन्त्रण की दिवति में
पहुंचाया ना रहा है। यमें के नाम पर जीवर्ग की करवा अक्ष्मान की
प्रमृत्ति स्वापीयरता को बढ़ावा मिछ रहा है। बनी कारण बायुनिक
परिवेश में जनमत यमें का विरोध की कर रहा है। आजक्ष बविकांत्र

१- वेबपुराण, ३०- १४

े बनमत े मानवताबादी पुष्टिकोण बदना रहा है। छोणों का विस्तास है कि मानव की े दैस्तर े का रूप है। ब्ली की तैया स्वम् सच्चार्य का पाछन करने में वैस्तरस्य े की ज़ाप्ति सम्मव है। साठ कदमी नारायण ठाड ने मी ब्ली चनमत का समझन किया है।

> काकी: वर्षन में की मेंने उस वेश्वर का साला त्कार किया।<sup>8</sup>

डा० छाष्ठ सन्त्र - मन्त्र का उपहाच करते कुर कर उठते हैं कि बायक्छ इस सन्त्र - मन्त्र वे कुछ होने बाछा क्कें है। यह क्लास है,वाड्याडम्बर है-------

> केंक्क्फ : वी पुरी कित नवाराण । वे दिन छद गये जब यब काम मैतर वे कीता था। <sup>२</sup>

#### (२) नेतृत्व

की नैतृत्य का गुण : बाकणैक माणका : नेतृत्य े एक वार्यमीन स्थम विस्थल्यापि घटना है । वशां मी पीवन है, वशां समाज है, बीर वशां मी समाज है वशां नेतृत्य े है । डा० छाछ ने मी अब तक्य की

१- धर्मन, पु०- ६२ २- रणस कम्छ, पु०- ६४ स्वीकार किया है। उठ ठाए ने यह स्वीकार किया है कि मैता समाय के विति रिक्त कहां वा सकता है, उसका चन्य तो समाय के देशा करने के छिए की हुआ है। नाटक करमीर की साटियों में वित्र छाए ने करमीर की बनाटियों में वित्र छाए ने करमीर की बनता की उसकी रक्षा के छए प्रोत्सा दिव किया है। के स्वामि ने नामक पास करमीर की बनता का नैतृष्य कर रहा है। वह आकर्णाण से मेरे मानाण के बारा करमीर की बनता में त्याम की माना पेवा कर रहा है। कुत: आकर्णक मानाण की नैता का प्रवान गुणा माना बाता है। उसकी वाया में देशा चायू होना चाहिए पिसस बन हुप्य स्वत: की उसकी तरफ बाकणित हो बाय। यह समाय नियम्कण का स्वीच्य सामन है।

शेखानी : साधियाँ । बाच क्यारै मुक्त पर मुक्त बर्ती के बाचक क्षा रहे हैं। हमें बच्छे प्राणाँ की बाची लगकर करमी र की रच्छा करनी है। हर करमी री बाहिरी वम तक क्ष्मानियत के लिए स्कृता

१- बरमार का बाटियाँ में, पू०- १७

उस्ताय और मेतृत्य का सम्बन्ध : पुत्र: डा० छाठ में मेतृत्य में समर्थना की बात ककी है। उनके अनुवाद मेतृत्य का कार्य समाय में की कोता है, जंगड में मकी । उस तथ्य को स्वी कार कर उन्तरीने समाय स्वस् मेतृत्य के की व समिन्य सम्बन्ध की पुण्टि की है।

यदा : वर्ष पाठन कंग्रह में तीता है या प्रवा के बीच में चाकर उन्की के की वर्षी तीकर रक्ता कीता है ? चक्की "प्याच वे अपनी "प्याच जीवकर जब का प्रीत हुंद्रना कीता है । ?

नेता : प्रमा फितका, न्यायका, बरस्त : डा० लाल ने सम्पूर्ण केल को एक समुदाय की यंत्रा प्रवान की है। अध्ये ने मृत्यक्यों के मृत्यां का मी जान कराया है। डा० लाल ने की तुल्की वास की मांति राजा को प्रमा का फितकारी माना है। उनके अनुसार राजा बकी है को सम्पूका जनता की पुत्र के समाय प्यार करे, सकतो समान न्याय प्रधान करे।

> यायन : दुख - पुत्र प्रमा जो छक्षे, सुत सम पाछ वाहि, धर्म न्यास समझे औ, राजा कहिए वाहि।

१- वदा प्रश्न, 30- ६३

वौ कित को पुत्रक्षि श्री, वो कित को परिवार, वाकि माम पर नेकि श्री को राजा बरवार।

बाक क्षमि नारायणा काक का क्ष्म है कि उपर्युक्त गुणाँ से सुक्त राष्ट्रा के सर्वार ( नेतृत्वक्या के का क्षमा है। पर क्षम परिस्थितियाँ क्षिण इसी है। बाक काक ने सत्य के रूप में नेताओं ( नेतृत्वक्याँ ) के गुणा— क्षमुणा का उत्केव किया है भी बाप के बनाय में बतार्थ: सत्य को रक्षा है। स्वक्राम के किए नेतृत्व वर्ग क्षाक प्रकार के क्षमुणाँ का माणी क्षमता वर्ग रक्ष है।

अनेक नेतृत्व का उषय : स्वार्थमरता के कारण नेतृत्व वर्ग अनेक प्रकार के
 अनुणाँ का भागी बनता वा रहा है । स्वतन्त्रता वान्योलन के यौरान
 सम्पूर्ण देत स्क म्कण्डे ( तिरोगा म्कण्डा ) के नीचे स्वल चौकर वाचाची
 अं पुकार कर रहा था । उस समय सन्यूर्ण देत " स्क नेतृत्व " में अपनी
 वाचाज जुलन्द कर रहा था । स्वतन्त्रता के बच नेतृत्व स्वार्थमरता के
 वाच-जेवृत्व व्यव्यव्यक्ति के कारणा बनेक वर्गों में बंट गया है । किसी का
 प्रति क लाल है, किसी का चौकप, किसी का काला--- वादि

१- तौता- मेंगा, पु०- १४

चपराधी : जी हां पहले यह तिरंगे कपड़े पहनता था,
----- फिर लाल---- सफेह--- काला।

कै नैतृत्व के दोण : जनता का शोषाण, जनक्यन्तीण : पोषाक बदलने

के साथ - साथ नैतृत्वक्तां के गुणा भी बदछ रहे हैं। मून्ठ, फरेब, बत्याचार, वनितिक वाचरण उनके विशिष्ट गुणा वन गये हैं। वाज का नैतृत्व जनता की स्वा नहीं बत्कि उसका शीणणा कर रहा है। वह बछ प्रयोग के बारा चुनाव परिणाम वक्षा पता में कर्षा ठेता है। बाजकछ नेतृत्व उसी के पता में है जो मून्ठ बत्याचार बादि कार्य विशेषा रूप से कर रहा है। इसके परिणाम स्वरूप जनता में वसन्तीण न्याप्त होता जा रहा है। इसके परिणाम स्वरूप जनता में वसन्तीण को स्वरूप प्रवान कर रहे हैं।

जगमा: ---- यह चुनाम नहीं डाकाजनी है। जिसकी हाठी उसकी मैंस । स्य मारकाट, दुशमी, वैर - विरोध से जी पंचायत वनेगी यह किस काम की होगी। र

१- बब्दुल्ला दीवाना, पृ०- ८६ २- पंतपुरुषा, पृ०- १

गांव की पंचायत को या दिल्ली, छलनक की सांसद,
विधान सभा का चुनाम हो, प्रत्येक की स्थितियां क्सी सन्दर्भ ये जुड़ी।
हैं। प्रत्येक नैतृत्व वर्ग बभी बस्मिता खोता जा रहा है। जनता में
वधन्तों का क्या पत होता जा रहा है। वह को नृप होय हमें का हानि के
कप में सन्तों का कर रही है। इस क्यन्तों कापूणा वातायरण में नैतृत्व
पदा की सारकी नता ही प्राट हो रही है। जन नियन्त्रण क्य डी छा
पड़ता जा रहा है। कानून की मुभिका धूमिछ पड़ती जा रही है, यह
सब नैतृत्व पदा का योगदान है।

# 👽 बाधुनिक नेता : सार्श्वन व्यक्तित्व :

डा० ठाठ ने बाधुनिक नेतृत्व का सारश्चिन व्यक्तित्व क्षमे नाटके राम की छड़ाई में प्रस्तुत किया है:

म्सवरा : बपने बापको राजनी ति का वादमी मत कही ।

मृष्ट राजनी ति का पशु कही । ---- बरै बरै

मृश्न क्यों मारते हो ? में तो बापकी प्रमा हूं।

उन्नीस सी सवाहन में पांच कुएं लोदे गये कागल

पर-डाई क्यार परी कुवां सन् साठ में तीन

वाहाद पाटे गये, जबकि ताहाद के की महीं।

सन् उनक्तर में चकवन्दी बायी । फी चक ५००)रूपये। सन् पचकतर में चसवन्दी बायी -----।

स्य प्रकार का नैतृत्व स्वम् तथाकथित जनसेना का वातावर्ण समाज में वार्री तरफ ज्याप्त हो गया है। समाज का नैतृत्व पता से विश्वास स्टगया है।

१- नियन्त्रण के प्रीत्र में डा० लाल का र्यनात्माक योगदान : बाधुनिक विघटनकारी प्रमृत्ति स्वम् सामाणिक मूल्यों के घटते महत्व की फेक्कर डा० लाल का मन बहुत ही जिन्म दिखाई पढ़ता है। डा० लाल क्लेक घम, जनेक जाति और गिरे हुए नेतृत्व की सामाणिक विघटन ( बनियन्त्रणा ) का कारण मानते हैं। स्व विघटन की रोक्ते के लिए एक जाति, एक घम अपनाने के लिए प्रोत्सावित कर रहे हैं। घम की परिमाणित करते हुए कहते हैं कि- ै लोगों की मलाई स्वम् जन जागरण ही सच्चा धम है। ये यदि प्रत्येक मार्त्वाची डा० लाल के इस बताये हुए घम का पालन करे तो यह ( घम ) मार्तिय समाज के लिए वर्षान सिद्ध हो सकता है। डा० लाल के इस बताये हुए घम का पालन करें तो यह ( घम ) मार्तिय समाज के

१- राम के छड़ाई, मू०- २०

िए बर्बान विद्ध शो सकता है। डा० छश्मे नारायणा छाए ने "र्यस कमछ" नामक नाटक में देवे की मात्र कमछ की बत्यना की है।

अस्त्य : (सैनिक जेसा ) वे चिन्द ।

कारः व किन्य केटे कारः : तुम्हारी जानि कारुत्य : मार्तिय

क्ष्मक : तुन्सारा वर्ग

कास्त्य: बागे नव मार्तिर बनता

रक वाति रक प्राप

रक्वा ।

<sup>2-</sup> THE THE . 30- 04

बच्ध्यं बच्याय

बच्दम् बच्चाय : सामानिक परिवर्तन

अनुष्य का बन्यर्यन्थन : भरीविश्केषण में नात्रक मन के बन्यर्काह की
 युष्पता का कप प्रविश्वित श्रीता है । भर के ति म धीपान शित है—चेतन,
 बिलितन, क्ष्मेलन या उप्मैलन । क्यमें मानचिक बनुपूर्ति को व्यक्त करते
 वाके चेतन, उपमेलन के फ्रवान स्तर हैं । चेतन याह्य ज्यात से प्राप्त
 चेतना को उपमेलन तक पर्युवाता है । भर की सतह पर जो विचार उठते
 है, वे पाणामात्र के किए चेतन मन के बारा प्रमेश पाकर उपमेलन में विशुष्य
 शो वाते हैं । स्थवे विश्वय उपमेलन मन में मिक्कित सभी विचारों की
 वप्ते वन्तर्यू में संबोध रचता है बीर वह बनुबूठ स्थितियों में मानचिक्ता
 की उपसे मां को प्रस्तुत कर चेता है । भर की सारी क्रिया क्यो उपमेलन
 पर कि निर्मर श्रीतो है । बस्सु मनोविज्ञान यह मानता है कि चेतन मन
 सी चेतन मन की क्रियाली है करता है । अने टकराइट से बन्यर्मन्यन मी
 सुरू शो जाता है ।

वाचार्य रामसन्द्र बुक्त ने बर्गा निवन्य ग्रेड विन्तामिण माण एक में मनी विकारों पर प्रकास वाला है। उन्हें के बन्दों का बंद, "नाना विकारों के बोब का विवास होने पर की उन्हें सम्बन्ध रखने वाली बच्चा में बोक्कपता के ब्युचार ब्युमृति के ये मिन्न - मिन्न योग संबदित होते हैं जो माच या मनी मिकार बद्धाति हैं। बताः हम कह सकते हैं कि युव बीर दुःव की पूछ ब्युमृति की विकाय मेन के ब्युचार प्रेम, हाच, उत्पाह, बारक्षं, जोव, मय, बहलाा, पृथा अत्यादि मनी मिकारों का वटिछ कप गारण करती है। है हस प्रकार सिद्ध है कि एक सांसारिक प्राणी के बन्तर्मं हैं में नाना प्रकार के माच उठते रखते हैं। म्युच्य का मस्तिक्क संवार की वेस्कर साथा- प्रतिकाण क्रियाति ह एकता है।

श्वानुनिकता की मांग वीर उपकी पताथरता: बाधुनिकता की पवनाम काल्याचक वर्ष से कम दृष्टि विक्रेण से विक्र है । प्रत्यैक कालकाड का वासुनिक परण घोता कै कालकमानुबार उस कालकाड का वित्तम परण । परन्तु यथ वाधरयक मक्षे है कि उस परण का नैपारिक स्तर पूर्व परणाँ की वीमार उन्नत बीर प्राधिक छ हाँ । विक्रिक्ट राजनी किंक बौर वाधिक कारणाँ से यह स्तर प्राधिक छ हाँ । विक्रिक्ट राजनी किंक बौर वाधिक कारणाँ से यह स्तर प्राधिक छ हाँ । विक्रिक्ट राजनी किंक बौर वाधिक कारणाँ से यह स्तर प्राधिक का में सिक्त के । यदि युगीन परिस्थितियां स्वस्थ स क्ष्मुक धाँ सो यह यहा मी निश्चित कप से बीपाराकृत उन्नत बौर क्षमुक घोंगी ।

१- बाचार्य रामवन्त्र शुमल : चिन्तामिश माग-१, गृ०- १ - २

मार्त में बाबुनिकता का वर्ष है ' परिचमी प्रभाव' - पहले यूरीय का बीर क्व बमेरिका का मी, प्रवक्ति मारेकारच बायुनिकता का वर्ष है यान्त्रिकता, बौदिकता बीर उपयोगिताबाकी रूपि का फिल्मा। वर्षी के प्रभाव स्वरूप मारुत्वणों में भी अनेक परिचर्तन ही रहे हैं। यथा-

- (१) परम्परा मंबन
- (२) वच्छी करणा
- (३) वैज्ञानिक रुपि का विकास
- (४) विलिम्बत विवाह
- (५) नई नैतिकता के स्थाना
- (4) बोटी रक्नावों के प्रमुख्ता

बस्तान और कैंगी जुकूमत तथा स्नकी वाक्रमणाकारी वार्मिक भी ति के कारण हिन्दू समाज के सामने पद्धा प्रश्न नई परिस्थितियों के अनुसार वारम विकास का नकीं, बारम सुरशा का था। कियी भी प्रकार के परिसर्तन का यानी उसके छिए बारम विनास था। किन्तु स्वतन्त्रता के बाद हिन्दू समाज की यह परम्पराज्ञियता कुछ मात्रा में सटी है और क्षम मेंय परिसर्तनों के प्रति स्नाच बड़ा है। यह स्नाच उपित स्वत स्वत विकार है। बायुनिकता के अवार के बाथ की शहरी करणा की अशृधि फैछती है। बाज के जीवन बौर साहित्य में शहरी क्षित्र, शहरी परिचेश बौर शहरी का वे उन्मधित कैंबनावों को जितनी विभिन्न किता कि है, उतनी पत्छे की नहीं फिछा थे। कारणा यह है कि बायुनिकता का शहरी का वे विभागों सम्बन्ध है। साथ की बायुनिकता की क्ष्मों में बौचीगिक असार, बायागमन के साथन, विभूत, डाक्यर क्त्यादि की सुविधावों का असार सम्भूणों समाज में सी एसा है।

विज्ञान ने वायुनिकता के मेहनकाड का निर्माण किया है।
क्वितिस वार्षिक दृष्टि से पिछाड़े हुए देश में मी जब बायुनिकता फेलती
है, तब उस देश में विज्ञान की नई उफ्लिक्यों के प्रति उत्सुकता काली
है। परिणामस्यक्ष्य बाल के परिषेश में वैज्ञानिक प्रकृति के प्रति वन बाकणेण बहुता जा रक्षा है।

वायुनिकता की एक विशानी विश्वस्थित विधास है। इस दृष्टि है हिन्दी मरणी पीच पिछ्ड़ा हुआ है। वायुनिक परिवेश में व्यक्ति की अभी विधास करना चासिर वन वस वर्ष पेर्रों पर खड़ा हो साथ। वैज्ञानिक दृष्टि है छड़के - छड़कियों का विधास अस्तः २१ व १८ वर्षा के बाद की करना उचित है। यह वायुनिक विचार उपयोगी स्वम् अनुकरण के योग्य है।

बायुनिक्या ने एक नई नैतिक्या की बन्म दिया है विस्की कर्क पुष्ट और बुद्धिराष्ट्रय बनाने के लिए उपने विराट वर्तन में। प्रस्तुत क्या है। बायुनिक पश्चित में बीटा पश्चिर पुछ पश्चिर े यो या तिम बच्चे होते हैं बर में बच्चे ने तिकता का नापकड बनता या रक्षा है। समायशास्त्रियों की पार्णा है कि कारी समाय में शान्ति स्यम् कुतवाकी रहेगी । साथ के ठड़के - छड़कियों में बनेद मानना मी नैतिकता यानी वा एके है। साथ की यान स्वच्छन्यताबाद मी नैतिकता का बाबार माना वा रहा है निस्के परिकाम स्वरूप मन्याकरणा, गर्मनिरीयक वायन, गर्मपात और विलियत विवास का अयोग बहुता वा रवा है। बढ़ी कारण सांस्कृतिक गुण्टि से समारे समता प्रश्न बढ़ा कर किया है। परिणामलकप पारबल्य का नाम कम शीन छना है। बाबुनिक्तावों में मातुल्ब-बर्ण के कुला में बच्चरा वर्ग के प्रति लगाय बढ़ता वा रका है, बायरण की पवित्रता से बढ़कर वसके के सीन्न्यं की महत्व मिलने छना है। क्य प्रकार की नई बालुनिक नैकिस्ता मगरतिय सवाय स्वम् संस्कृति को पुर्णक्षेत्रण विरोधित वर सकति है। मुक्तान से वस नेतिकता का उद्देश्य बनतेत्वा नृति को रोकने त्वम् नीतिक

### जिम के कारण हुआ है।

साधित्य रचना की पृष्टि से बाधुनिकता की विशेष प्रमृति काव्य के पीत्र में बोटी रचनार्जी की जोर है। छीगों का कथन छै कि प्राचीनकाछ में बड़ी रचनार्जी (प्रवन्य काव्य ) की जोर विशेष मुस्काय रचता था। कुमार विषक के बनुसार - " चूंकि बाधुनिकता" गिर्माणी/ve Almos have " के विश्वय विप्रीष्ट का स्वर छैकर बाति है उस्तिश्व बाधुनिकता की प्रमृत्य विप्रीष्ट का स्वर छैकर बाति है अस्वित्य बाधुनिकता की प्रमृत्य विप्रीष्ट का स्वर छैकर बाति है स्वतिष्ट बाधुनिकता की प्रमृत्य विप्रीष्ट का स्वर छैकर बाति है स्वति है। " र

्म बाधुनिक प्रमुचियाँ का उपरोग के दृष्टि से बहुत महस्त्र है। आज के परिवेश में व्यक्ति को नामसिक शाण्ति कम मोसिक सुस्र बंबिक काम्य वितार्थ पढ़ रहा है।

व्यक्त समाज के कृषियां : परिवर्तन मनुष्य के सामाजिक जीवन की
 महत्वपूर्ण विशेष्णता है । विश्व में देशा कोई मानव समाज नहीं है,
 विधर्म परिवर्तन न तीवा हो । की - की पूर से देलों पर पता चलता

१- बुमार विन्छ : बत्याचुनिक डिन्पी साहित्य, पू०- २४४

है कि कुछ समाय किल्कुल क्यांत्वितील है है किन्तु वास्तिविकता यह नहीं है। परिवर्तन ती प्रविक्तण हुवा करवा है, ठेकिन परिवर्तन की गति स्ति मन्य होती है कि हमें उप्पर से देखा प्रती त होता है कि बोर्ड परिवर्तन नहीं हो रहा है। कुछ समाय देखे होते हैं जिनमें परिवर्तन बढ़ी तीवृत्रवि से होता है, स्ववित्र उनकी परिवर्तनक्षालता से हम स्पष्ट रूप से परिचर्तन हो जोते हैं।

यदि चम अभी समाण के वितिशय पर दृष्टिपात करते हैं तो स्पष्ट वप से अनुमन करते हैं कि जब से समाण का प्रायुगांच हुआ, तब से समाय के री ति- रिवाच, परम्परारं, रक्त- सक्त के विकियां, पारिवारिक और वैवाक्ति व्यवस्थारं आपि सम्प्र- सम्प्र पर बच्छते रक्ते हैं। बहुत पूर बक्कें, बिल्क आब से र०- १५ वर्णों पूर्व के अनेक सामाणिक री ति-रिवाच और व्यवस्थारं आप नक्तें हैं और भी आज में, यह कह नक्षें रहेंगी। अस प्रकार वब व्यक्ति किन्तीं परिस्थितियों में या किन्तीं कार्णों से अने आप सामाणिक री कार्णों से अने आप सामाणिक री कार्णों से अने आप प्रकार वब व्यक्ति किन्तीं परिस्थितियों में या किन्तीं कार्णों से अने आप सामाणिक से से बच्छाच आमें छगता है।

आयुनिक भारत में सामाजिक परिवर्तन का विश्वय बहुत विस्तृत और वाटिक है। उसकी दीक- दीक सम्मनि के छिए वार्षिक, सामाजिक बीर सांस्कृतिक, कानून, राजनी ति, जिलान, धर्म वैसे विभिन्न प्रीजीं का क्लांक्त करना पंजा । मूठतः भारतिय समाय के व्यक्ते कप की खंकित करने के जिस बाबुनिक करणा बीर पश्चिम करणा पर विचार करना कामस्थक है। यह उन पर्श्यिवीं की बीर संकेत करता है जिनका मारतिय समाय में समायेश की विगरा में पुता बीर वी कुछ पीजीं में अधिक येन के समय स्वाधीन मारत में मी ही रहा है।

बाबुनिक मारत में बनेक परिवर्तन की रहे हैं । कुल्प वे बार्षिक, सामानिक बीर सांस्कृतिक, कानून, राजनीति, किसा, वर्म बादि सीम प्रमायित को रहे हैं । समायशास्त्रीय दृष्टि से सको पर कस्त्री सीमों में हुए परिवर्तनों को स्पष्ट करना उचित कोगा । अस्त्री सीमों में हुए परिवर्तनों के फाठस्वरूप स्वयन्त्रतामूर्ग के मारत की सुक्ता में बाबुनिक मारत विक्कुक वक्का हुवा है ।

(क) आर्थित होत हैं गितित ।

(क) बार्यक में में मितित है मार्यक में मार्यक में मार्यक में मार्यक में बार्यक में बार्यक में बार्यक में मार्यक में मार्यक में बार्यक में बार्यक में मार्यक में बार्यक में मार्यक में मार्यक में मार्यक मार्

से प्रााचित हुई है। मध्यपुर्शित समाज में कृष्णि कार्य से केंद्र वस्त्र-निर्माणा तक का कार्य मानव शक्ति पर निर्मेर था, पर्त्तु वाजकल सन्पूर्ण कार्य महीन के द्वारा सन्यत्म की रक्षा है। क्यके फलस्बद्ध प निर्माण को क्षेत्र प्रकार के उपीणों की स्थापना की रक्षे है। यथा-कपड़ा उपीण, वर्तन उपीण, काणव उपीण वादि। वन उपीणों की स्थापना के फलस्बद्धप सामाजिक सम्बन्धों में मी अनेक प्रकार के परिवर्तन कुर। यथा- स्वक रेक्य सम्बन्ध का वाजुनिक रूप:

> सार्ग: मैं मी तो माणिक बायकी के अन्दल्की का सक स्थापूर हुं ---। <sup>९</sup>

धाठ छाछ मे अस नवीन बार्षिक प्रणालि को देवांकित किया है जिसके परिणामस्यक्ष्य माछिक - स्वदूर या पूँची पति - विस्क का उद्यय पुना है।

(अ) सामाजिक वाँर सांस्कृतिक पीम में परिसर्तन : बायुनिक मारत में सामाजिक व्यन् सांस्कृतिक पीमों में बनेक परिसर्तन कुर हैं। सामाजिक पतिम, तान- पान, रहन - सहन, सामाजिक मूल्यों बादि में बनकाय वा रहा है। वातीय व्यवस्था पर बावारित बान- पान के पीम में

१- डा० क्ष्मि नारायका लाल : रत्रत काल, पू०- १०२

परिवर्तन हुए हैं। नगर्री की स्थापना स्थम मान्यताबाद के प्रश्नकत्य क्य वालिय क्यवस्था में परिवर्तन हुआ है। डा० करकी नारायण छाछ ने क्य परिवर्तन को स्थी कार किया है, नाटक रे एक्त कम्छ रे में क्य स्थ्य को देवा वा स्कता है। क्य नाटक का नायक रे कम्छ रे वो कि स्थ उच्च बालि का प्रतिविधित्य कर एवा है, निम्न वाति की छड़की विमुता के बर साना सा छैता है। वह क्य तथ्य की स्थयं वपनी मां को बताता है जिसने वचपन से की उसे क्य तर्ह के व्यवसार से रोकती रही।

मां : तुम तक्षां वे कमतः ? बाज सुबक्ष की से में तुम्में हूंद्र एके हूं। तुमने बाज कुक्ष लाया किया नकीं।

क्या : मोजन कर किया मां।

र्माः कक्षाः

कम्छ : बमुला के बर् । 🤻

क्या प्रकार जातीय ज्यास्था गर वाचारित विनाह प्रहाति में मी क्षेत्र पर्श्वित दुश हैं। प्राचीन युग में विशेष रूप से एक वाति है सम्बन्धित व्यक्ति पूजरी बाति है वैवादिक सम्बन्ध नक्षे स्थापित कर सकता था। बाबुनिक युग में परिचनीकरण के प्रभाव स्वरूप परिचर्तन

१- र्वत क्ला, कु- १२

बानै लगा है। कबके बितिरिनत भारत सरकार मी क्य कड़िग्रस्त क्थनस्था को मी समाप्त करने में सकाम प्रदान कर रहि है। बाज के समाज में क्थनित का महत्त्व जाति के बाबार पर न होकर कमें के बाधार पर माना जा रहा है। डा॰ लक्षने नारायण लाल ने मी क्य प्रकार के बदलाय को प्रसंखित किया है:

> वनक: जो वी ए वस चतुन्त की प्रत्यंत्रा ले वकर पड़ा देशा उसी के साथ वानकी का व्यास विशा बुछ, जाति विपार किस कर विसा वासेशा ! <sup>र</sup>

त्यतन्त्रता ज्ञास्ति के बाद फिल्ले करी व ३६ वक्यों में स्थित में ज्ञास्तिकारी परिवर्तन वाया है। यतमान में परिवर्धन करण छी किसे करण तथा वातिय गरिसी छता ने स्थितों की वासायिक, वार्षिक स्थिति की उन्नत करने में बायमी योग किया है। स्थी विद्या के पीत्र में मी ज़्राति दुई है। बंधी के परिणामस्वरूप कर स्थितों बोयोगिक संस्थानों बौर विभिन्न प्रौतों में नौकरी करने छनी है। बन वे वार्षिक पृष्टि से बारम-निर्मर होति वा रही है। काठ छन्में नारायण छाछ

१- रान के लड़ाई : पु०- ५०

ने भी रिक्यों की क्य बार्थिक उन्नति का समर्थन किया है। बाठ छाछ के नाटक े छंकाकाण्ड े की नायिका े छस्कित े यर पर ही नार्यक्ट-कम्पनी े की स्थापना की है:

> छक्ति : मैं दिन रात विकार कुनार को । गारमिट कम्पनी वे विर सवर्गन । <sup>र</sup>

करिका : डी क वे कपड़े तब करते --- । रे

वर्तमान नार्तिय समाप में न्या पा प्रवार्ती, लोकाचार्री, जनती तिर्मी में मूल्मूत परिवर्तन चुना है। बाधुनिक समाप में नर्मा प्रवार, वनमेल निवार, बाल विस्ता बादि वामाजिक प्रमुख्यों का कावन हो एवा है। क्लियों बर की चार्यीवारी को लांबकर वाहरी पुनियों में क्लिम की प्रवार की फेला रखी हैं। बाल लामे नारायण लाल में मी क्लिम की प्रवार की कुल जम्म सम्म के प्रतिकृत कहा है:

वनराची: उत्त्वू कर्क का। उत्तव क्या क्लाक्य क्या क्या महा, परंदे में रहते - रहते बढ़ नवी के यहाँ के बीरकें---। वे

१- वंबाखाया, पु०- ४वे २- -वंशि- पु०- ४व १- बन्युल्डा शिवाचा, पु०- ४व

वधी प्रधा के परिज्ञानस्वरूप बाच का रखी - समाय गांव में फेरी वस व्यवस्था से नकरत करने छना है। यह वस छोकरी ति को स्वास्थ्य के विपरी त बताते पुर बचनी बरुणि व्यवत कर रुखा है:

वैभियां: मैं यहां रक्षण किल्कु प्रस्ता नकी करती । अनकी जन्मपूर्णि गांच में है । युवस रही जगह है । में यो यहां करीरण की मार पढ़ वालंगी । करता पर्या है वहां किल्का किलका किल्का किलका किल्का कि

बांच वांच विश्वता प्रया को समाय का कोड़ मानते हैं विश्वके धारा समाय में बीक प्रकार की मुराक्यों देना हो रही हैं। ये विश्वता वियास का सम्प्रीन करते हैं और रखी वर्ग को पुन: शायी करके म्यीन वीयन वीने को उत्सादित कर रहे हैं। बांच वांच ने नाटक किय से पहले में क्स सम्प्र को बड़े सुरूर विश्वता है में प्रस्तुत किया है:

पूनेपार : --- वां में कह रवा था न कि तुम बर्गन की पेसी---- तुम्बारी पूरी उसर पढ़ी थी ---- देक पशा---- सीची अगर तुम उसी शरक विकास

<sup>6- 144 · 440 · 20- 35</sup> 

क्त के केंक्री रक्ती तो तुम्बारा कीन पार छवाता।

सर्तमान भारतीय समाज में प्राची नकाछ से प्रमणित वर्णक विवाह
में भी परिवर्तन की रहा है। वावनछ छड़ कियां स्वयं की क्य विवाह के
प्रति वर्णना विरोध प्राट नर रक्षे हैं। बाव छाछ ने भी क्य पढ़ित की
व्यक्ति क्या किए किया है। बाव छाछ न्य परिवर्तन में छड़के - छड़ कियाँ
की मूमिना को स्वीकार कर रहे हैं। बाव छाछ के नाटक मुन्ने का भीरो
में भीना की सामी मैं-चुनां के नौपरी के नई छड़के के बाथ की रखी
है जो कि सीना की उन्न से तिन मुना है। क्यी नाटक में भीरा भामक युवन अपना विरोध कर रक्षा है। यह सीना को छैनर रात में की
मागा याना याकता है:

पाण्डे : ( अवर- उबर वेडकर करण महते कुर )

वे है कि कपनी दीला बिहुटी की हाकी वेंबुवां के

पीचरी के बड़े हड़के है कर दी विर---।

केरा:--कंपन बाच रात को तुम भेरी एक सहायसा कर सकीपी ? कंपन : ( समझाकर ) ज्या ?

१० केंद्र में पार्क पुरु केंद्र केंद्र न

क्षित्र : में बाज रात को बोधेर में सीना की सर्घा से मगा के बाना चाकता हूं --- । ह

मारतीय समाप में विवाह पूर्णांक्या एक वार्षिक संस्कार था वौर प्रत्येक व्यक्ति को विवाह से सम्बन्धित क्षेत्र वार्क्षी वीर निजेवों का पासन करना अस्थियों था। बायुनिक युग में प्राचीन विवाह सम्बन्धि वार्क्ष स्वमु निजेब व्यथ सावित को रहे हैं। छड़के - छड़कियां विवाह सम्बन्ध स्थापित करने में विशेष रूप से बामे वा रही हैं। क्षी के प्रराचकप वायुनिक मारतीय समाप में प्रेम- विवाह का फेशन बहुता वा रखा है। क्षा प्रकार का परिवर्कत डाठ छदमें नारायका छाछ के नाटक कर्मणु में में देखा वा सकता है:

युवति : मेरी बीर देवी --- नक्षं देवीप ? बच्चा मेरी बास सुनी --- वाज फेसका करके वार्व हूं -----सुमते के ज्याद करेंगे। रे

नाटक े अविवास में मी इस स्था की वेला मा सकता है :

१- मझे का गीर : पुक- ४०

२- कर्रकृष् : पुरुष्ट

में: --- हाथी को छोगों ने केंछ - धमाचा बना रहा है,
हाथी एक मिनी ज्यानितात बीज है--- ये। वारतावाँ
का मिन्न है --- विस्ती बुनियाद है प्रेम । देशा
प्रैम बन्नों है पति- पत्नी में निरम्तर एक ग्रीय है।
---- विकास । यहा विकास तो समाज का
विकास है है

बार कार ने वैचा कि कर्मकार्थों ना में करवन किया है।
नाटक रातरानी "में सुन्यर्म से निरंपन बाबू का विचास
प्रेम विचास को रोज्जी प्रयान कर रखा है। योगों ने सुद्धी गर पुष्क
की माला बनाकर क्य पवित्र कार्य को सम्पन्न किया है विस्का साथी
हंस्क और पुष्क का रक्ष्याका माली है:

माओं : यां ----- मां होंगे - हेंगी मैं यह क्या की नवा । हैलड १ ज्याक

माली : सुन्वरम् से निरम्बन बाबू का न्याह । इस पर कीन रेतवार करेगा ।

१- व्यक्तिगत, पु०- १६

कुंता : मेरा मा।---

निष्यणीत: यह विवाह का सर्शिकरण के है। वह क्स कार्य को सम्पन्य करने में क्षेत्र प्रकार की वार्षिक कड़ियों का प्रभाव कम शीता वा रहा है।

क्ष्म के प्रभाष में ब्राख: वर्तमान समय में धर्म के प्रभाष में कमी जा गर्ड है। जावक्क धर्म का पाछन मुक्कप में जारमा की शान्ति के किए की किया जा एका है। साम की वर्तमान समय में धर्म पिछाड़े पुर छोगों का धामा था धनी वर्त के दुष्पुरुषों की विधान का प्रशा मन नया है।

डा० डा७ ने अभी नाटक े पंत पुरुष्ण े में वर्ष के निर्देष पुरुष्ण प्रमान को बेक्सि किया है। इस नाटक में उपना नामक पाम गांव की एक रामकी छा में राम े का चरित्र बारण किये हुए है। वन भेगावित नामक नाधिका उपका पर स्पर्ध करना चारकी है बीर करवाणा करने का बाजी वांच देना चारकी है तथ उपना कर उठता है:

उत्तमा: अगर मेरे स्पर्ध ये तुम्बारा क्त्याणा की वार ती की में स्पर्ध करता कूं तुम्बे । तुम्बारे पर्शां की अपने माथ वे खुता कूं।

१- रातरानी , पु०- व्य

क्स क्रमार राम पैशवारी उपमा का यह क्ष्मा वर्ग के प्रति अविश्वास क्री व्यक्त कर रक्षा है।

> मंत्री : ब्यके साथ क्य ज्वार के किस्ते गुण्डे, डाबू, व्यमास, पीर बाट बीर बाटिक हैं।

सालु: की वे नहीं।

मंत्रे : फिर केतर --- पुर्क्ते स्व तीत्र में एक स्ति नव्युवक की फरत है, बरिक बढ़ी केदती ये तलाय है जिसके माथ ताकत है : --- लोगों को डराने वाली ----में उसे रम्फ स्टल स्त कमाऊंगा, क्षमा वासकी !

१- राम की छड़ाई, कु०- ५२ - ५३

यशां बद्धाय मुख्यक्षे नता की दिशा में है, नये मुख्यों की स्थापना में नदीं।

वीषित्य और मुख्यांका : परिवर्तन प्रकृति का एक शास्त्रत एथम् कटल
 नियम है । वर्तमान परिवेश में मारतीय समाज मी परिवर्तन के मीर से
 गुजर रक्ता है । मारत्याणों में वार्षिक, सामाजिक, सामिक, सांस्कृतिक,
 राजनैतिक बादि जीजों में परिवर्तन को रहे हैं । समाजशास्त्रियों की
 वार्षणा है कि मारत्याणों में यह बवलाव खेंगों के मारत वामनन से के
 प्रारम्भ को नया था जी बाव मी निरन्तर पर रहा है ।

मारतीय समाय में परिवर्तन निश्चित स्वम् वायस्यक है। प्राचीन मारतीय समाय में कि क्षेत्र प्रकार की कड़ियादिता का धर कन चुका था, पार्श्वास्थ जगत के प्रभाव ये न्तीन कप धारण कर रहा है। मारत्वण में बुटीर उभीन बन्यों के स्थान पर न्तीन महीन चारित कारवानों की कथापना हो रही है। वहीं के परिणामस्वक्ष्य नगरिकरण का उच्च ही रहा है, वहां पर उच्च बन्धता स्वम् नई संस्कृति का वहीन प्राच्य होता है। वाच के मारतिय समाय में स्कृत्यन्त मं कृत्यून परिवर्तन पुर है, उनके प्रति सक न्याय प्रवान किया नया है। बनारों वणा पे धर की चारवीवररी में बन्य मारतिय सिका का ही वाचायरण में वांच है रही है।

यह परिवर्तन उचित त्वन् बनिवार्य है ।

यमैं के प्रनाथ में क्या वा गयी है। बायका धर्म बाजी कड़िया थी
प्रमृषि के पंतर में शोजों की नकीं फीचा पा रहा है। फाउत: बाय के
वा किंग परिषेश में धर्म के पीत में भी सुवार शो रहा है। बाय का
नापन समाय मानवता की धर्म से उपपर मान रहा है। धर्म के थवकर में
पढ़कर व्यक्तित बनेक प्रमार के कन्छ उठाया था, जिनका प्रनाय बाय कम
शोबा या रहा है भी उनिव की है।

वेश्कृति के तीन में भी उपयोगितायाय का मकल बहुता वा एका
वै। व्यक्ति प्रकृति वे की क्यार व्यन् वर्ष्ठ शेवा वा एका दे। यथा
विवास के की तीन में फैकी बनेन प्रकार के क्वीड कार्यों को बोड़कर बाथ
का बनाय देन विवास के बच्चाकर वो पुन्छ की माला व्यम् वैस्थर को
वात्ती मानकर की विवास कार्य को वस्थम्म करके एका दे। यह विवास
वि कथा वा सक्या दे।

राजनीति के चीव में वंशानुक्रम ज्ञानि में परिवर्तन चुवा है। बाज के समाज में बिध्वांत राष्ट्र ज़मारान्वारमक ज़्यानि की बध्मादे वा रहे हैं। ब्ली के परिणास्तवन बाधिकात है ज़बकित एक हैं। बंश के शासन को समापन ही रहा है। परन्तु बाज के का प्रितेश में राजनी दि के चीज में नुष्डाबाकी स्वम् गीकाशाकि का जो प्रमेश को एका है वह
बनुष्य की क्का वायमा । क्यों के परिणाम स्वस्य बाव की प्रमातन्त्रारमक
प्रकाशित दुष्णिय कीती वा एके हैं। नवयान के ठेकर नेतृत्व निर्वारण
सक करका प्रमान देवा जा एका है। बाव के समाव में वी व्यक्ति किन्नुष्ठ
की वरित्रकीय है बकी नेतृत्व का कार्य कर एका है।

निष्कर्णयः बाबुनिक समाज में परिवर्तन के मानस्करण जनता के साथ न्याय कुता है। अन उन्हें में बुध विकार स्तम् करेन्य का बीध कुता है। काले बाय के नारसिय समाज के बार्थिक, जानिक, जांस्कृतिक प्रीमी में अनुतृष्ट्री उन्मादि कुछ है।

श्रीयुनिक समाय का नया " श्राप्त" : वार्षित्य यमाय के दिए दिवा गाता के, वीर यम बाहित्य यमाय के दिए उपाप्त्र श्रीया है तमी यमाय उप प्रकार करता है। वार्षित्य की उपाप्त्रका में की उपकी प्राचिमिकता मिलित के वा वार्षित्य विवार क्या वम्म तक वर्षी प्राचिमिकता एवता है यस उत्तरा के महामू वीता है। वम्माय्यिक परिस्थितियों ठेकक पर वस्ता मनाम डाइन्ति है बीर उप परिस्थितियों के प्रति ठेकक के मन में कुछ विश्वित्य प्रतिक्रिया चीती है, यह प्रतिक्रिया वार्षित्य कुष्तर हेतु है। व्या

प्रतिक्रिया के पीड़े ठेका का संस्कृतों व्यक्तित्व क्रियाक्षिक एक्ता है । समान में को बाजनत, उपेत्रिय बौर लोग्यित हैं उनके प्रति साहित्यकार के मन में एक क्षेत्रनारकक लगाय शीवा है बौर वह उनकें क्रापर उठाना वहस्ता है ।

त्रमारे येश में स्वरान्त्रता के बाच बढ़ी तेवी ये मानवीय मुख्याँ में पर्श्वित पुवा है। वैज्ञानिक स्वनु बीचीनिक विकास ने चनारी प्रमुख की सुब, स्वाये और वैयन्तिकता के और मौड़ा है। ज्यवित बन्ते में पूरी सर्च विम्ह नया है और उसकी यह विम्हन उसके व्यक्तित्व की स्मातार तौड़वी बा रहे है। विजा और सन्यता की पिशा में इन थों इं बहुत वागे बनरय बड़े हैं पर वापने यत में बहुत पिछड़त जा रहे हैं। भेरे की अगाय टिम्सा तमारे समुदर्श को सा रही है। कर अपेटिम्सा ने लगारे परिचार और समाय को अर्थेमुण्डित कर दिया है। बाज न्य नित ही हर तरह से पेक्षा पैदा करने में छमा है, उसने बक्ती आवश्यकतार का नी बढ़ा ही है और अबी पूर्वि के लिए प्रस् ये प्रस् तरि है बन्ता रहा है। समाय में प्रकाशार और जी गणा बढ़ गया है। वर्ग और नैतिसता के प्रति लोगों में बास्था नहीं रही । यूकतः बाठ काल के नाटक े मिस्टर वाममन्यु" में वासुनिक प्रन्ट अधियाँ को देश ना सकता है। मि० राठीर स्वम् नायक राजन की पत्नी ने बक्ते घर में कीव शास्त्री का संग्रह कर छिया है। यह एक वाड़ी की व्याव यो - यो नाड़ियां रखी की बच्चा प्रकट कर रही है। यह का क्या नेतिकतापूर्वक ब्लट्टा किया हुआ है ? यह मि:सन्येष गृहत तरी के बपनाकर ब्लट्टा किया हुआ है।

विमक्ष : भेरी कार वापको परन्य है

कि राठौर : पतन्त तो है, ठेकिन किए सीचा डेटेस्ट

माला की व्या न है।

सिम्ह : मि मूं, तोचा वर्श पहुंच कर यो कार्र क्याँ न एके बाब :

विम्हः क्ष्मारे पास बक्ते की मही सामान अब्दूर्व की नवे केंद्र कर्मा के करना की एक मुखाबत के ।

नगरों की बाँच व्यवस्ता ने मृत्य को विक्कु क्वेंका कर विया है।
समा सी माँ में प्रकार कि का है। समाव का एक वर्ग बरवांक मी
बीर मृतरा पर्ग करवांक नरीय होता वा रहा है। हमारी राजनी वि
मैं मी कैंबांकक स्वार्थ मुख बाया है। बाम बादमें की विकासी दिल

१- निवरंर बनियन्यु, मू०- ४० - ४१

पर पिन पटिछ पीता जा रही है। उपमें निरावा बार कुण्डा पूरि सरक ज्याप्त है। उसे निर्कता ने पूरी तरक पकड़ किया है। बाम बायमें की समाप में कोई प्रतिष्ठा नहीं है। यही बारण के कि उसमें निष्ण्यता बीर पायिष्यक्ष नता बढ़ते जा रही है। स्वयम्त्रता के बाय पुर बाबरी बाक्रमणाँ, मैं वरी पंता पंचापाँ तथा बवाणाँ बादि से के का बायिक डांचा बापनी हटा है। पस्तुर्वों की बढ़ते हुई की मर्टा के कारण बाम बायमें का बीयन करों में पढ़ गया है। बाय स्थानत उपना बनैतिक सी गया है कि उसके विकास के स्ता रास्ते स्वरूपन बन्द सो गये है।

मार्थक बच्चा है के बनी बनाय बीर परिषेत्र के प्रीत मायिक्य वीसा है। यह पाचवा है कि बनारे पेत्र के लोग मेक्सर विन्त्रणी निर्म । पर विच पर पेत्रसा है कि वेत की विध्वांस पनता पु:की बीरशयत है सी उपके जगर अवकी कैंपनारफ प्रीतिक्रिया होती है बीर यह वह कवान्या पर पोट करता है भी उपके लिए विन्नेनार है। विगत बक्त में लिख गर्थ व्यायकांस नाटक बाग की प्रष्ट कवान्या पर प्रवार करते हैं। बाग का वाधारका प्राणी गीवरताकी बीर गुण्डाताकी के कीम पिनस रवा है। याथ वाधारका प्राणी गीवरताकी बीर गुण्डाताकी के कीम पिनस रवा है। याथ वाधारका प्राणी गीवरताकी बीर गुण्डाताकी के कीम पिनस रवा है। याथ वाधारका कि विद्यान्य वर्ष किया वाधार की उठाता है तो उच्च वाधार की विद्यान्य वर्ष किया वाधार है। वाज ठाछ के नाटक "मिस्टर्

अभिनन्यु ै में क्सी प्रकार का उपक्रम पैता या सकता है । इस माटक में भयावत ै राजन और आरम्भ प्रमुख पात्र हैं । भारतमा े एक साधारणा व्यक्ति है । भयावत एक उच्च राजनी तिक्ष स्त्रमु राजन कीन्द्रर वने पुर हैं । आरम्भ जब नयावत के प्रकृतमा की राजन के समता उपस्थित करता है तो राजन ( कीन्द्रर ) उसे न्यायन विकाकर मौत है भें में सहायता करते हैं ।

नयायतः पता वे कवां बड़े वी ?

बारनन : बाप पीनों के केच --- गुण्डाडाके ---

नौकरवा है ।

पुन: बब बारक केंग्स्टर के कंखे के बाहर जाता है तमी गयाबंध के सारा हत्या कर दी जाती है। वह राजन दे मी अस सम्बार्श की न कहते के छिए उपाय मी मिलाछ छैता है। वह कहता है कि यदि बाप सत्य कहीं तो बाप मी फार्म फंस सकते हैं।

> रावन : तुर्व बारलन के प्रत्या के फ ----- मैं परमधा व नवाच मूं ।

१- मिल्टर बनिमन्यु, पू०- ६४

गयायतः फिर तौ जाय मी फेस्ने ।

बन्ततः राजन गुण्डाशांकि की स्वीकार कर हेता है।

राजन : बाज समाज में केवल पी की बाय क्रिया है राजनी ति बीर नौकरी ---। तमी हर राजनी ति नौकरी हो बासी है, बीर हर नौकरी राजनी ति।

यक वष्णुर्ग कार्य मुख्य कप वे पूँकी परिवर्ग के कारण की एका के । साटक " मिल्टर बमिमन्यु " में " बारण " के क्ल्या पूँगी पति केमरीकाल के कारण कोती के । साथ के एक उल्प बम्बारी राषण का परित्रणका मी कीता के । राषण विश्वत तीवर नेता नशायत के पुराप्रक को स्पीकार कर तैता के बीर फिल का ताला सीलने की क्युमिस में यहा के ।

> राजन : यद --- राजन स्वि विंग--- यस साँ केनरिवाल के गोदाम की पीछ तीड़ की बाय --- फायर बार्च्य बापस किमे बाय। <sup>वै</sup>

व्यी प्रकारका पृथ्य बावुनिक नाटककार कारी नाम विंच के े घीडाच े छिठत मीचन पगरपाछ के े काठा राजा े नामक नाटक में देखा जा सकता है ह

१- मिस्टर बमिमन्यु, पु०- 44

<sup>2- 48- 30-</sup>W

<sup>3- - 48-</sup> No- 40

वर्तमान यन्य में मान्त मूल्यों का िबटन मुखे स्थी के साथ कुता है। ज्यापार में काला कावारी, नौकरशांत्री में धूसलीरी तथा वैयन्त्रिक स्तर पर योजायुक्त जावि हैं मान्त्र वेबट की बीर नहरा कर दिया है। वन स्थितियों का प्रवर विकार करवी नारायण लाल के "अन्युत्ला धिवाना "में चुला है। ध्वास्तर स्थाल स्थलना के "कही "भी ज्य साला के " तानूव " बादि नाटकों में मी ज्ये देखा जा सकता है। वीवन मूल्यों के शीखीयन बीर वान्यारिक निकेशियों को "अन्युत्ला वीवाना माटक बड़ी सिम्ना से तमारवा है। उदले अन्युत्ला स्वी वर्ष्य वीवन मूल्यों के बास्त्रों की मार काला है। वस प्यार कीर विस्ताय का स्थान व्यवस्त्राचिता, पास्त्रक बीर स्वार्थ ने है हिया है।

वीयन में ज्याच्य क्येंडिप्सा बाँर यांच माधना का विकास मी खबर के कई नाटकों में कुछबर किया गया है की डाठ उपने नारावण ठाड़ के 'कर्फ्यू 'में। रोत बनी के 'क्यानी का क्ला है 'कुझाराबाख के विक्रबट्टा, चुकी उक्तमार सिंह 'बार बारों की बार 'बादि नाटक मी करते उपायरण हैं। बाब सामाजिक बच्चन व्यक्ति के 'कर्फ्यू 'की सर्व छों हैं। व्यक्ति उन्हें सी इंकर स्वामाबिक वीयन वीना बाखसा है। 'क्यानी वा क्ला है 'बीर कर्फ्यु सेंसी की व्यक्ति की

तीकृत वाछ नाटक हैं। वैयाविक स्तर की कुठा, पुराबी पिड़ी का नयी पिड़ी पर वनाय तथा पारिवाहिक स्थित का विकार रोख बली के " की बरा कार्य " काठ काक के " व्यक्तियत " बादि नाटकों में स्था वृत्ता वाक्रीय की विभाग कार्य की विश्व वादि में काणी प्रमामपूर्ण होने से की गयी है। क्यारे में वेरोजनार शिक्तित युवक की और नाटककार की स्थित " किलंकु" जैसी है। युवक विचित्त को स्थित ने वी पार्य की स्थान की प्रमान की स्थान की स्थान की प्रमान की पार्य की स्थान की प्रमान की लिए नकी पार्य की स्थान की प्रमान की लिए किलंकि किलंकि है। युवक विचित्त के मांच की किलंकि की स्थान मांटक ने की किल करता। वस प्रभार काठ काठ कमी युव के बच्च मांटककारों के बाथ पछ है, पर उनमें कुछ बिसियर बम्पन्यता है भी उन्में विविद्ध समानी है।

बावुनिक कांक के नाटकों ने बर्तमान सम्म में क्या प्त प्रस्टाचार को भी बनेक स्तरों पर देवांकित किया है। इस कांक के बिम्बांस नाटक सभी परिवेश के हैं। इस सम्मां में प्या प्रकास सिम्बा को "क्या एक कंस की "बीर डा० छांछ का नाटक" मिस्टर बिममन्यु "बादि नाटक उरकेश्य है। बाबुनिक बांछ में स्मारि यहां के बहुत से व्यक्ति प्रस्ट व्यवस्था के पश्चव्यूष में बिममन्यु की चरंप की फंस नये हैं। बिममन्यु को "मिस्टर" मध्यर उस बाबुनिक विस्ताना का स्तेम विकान डाठ छांच में किया है। निष्कर्णतः वायुनिक काठ के नाटकहारों का मुख्य विषय है,
समाय में क्याच्य प्रकाशार, सामाजिक मुख्यों का स्थन, कृष्टिका याँव
सम्बन्ध मानतीय मूख्यों में विरायट, क्येंटिच्या कानून व्यन् रायनी ति
का प्रक्ष व्यक्ष्य क्याचि । सन्तिं विषयों को प्रका करता हुवा वाच का
नाटकहार क्या टेक्नी को गति प्रयाप कर देशों है । स्थम भी विशिष्ट
हैं डाठ स्थम नारायण सास्त के नाटक, जिनम यमाच कोर व्यक्ति के
क्याप्त परस्क का बायुनिक क्यारक हम उपर कर सामने काया है । ये
न केवट बहुवायानि हैं, याद वक स्थार देशों के स्थिता में। करते

## परिशिष्ट प्रथम

## हार छपनी नारायमा छात के नाटक

podo पुस्तक का नाम	ठेखक का नाम	क्रवाहक का नाम प्रका	सन् व व
१- बन्दुत्ला दीवाना डा		राजपार रण्ड सन्ब करमे ही गैट, दिल्ली	<b>\$03</b> 9
२- बंबा बुबां	99	नारती मण्डार क्षेडर क्रेस, क्रमण	SERR
३- उच्चर मुख	11	राजनात रण्ड सन्व कश्वीरी मेट,दिल्ही	
y- रक सत्य <b>वरिल</b> म्ब	**	**	१९७६
५- क्टंबि	,,	मेशनल पन्तिकारी साउपा, २१३५,	<b>?E</b> \$E
		बन्धारी रोड परियागंब, पिल्डी न	<b>L</b>
६- कापुण्यू	**	राजपात रण्ड सम्ब करवी ही गैट, दिल्ल	

<b>#080</b>	पुल्सक का नाम	ेसक का नाम	अकारक का नाव	यकाशन वर्ष
<b>6-</b>	गंगा माटी हा	क्ष्य नारायण हा	ह राजपाछ रण्ड सन्त करमे री गैट, पिरही	
E=	ताजमस्य के बांचू	**	बमर क्रशशन मन्निर् प्रमण	\$5.70
£- a	न बांची वाठी मह	a .	राषक्षक स्थानं प्राव विस्ता	किं १६६०
40- A	हर युवाबा	** #	िप अस्तराम ११२४,कृष्णमार्	4605
११- वर्ष	नि	**	विल्डी - ५ राजपाछ २०६ सन्ब करमीरी गैट, विल्डी	
१२- ना	ाटक- तोचा <b>- मै</b> ना	**	छोक्नार्वी क्रासन १५-६, महात्मामांकी मार्ग, स्टासाबाद	<b>\$</b> \$\$\$

इंटरें पुस्तक का ना	न हैक का नाम	मेशास्त्र का नाम	अकारत वर्षा
१३ - नाटक बहुरंगी	हा० छपने नाराच्या छाड	भारतीय शानकी ठ	9848
		पुर्गाकुण्ड रोड	
		बाराणकी	
१४- नाटक बहुत्वे	1)	भारतीय शामपिठ	१६६४
	•	प्रवान कार्याच्य-६	
		की पूर, पार्व फेर	Ι,
		<b>4万年77 - 79</b>	
१५- पांत के पी है	**	शन्द्रल कुक दियो	<b>88</b> #3
		क्लाचायाय	
१६- मादा केव्हस	**	राजकम्छ प्रकाशन-	SYS
		प्रास्पेट विष्टिब	
		पिल्ली	
१७- मिस्टर् बॉममन्यु	**	नेशनल पन्छिति।	हाउच १६७१
		स , परिवार्गन,	दल्ही -4
१८- यशा प्रश्न	**	राजपास रण्ड सन	
		करमेरी गैट, विल	क्र

इत्यंव	पुस्तक का नाम	<b>ेख्य का नाम</b>	अवासक का नाम अवासन वर्ण
		डा० छप्यानारायण टाउ	प्राक्टि विनिदेव
<b>56−</b> 2	राम के छड़ाई	**	वित्ली रावाकुका प्रकाशन १६७६ २,बन्बारी रोड विद्यार्थि
24-	रुप्तदरानी	**	मही विल्ली -११०००२ नेजनल पव्यक्तिम बाउस १६७६ स्वरमाध्यारी के० २७० मध्यि रण्ड सन्द प्राठ छि०, स्व विद्याणंड
33.	- हंबरवाण्ड	**	स्था विस्ती -११००२ स्टार कु वेन्टर १६८३ नई विस्ती - २

कृ०सं० पुस्तक का	ाम हैला का नाम	क्रवासक का नाम क्रकाशन वर्षा
२३ - व्यक्तिगत	डा० छपनि नारायणारार	राजपात एवड सन्त १६७५
		करमिरी गैट, दिल्ली
२४ - सवर्ग मी हनेंग	**	सर्स्वती विशास १६७७
		२१, स्थानन्द मार्ग
	•	नर्वे दिल्ली -११०००२
२५- बुबा बरीबर	**	मन्त्री, भारतीय १६६०
		नानपाठ,
		कृतिकृष्ट रोड,
		वाराणसी
२६- सुन्दरस	**	** ***
२७- सूर्यमुख	**	नेशनल पन्निलींग १६७७
		वाउस,स्वत्वाधिकारी
		कैं० एलंब मिलक एण्ड
		सन्त प्राट छि०, स -वर्यागंत
		न्यी चिल्डी - ११०००२

इ०वे० पुस्तक का गाम	चेखक का नाम	अवास्त्र का नाम अवासन वर्ण
२८- सात प्रतिनिधि हार	• <del>हरके न</del> ारायणा हाह	वरेरा रण्ड कम्पनी १६५४
रकांबी ( मन्मी उनुराक	1)	पश्चित्री प्राप्तेट-
		लिम्डिड,३ राष्ट्रड
		विरितंत, बचार्ट-२
२६ - समुग वेवति	**	होक नारती प्रकाशन १६७२
		१५-ए, महारमागांक
		मार्ग, क्लाकाबाय-१

## परिशिष्ट विशेष

## संशयक गुंधों की सूबी

कृत्वत पुस्तक का नाम अवक का नाम	PP PSTPK PTP TP PSTPK
१~ बाबुनिक दिन्धी नाटक नरनारायणा छाउ एक यात्रा परक	नारती माच्या १८७६ प्रकाशन,धान, देवी, मिच्यासम्बर्ग, शास्त्रहा पिरली - ११००३ २
२- बाबुनिकता बीर डा० नरेन्द्र मीरन समकाकी न रचना सन्तर्म	बायर्वं साहित्य प्रकाशन १६८० वैस्ट सी तमपुर चिरुको - ३१
३- बाबुनिक्ता कीर: बाठ बन्तापर पाण्डेय आलीचन	प्रेम महाजन मन्तिर १६०६ २०१२, वल्ली मारान पिल्ली - ११०००६
४~ बाबुनिक रिक्नियाधिएः कुमार विमन	परान प्रशासन, पटना १६५५ पटना-४

कृत्वक मुस्तक का नाम स्वतं का नाम	प्रकाशक का नाम प्रकाशन व
५- बाबुनिकता बोच बीर : रमेलकुक्तल मेब	वतार प्रकाशन =-
आधुनिकीकर्ण :	प्राज्येट विभिटेड
	शहब, बन्सारी रोड
	दियागंत, दिल्ही 🕊
६- विन्तन और साहित्य : विन्द्र बस्सर	विल्ली १६५=
७- विन्तामीम वाचार्व राम्बन्द्र हुन्छ	र्गण्डियन प्रेस किंठ १६३६
प्रकार भाग :	प्रयाग
<- नाटककार <b>डा०</b> सस्युक्ताय मित्र	पंतरी छ अभारत १६८०
ल्पमी नारायणा लाख :	फिल्म काछोनी,
	चौड़ा रास्ता
	अंतर्वेर ३३ ० २००३
६- नाट्य चिन्तन : नये हा० चन्त्र	वाहित्य रत्नाख्य १६८७
सन्दर्भ :	३७।५०, निविध बाबार्
	कानपुर

क्र०स० पुस्तक का	नाम हैलक का नाम	प्रकाशक का नाम प्रकाशन वर्ण
१०- बीस्मी शताब्द के हिन्दी नात	दी डा० छाजपसराय गुप्त टकॉ	बल्पना प्रकाशन ७ कवाड़ी वाजार
का समाजशास	शिय बध्यपन :	मेर्ड केंग्ट-२५०००१
११- मनो विस्कृषा	ा क्राय <b>ड</b>	राजपाल सम्ब सन्त्र, १९५६ दिल्ली
१२- छदमी नहरायण	र तात शीका मुनमुननाता	ठोक मारती प्रकाशन १८६७ १६-र, महात्मागांची
१३ - समाजशास्त्र	वी ०के० व्यवास	मार्ग, काशवाद साहित्य म्बन १६८२ वागरा
१४- समाजशास्त्र	सम्बर्क <b>ः मु</b> ष्ता स्व	साहित्य भवन १६८३ बागरा
•	ত্তীত তীত স্বদৰ্শ	
१५- साहित्य सहय	र क्यारी क्रमान दिवेशी	नाराणाची १६६८

कृ०सं० पुस्तककाना	म छैलककानाम	अवासक का नाम अव	ाशन वर्ण
१६ - साहित्य का समापकास्त्र और	डा० बन्बन सिंह	विस्त विषास्य प्रकासन, चौक	१६८४
रकार		वाराणांकी	
१७- साहित्य का समापशास्त्र	हार नीन्द्र	नेश्चनल पश्चितिंग कार २३ वरियागंब दिल्ली -११०००र	त्व १६८२
१८- सीसावटी	<b>बार्</b> ०एम० मेकाल्नर्	न्यूयार्व	4830
१६- सौ सिजी छोषी	टी वी व्याटममीर	र गाइंड दू प्राव्धे ख रण्ड किट्टोबर, छन्दन	१६६२
२७- सी शिवांगीणी	विक्रियम रफाठ बागवनी मेयर रफाठ निक्काफा	न्यूयार्व	<b>€</b> €₹≅
२१- समाजशस्त्र	रसक्षी ० मु <b>ष्त</b> रखं	वागरा दुक स्टौर बागरा	<b>68</b> 23
	वी ० के० कावान		

इ०सं० पुल्ला का नाम	छेखक का नाम	क्रांश्य का नाम प्रकाश	न व व्य
२२- सामाजिक निय <sup>-का</sup> स्वम् प <b>िश्वर्तन</b>	ष्टम्०पि ०उनियाच	प्रताण पुरसक संयन यूनिनसिंटी रीड स्टाकाबाय	Posy
२३ - समापशास्त्र के विद्यान्त हैं।	वियामुणण ० सार्थ स्वयं	क्याय मस्त्र १५ यार्वेडिक शेड स्त्राधायाय	<b>\$</b> Em <b>9</b>
२४ - समाय की समकने की और समय-१	स्थायाचरण दृवे	राष्ट्रीय वैशिक वनुवंधान बीर प्रक्रिशाणा परिष्यद् सर्वे पिल्ला ।	<b>(E=0</b>
२५ - सामानिक मान्यशा क्री कपरेता	स्त्र (वी न्द्रनाथ मुक्ती		<b>?</b> £ <b>4?</b>
२६- स्वातन्त्र्योचर हिन् नाटक : विवार()	का का केशन है है का तिल्ब :  स्कारका	ोकाजीक अवस्था १६६, स्थानमार्क साविकाचार,गावि	वाचार :

क्रव्यंव पुस्तक का नाम छेवक का नाम	प्रवास्त्र का नाम प्रकारन वर्ण
२६- स्वातन्त्र्योचर ठा० राम्यन्य वर्गा	होव गार्वी प्रवास
हिन्दी नाटक	१५-ए, मजारमाणांचा
	मार्ग, बठा साबाय
२८- हिन्दी नाटक बीर हा० चन्द्रतेवर	औण प्रवास १६७६
क्षिनारायमा वाव	१०७३ -डी ०, महर्गेडी
की रंगयाचा	न <b>ै</b> दिल्ली <b>-</b> ११७०३०
२६- डिन्के साहित्य : डा० बाँकार्नाय के	नास्त्र- राजक्फ फ्रास्त
प <b>िलर्गन के सी वर्ण</b>	मड़े चिल्ली